

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования администрации муниципального образования
"Черняховский муниципальный округ Калининградской области"
МАОУ "Свободненская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Кобзова Н.Б.

Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Мирошниченко Е.М.

Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Свободненская СОШ"

Самылкина Е.И.

Приказ №140 от «28» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 9 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Документ подписан электронной подписью
Самылкина Елена Ивановна
директор

00DBB646C9F01896E6A778C32D429FF049
Срок действия с 01.07.2024 до 24.09.2025

п. Свобода 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Курс «Финансовая грамотность» для 9 класса разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся. В возрасте 14–16 лет подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Программа курса «Финансовая грамотность» рассчитана на преподавание курса в объеме **1 часа в неделю, 34 часа в год.**

Тип программы: модифицированная адаптированная программа. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность».

Общая характеристика рабочей программы.:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

Управление денежными средствами семьи. Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Способы повышения семейного благосостояния. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации как с ними справиться. Финансовые риски. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес.

Валюта в современном мире. Человек и государство: как они взаимодействуют. Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Цель обучения:

формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов,

Задачи:

- освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений,
- развитие практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать экономическую или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты:

- владение понятиями:
деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения

- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		9 ч.
Тема 1. Происхождение денег		
1	Деньги: что это такое?	
2	Функции денег	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	
4	Инфляция, виды инфляции. Дефляция.	
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
5	Какие бывают источники доходов	
6	От чего зависят личные и семейные доходы	
Тема 3. Контроль семейных расходов		
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	
Тема 4. Построение семейного бюджета		
8	Что такое семейный бюджет и как его построить	
9	Как оптимизировать семейный бюджет	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		5 ч.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
10	Для чего нужны финансовые организации	
11	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
14	Повторительно-обобщающий урок. Представление проектов	
Раздел 3. Риски в мире денег		6 ч.
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	
17	Чем поможет страхование	
Тема 8. Финансовые риски		
18	Какие бывают финансовые риски	
19	Финансовое мошенничество	
20	Что такое финансовые пирамиды	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		8 ч.
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
21	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	
22	Польза и риски банковских карт	
Тема 10. Собственный бизнес		
23	Что такое бизнес	
24	Издержки, доход, прибыль	
25	Как создать свое дело	
Тема 11. Валюта в современном мире		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	
28	Повторительно-обобщающий урок. Практикум.	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		6 ч.
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
29	Что такое налоги и зачем их платить	
30	Какие налоги мы платим	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
31	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	
32	Повторительно-обобщающий урок. Практикум.	
33	Представление проектов	
34	Итоговое повторение и обобщение	

Формы и методы оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — практикум, семинар, игра;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса).

Литература:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету