

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Свободненская средняя общеобразовательная школа»

## Публичный доклад 2025

Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год



Документ подписан электронной подписью  
Самылкина Елена Ивановна  
директор

00DBB646C9F01896E6A778C32D429FF049  
Срок действия с 01.07.2024 до 24.09.2025

Директор школы Самылкина Е.И.

Поселок Свобода, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                          |     |
|----|----------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Общая характеристика учреждения                          | 3   |
| 2. | Особенности образовательного процесса                    | 10  |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса          | 21  |
| 4. | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 38  |
| 5. | Социальная активность и внешние связи учреждения         | 99  |
| 6. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения     | 100 |
| 7. | Заключение. Перспективы и планы развития                 | 101 |

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Свободненская средняя общеобразовательная школа», по типу является общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сокращенное наименование: МАОУ «Свободненская СОШ».

### **Дата создания образовательной организации**

Школа открыта в 1946 году. Новое здание сдано в 1972 году.

**Место нахождения организации:** 238162, Калининградская область, Черняховский р-н, п. Свобода, ул. Школьная 13

### **Учредитель образовательной организации**

Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ».

### **Юридический адрес образовательной организации:**

238162, Калининградская область, Черняховский р-н, п. Свобода, ул. Школьная 13

### **Фактический адрес образовательной организации:**

238162, Калининградская область, Черняховский р-н, п. Свобода, ул. Школьная 13

Телефон 84014196618; 84014136638

Электронный адрес [svobodaschool@mail.ru](mailto:svobodaschool@mail.ru)

Школьный сайт <http://svobod-school.ru/>

Филиалов учреждение не имеет.

**Устав** (новая редакция) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Свободненской средней общеобразовательной школы» принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден начальником управления образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» 12.01.2022 г. Приказ № 3/18

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 39А01 № 0000274 регистрационный номер 1308 от 29.02.2016 г. Срок действия свидетельства до 29.02.2028 года.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 № 0000005 выдана 13.03.2014 г., регистрационный номер ОО-1868.

### **Наименование образовательных программ согласно лицензии:**

Общее образование:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых

### **Информация о реализуемых уровнях образования:**

Дошкольное образование, срок обучения 4 года;

Начальное общее образование – 1-4 классы, срок обучения 4 года;

Основное общее образование – 5-9 классы, срок обучения 5 лет;

Среднее общее образование – 10-11 классы, срок обучения 2 года.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

В 2024-2025 учебном году в школе функционировали 9 классов, в которых обучалось 147 учеников и 1 дошкольная группа (17 воспитанников). Средняя наполняемость классов - 14 человек.

Изучаемые иностранные языки: английский, немецкий (в учебном плане со 2-ого класса).

**Форма образования: очная.**

### **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

#### ***В области общего образования***

- углубить процессы дифференциации учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития;
- обеспечение организационных и методических условий для введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствовать систему обучения детей, нуждающихся в особых образовательных условиях;
- продолжить отработку организационных моделей предпрофильного и профильного обучения;
- добиваться оптимальной сохранности качественных показателей выпускников при сдаче ГИА и ЕГЭ.

#### ***В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса***

- внедрять новые формы и технологии деятельности ученического самоуправления, активизировать деятельность родительской общественности и ученического самоуправления в организации жизни образовательной организации, в организации отдыха детей и детского внутришкольного движения;
- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на всех уровнях обучения;
- совершенствовать систему психологического сопровождения одарённых обучающихся; обучающихся с ОВЗ;
- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической, психолого-педагогической, воспитательной деятельности в образовательной среде;
- укрепление сотрудничества с учреждениями, организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомствами социальной сферы, участвующими в воспитательном процессе;
- разработка и внедрение перспективных форм приобщения детей и юношества к культурно-историческим традициям;
- поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в сфере межличностных отношений, проектирования и организации социальных проектов;
- разработка и внедрение проектной деятельности ученического самоуправления по различным направлениям образования и воспитания детей.

#### ***В области методической работы:***

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- совершенствование проведения методических предметных декад с целью трансляции методических продуктов;
- разработка индивидуальных опытно-экспериментальных проектов, участие в конкурсном движении;
- совершенствование мониторинга научно-методической деятельности педагогов;
- активизация научно-исследовательской деятельности через участие педагогов и школьников в научно-практических конференциях различного уровня;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта;
- подготовка педагогических кадров школы, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию деятельностного метода.

#### ***В области материально-технического оснащения***

- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы;
- обеспечение перспективного планирования мероприятий по совершенствованию учебной и материально-технической базы.

#### ***В области организационно-управленческой деятельности***

- совершенствование существующей системы ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы учета обучающихся через информационную базу данных сегмента;
- обеспечение обучающихся оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых качествах и энергии;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;
- развитие корпоративной информационной среды.

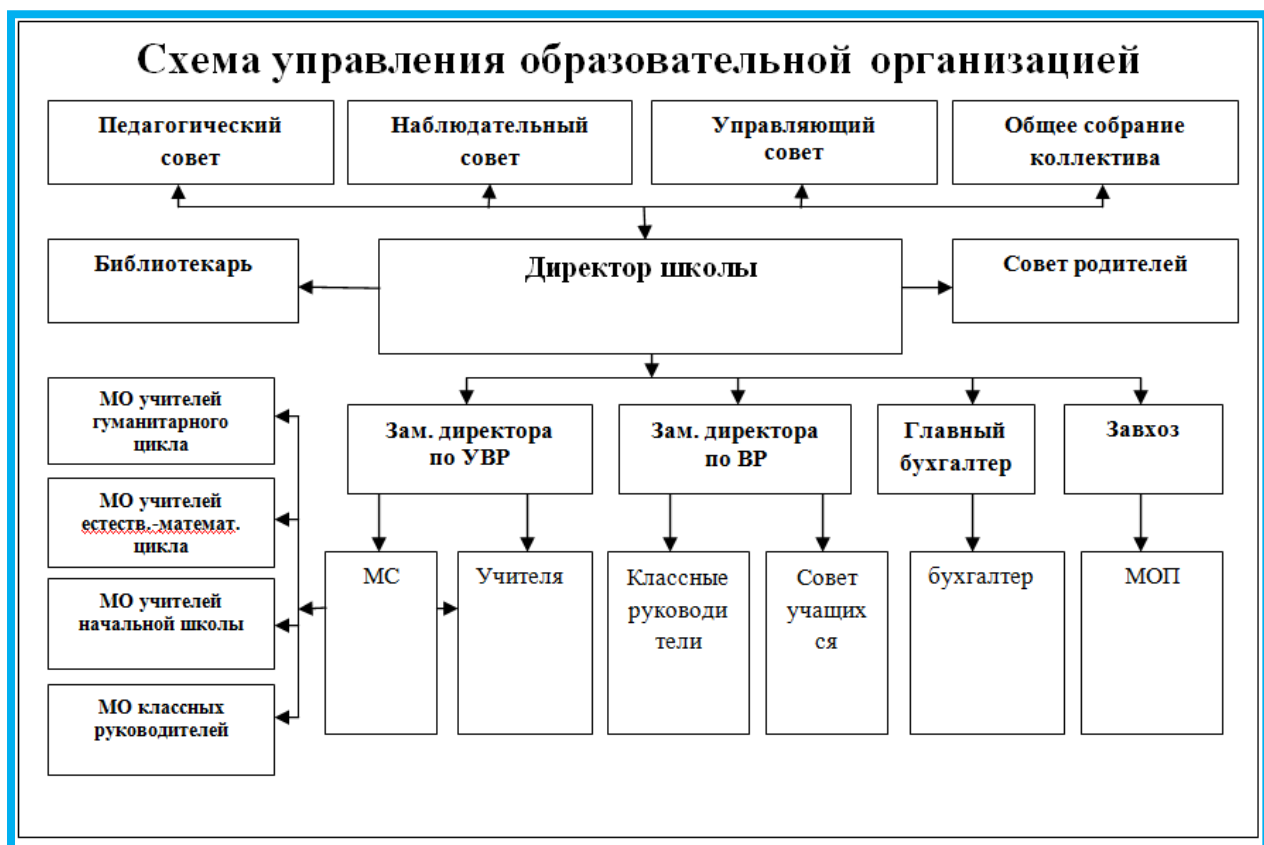
Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Цель - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательной организации в соответствии с выбранной миссией:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативов, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ЕГЭ



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор МАОУ «Свободненская СОШ» - Самылкина Елена Ивановна,  
 Телефон 8(40141)36638, моб. +79062105665  
 Электронная почта: [kris-sam@yandex.ru](mailto:kris-sam@yandex.ru)

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- и иные коллегиальные органы, предусмотренные уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции **Общего собрания коллектива** относятся разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.

**Наблюдательный совет** рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов и иных обособленных структурных подразделений Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Педагогический совет под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
- рассматривает образовательные программы и рекомендует их для утверждения;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе,

продолжении обучения в иных формах, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выпуске учащихся;

- принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения.

Общее руководство Учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет **Управляющий совет** школы. Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений развития школы и особенностей ее образовательной программы; содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, в рациональном использовании выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от ее собственной деятельности и из иных источников; организации образовательного процесса; контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

1) созданы **Совет учащихся, Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы.

2) действуют представительные органы работников (Орган общественной самодеятельности).

Совет учащихся организуется в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Совет учащихся взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы и родительской общественностью.

Совет родителей оказывает помощь школе и семье в воспитании обучающихся, привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации общешкольных мероприятий, содействует в укреплении материально-технической базы Школы.

Согласно ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение Совета учащихся, Совета родителей.

Структурных подразделений учреждение не имеет.

## 2. Особенности образовательного процесса

### Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательный процесс в МАОУ «Свободненская СОШ» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой в школе самостоятельно. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

МАОУ «Свободненская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по программам:

| Уровни образования          | Направленность (наименование) образовательной программы                                               | Нормативный срок обучения |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Дошкольное образование      | Основная образовательная программа дошкольного образования                                            | 4 года                    |
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования                                      | 4 года                    |
|                             | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР | 4 года                    |
|                             | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО  | 4 года                    |
| Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС)                    | 5 лет                     |
|                             | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР  | 5 лет                     |
|                             | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО   | 5 лет                     |
| Среднее общее образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования                                        | 2 года                    |

В МАОУ «Свободненская СОШ» в 2024-2025 учебном году реализовывались дополнительные образовательные программы:

- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Кадеты» на 2021 – 2026 гг.
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» на 2024 – 2025 учебный год
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» на 2024 - 2025 учебный год
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» на 2024 - 2025 учебный год
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» на 2024 - 2025 учебный год

***В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:***

- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"

***В рамках проекта «Умная продленка»:***

- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Лего-конструирование"
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Веселый английский"
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ритмика"
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Шахматы"

**Контингент обучающихся**

***на уровне дошкольного образования:***

| Подразделение групп, направленность                    | Возраст воспитанников | Количество воспитанников |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Старшая группа «Сказка» общеразвивающей направленности | 3-7 лет               | 17                       |
| Всего:                                                 | 3-7 лет               | 17                       |

***на уровне начального, основного и среднего общего образования:***

| Показатели                   | количество обучающихся |             |             |        |
|------------------------------|------------------------|-------------|-------------|--------|
|                              | Уровень НОО            | Уровень ООО | Уровень СОО | Всего: |
| Общее количество обучающихся | 56                     | 91          | 0           | 147    |

|                                         |    |    |   |    |
|-----------------------------------------|----|----|---|----|
| Общее количество классов<br>в том числе | 4  | 5  | 0 | 9  |
| общеобразовательных                     | 4  | 5  | 0 | 9  |
| профильных                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
| интегрированных                         | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Средняя наполняемость классов           | 16 | 18 | 0 | 17 |

Изучаемые **иностранные языки**: немецкий, английский (в учебном плане со 2-ого класса).

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Язык, на котором осуществляется образование в МАОУ «Свободненская СОШ» - русский.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Сущность современного урока заключается в создании условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий:

- деятельностных, проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
- компетентностно-ориентированных;
- информационно-коммуникативных;
- здоровьесберегающих.

**Использование данных технологий обосновано следующими факторами:**

**Деятельностные и проблемно-поисковые:**

- осуществление преемственности между начальным и основным звеном;
- у учащихся слабо развита самостоятельность, т.е. самостоятельность овладения знаниями;
- недостаточная сформированность ключевых интеллектуальных умений, раскрывающих принцип практического мышления: анализировать, синтезировать, обобщать, находить аналогии и ассоциации, самостоятельно делать выводы и прогнозы, доказывать или опровергать утверждения;
- отсутствие навыков познавательной исследовательской деятельности;
- снижение заинтересованности к процессу познания;
- неумение учащихся переносить полученные знания на решение новой практической задачи, т.е. в новую ситуацию.

**Компетентностно-ориентированные:**

- неумение самостоятельно конструировать свои знания;
- слабое ориентирование в информационном пространстве;
- слабое развитие творческого мышления, умения видеть, сформулировать и решить проблему;

- неготовность учащихся использовать полученные знания и умения в незнакомой жизненной ситуации;
- невысокий уровень математической культуры.

#### **Информационно-коммуникативные:**

- снижение интереса к предмету;
- слабое развитие коммуникативных способностей учащихся;
- недостаток в разнообразии наглядности на уроке;
- неумение учащихся грамотно пользоваться источниками информации, оценивать её достоверность, соотносить новую информацию с полученными ранее знаниями.

#### **Здоровьесберегающие:**

- возрастание учебной нагрузки, повышение утомляемости на уроке;
- неумение учащихся самостоятельно преодолевать усталость;
- повышенная степень тревожности из-за боязни не быть успешным;
- однообразие видов деятельности.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

Основной методической темой при организации воспитательной работы является «Развитие воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС».

Основные воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год сформулированы следующим образом:

Организовать обмен опытом среди классных руководителей, включая взаимопосещение классных часов и обобщение опыта классных руководителей по созданию концепции воспитательной работы с классом.

Продолжить работу по укреплению здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

Продолжать воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Продолжить работу над созданием условий для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

На начало учебного года сформированы 9 классов, количество учащихся школы – 147.

На начало учебного года составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживаются следующие направления:

| Направление воспитательной работы                                      | Задачи работы по данному направлению                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание | Формирование у учащегося таких качеств, как долг, ответственность, честь, патриотизм.<br>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.                                                                              |
| Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность              | Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.<br>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.<br>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурное направление                                                  | Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.<br>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.<br>Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.                                                                         |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.<br>Популяризация занятий физической культурой и спортом.<br>Пропаганда здорового образа жизни<br>Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах.<br>Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. |
| Нравственно-правовое направление<br>Работа с детьми группы риска            | Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.<br>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.<br>Обеспечение социальной защиты детей и подростков.                                    |
| Социальное направление, экологическое воспитание                            | Изучение учащимися природы и истории родного края.<br>Формирование правильного отношения к окружающей среде.<br>Проведение природоохранных акций.                                                                                                                                                                                                                      |
| Профориентационное направление                                              | Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самоуправление в школе и в классе                                           | Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.<br>Развитие самоуправления в школе и в классе.                                                                                                                                                                                                                                |

### Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-9 классах велась по пяти основным направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

#### 1-4 классы

| Направление внеурочной деятельности                                                                | Название / Руководитель        | Количество часов по классам в нед./год |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                                                                                    |                                | 1а класс                               | 2а класс | 3а класс | 4а класс |
| Часть, обязательная для всех обучающихся                                                           |                                |                                        |          |          |          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном/ Кл. рук-ли | 1/33                                   | 1/34     | 1/34     | 1/34     |
| Занятия по формированию                                                                            | Чтение. Работа с текстом. /    |                                        | 1/34     |          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|
| функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Клеянкина Н.А.                                     |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Функциональная грамотность/ Байкадамова В.С.       |      |      | 1/34 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Читаем в поисках смысла./ Черкас Т.Е.              |      |      |      | 1/34 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основы функциональной грамотности / Хардина Д.В.   | 1/33 |      |      |      |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Занимательная математика/ Клеянкина Н.А.           |      | 1/34 |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЮИД / Байкадамова В.С.                             |      |      | 1/34 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проектная мастерская. Чудеса природы./ Черкас Т.Е. |      |      |      | 1/34 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Я - исследователь/ Хардина Д.В.                    | 1/33 |      |      |      |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |      |      |      |      |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | Говорим и пишем правильно/ Клеянкина Н.А.          | 1/33 | 1/34 |      |      |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                    | Кукольный театр/ Хардина Д.В.                      | 1/33 |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Движение есть жизнь! / Селиверстова Н.В.           | 1/33 | 1/34 |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Движение есть жизнь! / Шириня А.В.                 |      |      | 1/34 | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Орлята России/ Кл. рук-ли                          |      |      |      |      |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    | 6    | 5    | 4    | 4    |

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме кружков, клубов, факультативов, секций, воспитательных часов, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов и т.д.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 1-4 классах - 100%.

### 5-9 классы

| №                                        | Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                                                                                                              | Название/<br>Руководитель                     | Количество часов<br>в нед./год |      |      |      |      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|
|                                          |                                                                                                                                                                                        |                                               | 5а                             | 6а   | 7а   | 8а   | 9а   |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                |      |      |      |      |
| 1                                        | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                     | Разговоры о важном / Классные руководители    | 1/34                           | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 2                                        | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Занимательная биология                        | 1/34                           |      |      |      |      |
|                                          |                                                                                                                                                                                        | Практическая биология                         |                                | 1/34 |      |      |      |
|                                          |                                                                                                                                                                                        | Экпериментарий по физике                      |                                |      | 1/34 |      |      |
| 3                                        | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Россия – мои горизонты/ Классные руководители |                                | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Вариативная часть                        |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                |      |      |      |      |
| 1                                        | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Музейные уроки/ Шулыгина З.Д.                 | 1/34                           |      |      |      |      |
|                                          |                                                                                                                                                                                        | ОДНКР/ Шулыгина З.Д.                          |                                | 1/34 |      |      |      |
| 2                                        | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Движение есть жизнь!/Ширина А.В.              | -                              | -    |      |      |      |
|                                          |                                                                                                                                                                                        | Движение есть жизнь! / Селиверстова Н.В.      |                                |      | -    | 1/34 | -    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |      |      |   |   |      |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|---|---|------|--|
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Юнармия/ Самылкин А.Н                |      | 1/34 |   |   | 1/34 |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Школьный пресс-центр/ Самылкина Е.И. | 1/34 |      |   |   |      |  |
|   | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | 2    | 4    | 6 | 6 | 4    |  |

В 2024-2025 учебном году в МАОУ “Свободненская СОШ” продолжил свою деятельность **юнармейский отряд “Рубеж”** (руководитель педагог-организатор ОБЖ Самылкин А.Н.), который насчитывал в своих рядах 40 обучающихся. Юнармейский отряд “Рубеж” имеет Устав, атрибутику (флаг, форму, эмблему). Юнармейцы принимают участие в социально-значимых, патриотических акциях, городских, районных, областных мероприятиях Всероссийского движения “Юнармия”.

В МАОУ «Свободненская СОШ» в 2024-2025 учебном году в школе **5 кадетских классов** из числа обучающихся 5-9 классов.

Кадетское движение в МАОУ «Свободненская СОШ» развивается по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива, инновационная работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- наличие в школе традиций патриотического воспитания;
- совместная работа с отделением ФКУ ОО КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области, ветеранами Великой Отечественной войны, воинами – интернационалистами.

Деятельность кадет основана на положении о кадетском классе. Кадеты имеют кодекс чести, Устав, кадетское звание в соответствии с занимаемой должностью.

В 2024-2025 учебном году кадеты стали участниками мероприятий:

- Областной военно-патриотический смотр-конкурс кадетских классов.

- Кадетский бал
- Региональный фестиваль хоровых коллективов кадетских классов Калининградской области
- Муниципальный этап молодежного патриотического проекта «Пост №1».
- "Вахта памяти" у Братской могилы советских воинов, погибших в январе 1945 года в поселке Свобода.
- В военно-спортивной игре «Зарница» УФСИН России по Калининградской области и других.

Кадеты, выпускники 9 класса, получили Свидетельство об изучении дополнительной образовательной программы «Кадеты».

**Школьный спортивный клуб «Свобода»** создан в ноябре 2015 года на базе МАОУ «Свободненская СОШ» в целях организации спортивно – массовой работы в школе, пропаганды здорового образа жизни, создание условий для привлечения школьников, их родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Деятельность спортивного клуба «Свобода» осуществляется на основании Устава школьного физкультурно-оздоровительного спортивного клуба «Свобода».

В клубе модно и престижно быть здоровым, уметь сказать «нет» курению, алкоголю и наркотикам. Каждый из членов клуба знает, что должен быть хорошо подготовлен и физически, и психологически. Девиз клуба «Спорт – это жизнь». Эмблема клуба – спортсмен с невероятной скоростью мчащийся к Свободе.

Участники открытой группы в Контакте [https://vk.com/sport\\_club\\_svoboda](https://vk.com/sport_club_svoboda) имеют возможность не только знакомиться с информацией, размещённой в новостной ленте, но и оставлять свои комментарии, обсуждать перспектива спортивного клуба «Свобода».

Спортивный клуб «Свобода» работает на базе Свободненской СОШ, имеет новый спортивный зал, что позволяет нам вести работу по различным направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное. Соревнования, игры, кроссы, бассейн, спортивный праздник.
- Спортивно-массовое. Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, теннису и т.д.
- Гражданско-патриотическое. Смотр песни и строя. Президентские состязания. Президентские спортивные игры. Фестиваль «Готов к труду и обороне». Всероссийская олимпиада школьников. Спартакиада. Кадетские занятия.

В 2024 году в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Школьный спортивный клуб «Свобода» в номинации «Звезды школьного спорта» занял 2 место.

## Анализ контингента обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году

| Класс  | Всего обучающихся | Обучающихся с ОВЗ (инвалидность) | Обучающихся по АОП с ЗПР | Обучающихся по АОП с УО | Итого: |
|--------|-------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|
| 1а     | 10                | 0                                | 0                        | 0                       | 0      |
| 2а     | 11                | 0                                | 1                        | 0                       | 1      |
| 3а     | 17                | 0                                | 1                        | 0                       | 1      |
| 4а     | 18                | 0                                | 0                        | 1                       | 1      |
| 5а     | 11                | 0                                | 2                        | 0                       | 2      |
| 6а     | 23                | 0                                | 1                        | 0                       | 1      |
| 7а     | 22                | 1                                | 1                        | 2                       | 4      |
| 8а     | 21                | 1                                | 1                        | 0                       | 2      |
| 9а     | 14                | 1                                | 0                        | 0                       | 1      |
| Итого: | 147               | 3                                | 7                        | 3                       | 13     |

В 2024-2025 учебном году один выпускник 9 класса обучающийся по адаптированной образовательной программе для учащихся с УО успешно выпущен.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие администрации, педагогов и специалистов школы, обеспечивающее системное обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Такое взаимодействие включает:

- составление программ общего развития и коррекции учебное - познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка;
- анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля.

Наиболее распространёнными и действенными формами организованного взаимодействия администрации, педагогов и специалистов школы являются: психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), целью является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся, воспитанников.

Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательной организации с согласия родителей (законных представителей).

Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации ПМПк обеспечивает на протяжении всего периода обучения оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития; создает условия для сохранения здоровья учащихся, формирования ориентации на здоровый образ жизни, оказания помощи детям с трудностями школьной адаптации, а также разрабатывает и реализует профилактические и коррекционные мероприятия.

Важным направлением в реализации коррекционной работы является социальное партнёрство школы с органами и учреждениями системы профилактики (областная психолого-медико-педагогическая комиссия, ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника», Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними, отдел физической культуры и спорта, отдел по делам семьи и молодежи, КДН и ЗП, ПДН ОВД, учреждения дополнительного образования и др.).

Социальное партнёрство включает:

- сотрудничество с образовательными организациями г.Черняховска и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития, адаптации, социализации и здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с родительской общественностью.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В течение 2024-2025 учебного года внутришкольная система оценки качества включала в себя оценку качества:

- ✓ условий организации образовательного процесса;
- ✓ процесса реализации образовательных программ;
- ✓ профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- ✓ индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ результатов общешкольных достижений

и осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самооценки работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основных аспекта качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации,

- контроль за проведением промежуточной аттестации,
- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся,
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2024-2025 учебном году: классно-обобщающий контроль, обзорный контроль (тематический вид), административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам, тематически-обобщающий контроль, комплексно-обобщающий контроль, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей, общественности.

Администрация школы ежегодно представляет Публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Годовой календарный график дошкольных групп МАОУ «Свободненская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в дошкольных группах МАОУ «Свободненская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Календарный учебный график рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МАОУ «Свободненская СОШ» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МАОУ «Свободненская СОШ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**Режим работы дошкольных групп:** с 07.30 до 18.00

**Начало учебного года:** 01.09.2024 г.

**Окончание учебного года:** 31.05.2025 г.

**Продолжительность учебной недели:** 5 дней (Понедельник – пятница)

**Нерабочие дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель (без учета каникулярного времени)

**График каникул:**

Зимние каникулы 30.12.2024 г. – 08.01.2025 г.

Летние каникулы 01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.

**Праздники, утренники для воспитанников:**

| Наименование                                 | Сроки проведения              |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| День знаний                                  | 01.09.2024 г.                 |
| Праздник осени (по возрастным группам)       | 18.10.2024 г. – 20.10.2024 г. |
| День матери (общешкольный)                   | 24.11.2024 г.                 |
| Новогодние утренники (по возрастным группам) | 25.12.2024 г.                 |
| Рождественские колядки                       | 09.01.2025 г. – 12.01.2025 г. |
| Масленица                                    | 12.02.2025 г. – 18.02.2025 г. |
| День защитника Отечества                     | 19.02.2025 г. – 22.02.2025 г. |
| Международный женский день                   | 07.03.2025 г.                 |
| День Земли                                   | 12.03.2025 г. – 16.03.2025 г. |
| День здоровья                                | 07.04.2025 г.                 |
| День космонавтики                            | 12.04.2025 г.                 |
| День Победы                                  | 08.05.2025 г.                 |
| День защиты детей                            | 01.06.2025г.                  |
| День России                                  | 11.06.2025 г.                 |
| «Папа, мама, я – спортивная семья»           | 06.07.2024 г.                 |
| День поселка                                 | 08.07.2025 г.                 |

**Психолого-педагогическая диагностика освоения программного материала воспитанниками:**

Стартовая – 01.09.2024-14.09.2024 г.

Промежуточная – 15.12.2024 г. – 28.12.2024 г.

Итоговая – 15.05.2025 г. – 28.05.2025 г.

**Периодичность проведения родительских собраний:**

1 собрание – сентябрь-октябрь

2 собрание – январь-февраль

3 собрание – апрель-май

**Выпуск воспитанников в школу:** 31.05.2025 г.

**Летний оздоровительный период:** 01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.

**Режим работы в летний оздоровительный период:** с 07.30 до 18.00

**Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период:**

| Наименование                                | Сроки проведения |
|---------------------------------------------|------------------|
| Конкурсы, выставки детских творческих работ | Июнь - август    |
| Экскурсии                                   | Июнь - август    |

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| Целевые прогулки                   | Июнь - август |
| Тематические дни                   | Июнь - август |
| День защиты детей                  | 01июня        |
| День России                        | 11.06.2025 г. |
| «Папа, мама, я – спортивная семья» | 06.07.2025 г. |
| День поселка                       | 08.07.2025 г. |
| Праздник «До свиданья, лето!»      | август        |

**Праздничные и выходные дни в соответствии с производственным календарем на 2024 – 2025 учебный год:**

4 ноября 2024 г. – День народного единства;  
1 января – 8 января 2025 г. - Новогодние каникулы;  
7 января 2025 г. – Рождество Христово;  
23 февраля 2025 г. – День защитника Отечества;  
8 марта 2025 г. – Международный женский день;  
1 мая 2025 г. – Праздник весны и труда;  
9 мая 2025 г. – День Победы;  
12 июня 2025 г. – День России.

**Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год**

- Начало учебного года** 2 сентября 2024 года
- Окончание учебного года** 26 мая 2025 года
- Начало учебных занятий** в 8 ч 30 мин
- Окончание учебных занятий:**  
1 класс – 12.20 ч; 2,3,4 классы – 13.15 ч; 5-9 классы – 14.10 (15.05) час
- Сменность занятий:** занятий проводятся в одну смену
- Продолжительность учебного года:**  
1 класс – 33 недели;  
2-4 классы – 34 недели;  
5-9 классы – 34 недели
- Режим работы школы:**  
1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя
- Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|          | Дата начала каникул  | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние  | 28 октября 2024 года | 04 ноября 2024 года    | 8 дней                   |
| Зимние   | 30 декабря 2024 года | 12 января 2025 года    | 14 дней                  |
| Весенние | 24 марта 2025 года   | 31 марта 2025 года     | 8 дней                   |
| Летние   | 26 мая 2025 года     | 31 августа 2025 года   | 94 дня                   |

Промежуточные каникулы для учащихся 1-х классов с 17 февраля 2025 года по 23 февраля 2025 года.

### Продолжительность учебных занятий по четвертям:

|            | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| 1 четверть | 02.09.2024      | 27.10.2024         | 8 недель                                      |
| 2 четверть | 05.11.2024      | 29.12.2024         | 8 недель                                      |
| 3 четверть | 13.01.2025      | 23.03.2025         | 10 недель                                     |
| 4 четверть | 01.04.2025      | 25.05.2025         | 8 недель                                      |

### 9. Продолжительность уроков:

**1 класс** – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут).

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.

**2-9 классы** – 40 минут

### 10. Продолжительность перемен:

| 1 -й класс                                 | 2 - 9 -е классы       |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1 перемена - 20 минут                      | 1 перемена - 10 минут |
| 2 перемена (динамическая пауза) - 40 минут | 2 перемена - 20 минут |
| 3 перемена - 30 минут                      | 3 перемена - 20 минут |
|                                            | 4 перемена - 20 минут |
|                                            | 5 перемена - 10 минут |

### 11. Расписание звонков:

| 1 -й класс           | 2 - 9 -е классы      |
|----------------------|----------------------|
| 1 урок 8.30 - 9.05   | 1 урок 8.30 - 9.10   |
| 2 урок 9.25 - 10.00  | 2 урок 9.20 - 10.00  |
| 3 урок 10.40 - 11.15 | 3 урок 10.20 - 11.00 |
| 4 урок 11.05 - 11.40 | 4 урок 11.20 - 12.00 |
|                      | 5 урок 12.20 - 13.00 |
|                      | 6 урок 13.10 - 13.50 |
|                      | 7 урок 14.00 - 14.40 |

**12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:** Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по

итогах учебного года с 10 по 25 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:** Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями**

Общая площадь - 3143,9 кв.м. (площадь здания школы - 1743,9 кв.м. и площадь котельной, мастерских, гаража – 241,6 кв.м.), учебная площадь - 1146,4 кв.м.

| № п.п. | наименование помещений | площадь (кв.м) |
|--------|------------------------|----------------|
| 1.     | Учебные классы         | 672,7          |
| 2.     | Лаборантская           | 14,9           |
| 3.     | Спортивный зал         | 148,9          |
| 4.     | Дошкольные группы      | 98,1 и 107,6   |
| 5.     | Мастерские             | 71,0           |
| 6.     | Музей /читальный зал   | 33,2           |

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

| № п.п. | объекты и помещения  |
|--------|----------------------|
| 1.     | Пищеблок             |
| 2.     | Столовая/актовый зал |
| 3.     | Библиотека           |
| 4.     | Гардероб             |
| 5.     | Оружейная            |
| 6.     | Прачечная            |

