

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования администрации муниципального образования
"Черняховский муниципальный округ Калининградской области"
МАОУ "Свободненская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Кобзова Н.Б.

Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Мирошниченко Е.М.

Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Свободненская СОШ"

Самылкина Е.И.

Приказ №140 от «28» 08
2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Самылкина Елена Ивановна
директор

00DBB646C9F01896E6A778C32D429FF049
Срок действия с 01.07.2024 до 24.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

п. Свобода 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Курс «Финансовая грамотность» для 6 класса разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся. В этом возрасте подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 6 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Программа курса «Финансовая грамотность» рассчитана на преподавание курса в объеме **1 часа в неделю, 34 часа в год.**

Тип программы: модифицированная адаптированная программа. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность».

Общая характеристика рабочей программы.:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;

- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- тестирование;

Внеурочная деятельность:

- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный

Основные содержательные линии курса:

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Банковские услуги.

Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	1
МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи.		10 ч.
2-3	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	
4-5	Какие бывают источники доходов.	
6-7	От чего зависят личные и семейные доходы.	
8-9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	
10-11	Что такое семейный бюджет и как его построить.	
МОДУЛЬ 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.		6 ч.
12-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	
14-15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	
16-17	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	
МОДУЛЬ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.		8 ч.
18-19	Налоги	
20-21	Какие бывают налоги.	
22-23	Социальные пособия.	
24-25	Мини-исследование в группах «Государство - это мы!».	
МОДУЛЬ 4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.		9 ч.
26-27	Банковские услуги	
28-29	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	
30-31	Собственный бизнес.	
32-33	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Валюта в современном мире.	
34	Повторительно-обобщающий урок	1 ч.

Формы и методы оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — практикум, семинар, игра);
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса).

Литература:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету