

МАОУ "Свободненская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Клеянкина Н.А.
Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Мирошниченко Е.М.
Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Свободненская СОШ"

Самылкина Е.И.
Приказ №140 от «28» 08
2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Самылкина Елена Ивановна
директор

00DBB646C9F01896E6A778C32D429FF049
Срок действия с 01.07.2024 до 24.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Говорим и пишем правильно»

для обучающихся 1 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Говорим и пишем правильно**» для 1а класса разработана основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.

Цель программы: организация коррекционно – развивающей работы с учащимися первых классов, имеющих фонетико – фонематическое недоразвитие речи, на основе системно – деятельностного подхода.

Задачи:

- Развивать фонематическое восприятие;
- Обучать простым и сложным формам звукобуквенного анализа и синтеза слов;
- Уточнять произношение звуков с опорой на зрительное и слуховое восприятие, а также
на тактильные и кинетические ощущения;
- Учить выделять определенные звуки на уровне слога, слова, словосочетания
предложения и текста;
- Определить положения звука по отношению к другим звукам;
- Учить сопоставлять звуки в произносительном и слуховом плане.

Формы проведения занятий:

Каждое занятие включает следующие формы работы;

- беседа;
- игры;
- работа в тетради: рисование элементов по клеточкам, обведение шаблонов, рисование предметов с определённым звуком, прописывание печатных букв и др.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут. Курс изучения рассчитан на учащихся 1а класса.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- умение организовывать собственную жизнедеятельность по достижению состояния индивидуального благополучия с учетом своих возможностей;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание занятий

Тема 1. Формирование представления о звуках. Орг. момент (психогимнастика). Игра «Молчанка». Знакомство с термином «речевой звук», стихотворение «Разные звуки». Физкультминутка «Прогулка в лес». Ознакомление с органами артикуляционного аппарата. Артикуляционная гимнастика.

Тема 2. Знакомство со словом. Игра «Лягушка». Закрепление понятия звук (звуковые замки). Ознакомление с понятием «слово». Физкультминутка «Изобрази животного», «Дерево и листья». Игра «Звук – слово». Игра «живой – неживой». Закрепление названий частей тела. Рисование трёх живых существ и трёх неживых предметов.

Тема 3. Слова – действия. Артикуляционная гимнастика. Упражнение на расслабление «Заводные игрушки». Игра «Что звучит?». Дифференциация

понятий «Звук – слово». Игра «Правильно сказанное слово». Игра «Кто что делает?». Физкультминутка игра «Угадай-ка». Упр. «Практическое усвоение глаголов единственного и множественного числа». Игра «Поручения». Упр. «Обозначение глаголами работы отдельных органов человека». Игра «Кто больше назовёт слова – действия».

Тема 4. Слова – признаки. Артикуляционная гимнастика. Мимические упражнения. Релаксация. Игра «Узнай овощ». Игра «Угадай что, это звук или слово?». Упр. «Ознакомление со словами – признаками». Физкультминутка пантомима «В огороде». Упр. «Образование относительных прилагательных». Игры «Чего не стало?», «Что изменилось?». Игры для развития осязания «Что в мешочке?», «Узнай по вкусу?». Игра «Придумай вопрос». Рисование овощей.

Тема 5. Знакомство с предложением. Артикуляционная гимнастика. Пантомима «В лесу, саду и огороде». Упр. «Подбор слов по ситуативным цепочкам». Игра «Подскажите словечко». Упр. «Составление предложений». Физкультминутка игра «Зайцы в огороде». Упр. «Обозначение предложения символами – полосками». Игра «Слово или предложение». Упр. На составление коллективного рассказа.

Тема 6-7. Путешествие в красный замок. Гласные звуки. Артикуляционная гимнастика. Мимические упражнения. Характеристика гласных звуков по акустическим и артикуляционным признакам. Игра для развития слухового внимания «Поймай звук». Упр. «Произношение гласных звуков, подбор картинок с заданным звуком, определение позиций звуков в слове». «Физкультминутка» Пантомима «В саду», «Пчёлки». Чтение стихотворения «Как появились буквы». Знакомство с буквами, обозначающими гласные звуки. Упр. Для развития мелкой моторики «Лепка букв из пластилина», «Выкладывание букв из ниток или из счётных палочек». Печатание букв в тетради.

Тема 8. Дифференциация звуков [б], [п], [бь], [пь] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Подскажи словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Падают, падают листья». Игра для пальчиков «Пальчики». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 9. Дифференциация звуков [ф], [в], [фь], [вь] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Загадки». Игра «Что лишнее». Физкультминутка «Падают, падают листья». Игра для пальчиков «Флажок». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 10. Дифференциация звуков [к], [г], [кь], [гь] Артикуляционная

гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Вставь правильное слово». Игра «Доскажи словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Падают, падают листья». Игра для пальчиков «Дом». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 11. Дифференциация звуков [d], [t], [dʲ], [tʲ] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, чье слово». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Доскажи словечко». Игра «Третий лишний». Игра «Будь внимателен», Игра «Найди пару». Физкультминутка «Осенняя прогулка». Игра для пальчиков «Флажки». Обведение шаблонов заданным звуком. Печать букв в тетради.

Тема 12. Дифференциация звуков [с], [сь] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Подскажи словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Колёса». Игра для пальчиков «Блины». Рисование предметов на заданный звук. Лепка буквы.

Тема 13. Дифференциация звуков [с], [з] Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Будь внимательным». Игра «Собери слово». Игра «Доскажи словечко». Игра «Третий лишний». Игра «Любопытный». Физкультминутка «Аист». Игра для пальчиков «Салат». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 14. Дифференциация звуков [сь], [зь] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Добавь слог». Игра «Доскажи словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Лягушки». Игра для пальчиков «Тесто». Рисование предметов на заданный звук. Выкладывание букв из нитки или проволоки.

Тема 15. Дифференциация звуков [с], [ц] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори за мной». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Добавь слог». Игра «Доскажи словечко». Игра «Четвёртый лишний». Физкультминутка

«Зонтик для мышонка». Игра для пальчиков «Цыплята». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 16. Дифференциация звуков [с], [ш] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Добавь звук, слог». Игра «Доскажи словечко». Игра «Скажи наоборот». Игра «Четвёртый лишний». Физкультминутка «Ёжик». Игра для пальчиков «Мышата». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 17. Дифференциация звуков [з], [ж] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Помоги собрать вещи». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Подскажи словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Осенью в лесу». Игра для пальчиков «Гости». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 18. Дифференциация звуков [ш], [ж] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Закончи слово». Игра «Добавь слово». Игра «Пары слов». Игра «Подбери пару». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «В магазине». Игра для пальчиков «У жирафов». Рисование предметов на заданный звук. Выкладывание букв из счётных палочек.

Тема 19. Дифференциация звуков [с], [ч] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори чётко слоги». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Подскажи словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «В магазине». Игра для пальчиков «Овечки». Раскрашивание предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 20. Дифференциация звуков [ш], [щ] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Закончи слово». Игра «Доскажи словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Повариха». Игра для пальчиков «Котище». Рисование по клеточкам предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 21. Дифференциация звуков [ш], [ч] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для

автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Загадки». Игры «Скажи ласково», «Если предмет очень большой, как ты скажешь?», «Кто как голос подаёт?». Игра «У кого кто?». Игра «Подбери пару». Физкультминутка «Повариха». Игра для пальчиков «Щука».

Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 22. Дифференциация звуков [щ], [сь] Артикуляционная гимнастика.

Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Подбери картинки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Закончи предложение». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Дом». Игра для пальчиков «Утята». Обведение шаблонов на заданный звук. Выкладывание букв из бусинок или крупы на пластилине.

Тема 23. Дифференциация звуков [ч], [ть] Артикуляционная гимнастика.

Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Подскажи словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Теремок». Игра для пальчиков «Белка». «Бутон». «Бабочка». Раскрашивание картинок с заданным звуком.

Тема 24. Дифференциация звуков [д], [з] Артикуляционная гимнастика.

Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Подскажи словечко». Игра «Третий лишний». Игра «Любопытный» Физкультминутка «Старушка и избушка». Игра для пальчиков «Строим дом». Рисование предметов на заданный звук. Выкладывание букв из счётных палочек.

Тема 25. Дифференциация звуков [т], [к] Артикуляционная гимнастика.

Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Повтори песенку». Игра «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Подскажи словечко». Игра «Третий лишний». Игра «Подбери рифму» Физкультминутка «Старушка и избушка». Игра для пальчиков «Мальчик строит дом». Обведение шаблонов на заданный звук.

Выкладывание букв из гороха.

Тема 26. Дифференциация звуков [х], [хь] Артикуляционная гимнастика.

Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове». Игра «Паровозик». Игра «Слоговой аукцион». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Лошадка». Игра для пальчиков «Шарик». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 27. Дифференциация звуков [м], [н], [мь], [нь] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове» или «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Доскажи словечко». Игра «Третий лишний». Игра «Любопытный». Игра «Доскажите фразу». Игра «Синонимы», «Один – много». Физкультминутка «Гусаки». Игра для пальчиков «Птичка». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 28. Дифференциация звуков [л], [в] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Песенки». Игра «Разложи картинки». Игра «Паровозик». Игра «Любопытный». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Считалочка». Игра для пальчиков «Встреча». Рисование на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 29. Дифференциация звуков [л], [ль] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Поймай звук». Игра «Сравни звуки». Игра «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слова». Игра «Добавь словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Зайчик». Игра для пальчиков «Пальчик, пальчик». Раскрашивание предметов на заданный звук. Лепка буквы из пластилина.

Тема 30. Дифференциация звуков [й], [ль] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Угадай, кто поёт». Игра «Песенки». Игра «Кому подарить эти картинки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Подскажи словечко». Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Хитрая лисичка». Игра для пальчиков «Белка». Раскрашивание предметов на заданный звук. Выкладывание букв из счётных палочек.

Тема 31. Дифференциация звуков [р], [л] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Повтори песенку». Игра «Угадай, какой звук спрятался в слове». Игра «Паровозик». Отгадывание загадок. Игра «Доскажи словечко». Игра «Четвёртый лишний». Игра «Скажи наоборот» Физкультминутка «Шофёр». Игра для пальчиков «У кого что есть». Рисование предметов на заданный звук. Печать букв в тетради.

Тема 32. Дифференциация звуков [р], [рь] Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика звуков. Игра «Кто рычит?». Игра «Песенки». Игра «Подарки». Игра «Паровозик». Игра «Собери слово». Игра «Весёлые звуки». Игра «Третий лишний».

Физкультминутка «Сапожник». Игра для пальчиков «Строители».

Раскрашивание предметов на заданный звук. Выкладывание букв из круп.

Тема 33. Дифференциация гласных и согласных звуков Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок, скороговорок, поговорок, стихов для автоматизации нарушенных звуков. Сравнительная характеристика гласных и согласных звуков, заселение букв в замки. Игра «Третий лишний». Физкультминутка «Пришла весна». Игры для пальчиков. Раскрашивание букв. Составление из первых букв слов новое слово. Игра «Соедини слоги, чтобы получились слова».

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Формирование представления о звуках.	1
2	Знакомство со словом.	1
3	Слова – действия.	1
4	Слова – признаки.	1
5	Знакомство с предложением.	1
6 -7	Путешествие в красный замок. Гласные звуки.	2
8	Дифференциация звуков [б],[п],[бь],[пь]	1
9	Дифференциация звуков [ф],[в],[фь],[вь]	1
10	Дифференциация звуков [г],[к],[гь],[кь]	1
11	Дифференциация звуков [д],[т],[дь],[ть]	1
12	Дифференциация звуков [с],[сь]	1
13	Дифференциация звуков [с],[з]	1
14	Дифференциация звуков [сь],[зь]	1
15	Дифференциация звуков [с],[ц]	1
16	Дифференциация звуков [с],[ш]	1
17	Дифференциация звуков [з],[ж]	1
18	Дифференциация звуков [ш],[ж]	1
19	Дифференциация звуков [с],[ч]	1
20	Дифференциация звуков [ш],[ш]	1
21	Дифференциация звуков [ш],[ч]	1
22	Дифференциация звуков [щ],[сь]	1
23	Дифференциация звуков [ч],[ть]	1
24	Дифференциация звуков [д],[г]	1
25	Дифференциация звуков [т],[к]	1
26	Дифференциация звуков [х],[хь]	1
27	Дифференциация звуков [м],[н],[мь],[нь]	1
28	Дифференциация звуков [л],[в]	1
29	Дифференциация звуков [л],[ль]	1
30	Дифференциация звуков [й],[ль]	1
31	Дифференциация звуков [р],[л]	1
32	Дифференциация звуков [р],[рь]	1
33	Итоговое занятие	1

	Итого	33
--	-------	----

Учебно-методический комплекс

- Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе.
- Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда / Е.В. Мазанова
- Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: Метод. пособие для учителя-логопеда.