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

Характеристика специализированных кабинетов

| № п.п. | наименование                      | оборудование                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Кабинет биологии, химии и физики: | Цифровые микроскопы-3;<br>Биологическая микролаборатория (ТМ ХимЛАБО) – 8;<br>Микролаборатория для химического эксперимента (ТМ ХимЛАБО) – 8; |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>Набор «LabZZ! Основы электроники» KOSMOS electronic basic – 1;</p> <p>Набор «LabZZ» Ветрогенераторы (от ветряной мельницы до ветрогенератора) - 1;</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Экран – 1 шт.</p> <p>Ноутбук -1 шт.</p> <p>Вытяжной шкаф;</p> <p>Химические реактивы;</p> <p>Посуда химическая;</p> <p>Наборы микропрепаратов;</p> <p>Модели и муляжи;</p> <p>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии;</p> <p>Лабораторный набор «Электричество»;</p> <p>Набор по электролизу (лабораторный);</p> <p>Набор для демонстрации спектров электрического поля;</p> <p>Электрометры с набором принадлежностей;</p> <p>другое лабораторное оборудование.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (обучающие CD, DVD диски)</p> <p>и др.</p> |
| 2. | Кабинет информатики    | <p>персональный компьютер - рабочее место учителя – 1 шт.;</p> <p>персональный компьютер - рабочее место ученика- 5 шт.;</p> <p>ноутбуки - рабочее место ученика – 14 шт;</p> <p>МФУ Laser Jet Pro MFP M428dw – 1 шт.;</p> <p>интерактивный комплекс в составе: Интерактивная панель NextPanel 75" с вычислительным блоком Lime OPS02105LMRU-W10PED и мобильным креплением NextMobi ECO 55-75</p> <p>беспроводная система Vi-Fi;</p> <p>видеокамера – 1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3  | Кабинет русского языка | <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Экран – 1 шт.</p> <p>Компьютер -1 шт.</p> <p>Экранно-звуковые пособия;</p> <p>Печатные пособия</p> <p>таблицы по русскому языку по разделам школьного курса;</p> <p>репродукции картин русской живописи;</p> <p>портреты выдающихся русских лингвистов;</p> <p>справочная и энциклопедическая литература.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Кабинет математики     | <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Экран – 1 шт.</p> <p>Системный блок -1 шт.</p> <p>Монитор «Самсунг»</p> <p>Мультимедийный проектор «Эпсон» - 1;</p> <p>Электронные образовательные ресурсы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 | Учебно-практическое оборудование:<br>линейка, транспортир, угольник, циркуль, комплект стереометрических тел, набор планиметрических фигур; таблицы;<br>дидактический материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Кабинет немецкого языка                         | Интерактивная доска – 1 шт.;<br>Мультимедийный проектор – 1 шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>Доска маркерная-1 шт.;<br>Учебное - методическая и справочная литература по немецкому и английскому языку;<br>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие ФГОС и ГСО;<br>Игровые развивающие курсы на иностранном (английском) языке                                                                                                                                                                 |
| 6 | Кабинет ОБЖ:                                    | Мультимедийный проектор – 1 шт.<br>Ноутбук учителя – 1 шт.<br>ноутбуки - рабочее место ученика – 9 шт;<br>интерактивный комплекс в составе: Интерактивная панель NextPanel 75" с вычислительным блоком Lime OPS02105LMRU-W10PED и мобильным креплением NextMobi ECO 55-75<br>Стенды-плакаты;<br>Цифровые образовательные ресурсы (медиатека с каталогом)<br>«Максим II» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно – механический;<br>Мобильный пневматический тир «ГТО»<br>Дозиметр ДП-22 (учебный) |
| 7 | Кабинеты технологии для мальчиков и для девочек | Верстак столярный,<br>верстак слесарный,<br>станок заточной,<br>станок фрезерный НГФ-110,<br>станок токарный СТД-120,<br>станок токарный ТВ-6,<br>станок сверильный,<br>стенды,<br>электрическая дрель BSMGOE,<br>электрический лобзик EPSIT 710 LASER,<br>ручная электрическая пила,<br>пила циркулярная ручная,<br>станок фрезерный ручной MAKITA,<br>станок рейсмусный 2012NB<br>и др.<br>Машинки швейные - 6 шт.                                                                                                |
| 8 | Кабинеты начальных классов (4 кабинета)         | Мультимедийный проектор – 3 шт.<br>интерактивный комплекс в составе: Интерактивная панель NextPanel 75" с вычислительным блоком Lime OPS02105LMRU-W10PED и мобильным креплением NextMobi ECO 55-75 – 1;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>             Принтер – 4;<br/>             Ноутбук – 4;<br/>             Магнитофон – 1;<br/>             Колонки – 2;<br/>             Спортивная лестница – 1;<br/>             Магнитная доска на подставке – 1;<br/>             Комплект лабораторного оборудования "Мое тело, мое здоровье"<br/>             Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: вода и воздух"<br/>             Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: простые механизмы и постоянные магниты"<br/>             Лабораторный комплект «Окружающий мир»<br/>             Набор "Исследователь природы"<br/>             Конструктор для объемного моделирования «Тико» - 14;<br/>             Набор «Лего» (прост. конструктор) duplo – 1;<br/>             Набор «Лего» (космодром) – 1;<br/>             Набор «Лего» (человечки) education – 1;<br/>             Набор «Лего» (железная дорога) – 1;<br/>             учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;<br/>             цифровые образовательные ресурсы - экранно-звуковые пособия, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы;<br/>             Игры и игрушки;<br/>             Настольные развивающие игры.           </p> |
| 9 | Спортивный зал | <p>             Велотренажер ВС-5710,<br/>             Гимнастические скамейки,<br/>             Гимнастический конь,<br/>             Гимнастический козел,<br/>             Подкидной мост,<br/>             Гимнастические маты,<br/>             Канат для лазания,<br/>             Брусья мужские,<br/>             Перекладина,<br/>             Мячи волейбольные,<br/>             Мячи баскетбольные,<br/>             Планка для прыжков в высоту,<br/>             Щиты баскетбольные,<br/>             Сетка волейбольная,<br/>             Шведская стенка,<br/>             Беговая дорожка магнитная,<br/>             Палатка 3-х местная.<br/>             Стойки для прыжков в высоту,<br/>             Теннисные стол складной с сеткой,<br/>             Ворота футбольные большие,<br/>             Ворота мини-футбольные;<br/>             Козел гимнастический;<br/>             Канат;<br/>             Мячи со скакалкой, тарелки для метания.           </p>                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Дошкольные группы                     | Квадратный сухой бассейн. Велотренажер детский - 3 шт.;<br>Министеппер детский - 3 шт.;<br>Беговая дорожка детская - 3 шт.;<br>Массажная дорожка деревянная;<br>Стойка для прыжков в высоту;<br>Палки гимнастические;<br>Наборы «Кегли», мячи, ракетки с мячом и валуном; |
| 11 | Кабинет психолога                     | Логопедическая парта<br>Чемодан психолога. Диагностический комплект<br>Семаго<br>Развивающие линейки (наборы)<br>Планшет для рисования песком<br>Рамки-вкладыши М.Монтессори "Больше-меньше"<br>Рамки-вкладыши М.Монтессори "Геометрия"<br>Методическая литература        |
| 12 | Музей                                 | Витрина для музея – 4 шт.;<br>Витрина 100*65;<br>Витрина 113*64;<br>Витрина 126*68;<br>Витрина 140*67;<br>Витрина 187*65;<br>Экспонаты музея                                                                                                                              |
| 13 | Актальный зал                         | Акустическая система Eminemce и Eminemce P (колонки)<br>Акустическая система INVOTnIPS 16A;<br>Микрофон SATURE SV 100-A; Cnjqrflkzvbrhjajyf<br>Пианино – 2;<br>Пульт микшерский Samson MDR16                                                                              |
| 14 | Детские игровые площадки на улице - 2 | Балансир «Морской конек» двойной;<br>Балансир «Забава» одинарная;<br>Качалка «Ладья»;<br>Качели сборно-подвесные двойные - 2;<br>Игровой комплекс «Паровозик»;<br>Песочница малая и песочница-пенал;<br>Теневой навес - 2                                                 |

#### **Библиотечно – информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса**

**Книжный фонд** (кол-во) - 8602, в том числе учебники - 3488, методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) - 320. Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет - 2401, процент обеспеченности бесплатными учебниками - 100, процент приобретенных на денежные средства родителей - 0.

**Электронные учебные программы, учебники, пособия** - <https://clck.ru/352t7k>

## Информатизация общеобразовательной организации

Техническая оснащенность образовательного процесса обеспечена наличием компьютерного класса, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, информационными и электронными образовательными ресурсами.

Однако с течением времени компьютерная техника изнашивается и нуждается в постепенном обновлении.

Нуждается в преобразовании библиотека школы, превращение ее в ресурс самообразования и дополнительного образования учащихся (ИБЦ).

Организации образовательного процесса в школе способствует создание и развитие информационной образовательной среды:

- в школе ведется компьютерное делопроизводство;
- активно функционирует школьный сайт;
- используется электронный документооборот в локальной сети;
- широко используется электронная почта, ведется электронная отчетность.

Проблема:

- недостаточное использование ресурсов школы для обучения с применением дистанционных технологий.

Школьный сайт <http://svobod-school.ru> переведен на новую платформу - российский программный продукт "1С-Битрикс: Управление сайтом"

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками                                                                                                                                                                                | 100                                                                               |
| Количество информационно-справочной литературы                                                                                                                                                                              | Словари -101,<br>энциклопедии- 44<br>Всего: 145                                   |
| Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)                                                                                                                              | Локальная сеть,<br>сетевые карты                                                  |
| Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты) | Контентная<br>фильтрация на<br>уровне серверного<br>оборудования ОО.              |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)                                                                                                      | Пакет<br>лицензионных<br>программ, и<br>свободного<br>программного<br>обеспечения |
| Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников                                                                              | Контентная<br>фильтрация на<br>уровне серверного<br>оборудования ОО.              |
| Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя                                                                                                                                 | 14                                                                                |

## Условия для занятий физкультурой и спортом:

- Спортивный зал (площадь 148,9 кв.м), оснащенный спортивным оборудованием и раздевалками, предназначен для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий.

- Спортивная площадка на пришкольном участке с футбольным полем, сектором для прыжков в длину, турниками.
- «Полоса препятствий» на пришкольном участке.

Спортивное оборудование: велотренажер ВС-5710, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козел, подкидной мост, гимнастические маты, канат для лазания, брусья мужские, перекладина, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, планка для прыжков в высоту, щиты баскетбольные, сетка волейбольная, шведская стенка, беговая дорожка магнитная, палатка 3-х местная, стойки для прыжков в высоту, теннисные стол складной с сеткой, ворота футбольные большие, ворота мини-футбольные; козел гимнастический; канат; мячи со скакалкой, тарелки для метания.

### **Организация летнего отдыха детей.**

На базе МАОУ «Свободненская СОШ» летом 2025 года был организован и проведен летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Сила единства».

Летним оздоровительным отдыхом в этом году было охвачено 125 учащихся школы.

Ежедневно проводилась дистанционная термометрия с использованием бесконтактных термометров – «утренний фильтр» (в случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой - незамедлительная изоляция до приезда родителей (законных представителей) или приезда "скорой помощи").

В период летней оздоровительной кампании проводились тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара и по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, тренировки и занятия по пожарной безопасности, безопасности при купании и отдыхе на водном объекте, по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов. Прошли «Дни безопасности», конкурсы, викторины, спортивные праздники, экскурсии на природу.

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

В МАОУ «Свободненская СОШ» созданы условия для сбережения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания у них ценностного отношения к собственному здоровью. Важную роль в этом играет программа «Здоровое питание»

В школе организовано горячее питание для учащихся. Разработан двухнедельный рацион (12 дней) для детей разных возрастных категорий: от 7 до 11 лет, от 11 лет и старше. Учащиеся 1-9-х классов получают горячие обеды. В состав меню входят мясные, рыбные блюда с гарнирами из гречневой крупы, риса, макарон, картошки, обязательно присутствуют салаты из свежих овощей, витаминизированные кисели, компоты из свежих фруктов и ягод. Также учащиеся могут приобрести буфетную продукцию.

Услуги по организации питания обучающихся оказывает Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат питания».

С целью проверки качества приготовленных блюд создана бракеражная комиссия.

В школьной столовой, рассчитанной на 80 посадочных места, имеется все необходимое технологическое оборудование. Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства в достаточном количестве. Маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа. Отпуск учащимися питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

С 1 сентября 2024 года бесплатным горячим питанием обеспечены:

- Все учащиеся 1-4 классов, включая: детей из малоимущих и (или) многодетных семей; лиц с ОВЗ.

- Учащиеся 5-9 классов: дети из малоимущих и (или) многодетных семей, лица с ОВЗ.

Питание предоставляется не менее одного раза в день и включает в себя горячее блюдо, не считая горячего напитка. Дети с ОВЗ обеспечиваются двухразовым питанием

**Медицинское обслуживание обучающихся** осуществляется ГБУЗ КО «Черняховская центральная районная больница» на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся и Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-001546 (Приложение №14 от 03.06.2016).

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

На данный момент обучающихся инвалидов, нуждающихся в особых условиях доступа в образовательное учреждение (инвалидов-колясочников), нет.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Свободненская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения

Школа работает над созданием условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- ✓ Конструктивные особенности здания МАОУ «Свободненская СОШ» (дата постройки 1972 год) не предусматривают подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание школы будет предоставлено сопровождающее лицо.
- ✓ Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

- ✓ В школе разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ОВЗ.
- ✓ По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальное обучение на дому, в том числе с применением электронно-образовательных ресурсов и электронных форм учебников.
- ✓ Всем детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставлены бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
- ✓ Питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано на базе школьной столовой, имеется выпечка и другая буфетная продукция.
- ✓ Здание школы оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информации для сигнализации об опасности.
- ✓ Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ КО «Черняховская центральная районная больница» на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся и Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-001546 (Приложение №14 от 03.06.2016).
- ✓ В школе организовано психолого – педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ (по необходимости).
- ✓ Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (частично).
- ✓ Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с сайтом МАОУ «Свободненская СОШ» и с другими образовательными сайтами, на которых установлена версия для слабовидящих.
- ✓ Все педагоги МАОУ «Свободненская СОШ» прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС" и "Оказание первой помощи детям и взрослым".

### **Обеспечение безопасности**

В 2024-2025 учебном году для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и персонала в МАОУ «Свободненская СОШ» была поставлена цель - формирование благоприятной для работы, учебы и жизнедеятельности среды. Для этого был предусмотрен комплекс действий, предпринимаемых администрацией совместно с различными муниципальными службами и органами местного самоуправления по:

- 1) обеспечению антитеррористической защищенности;
- 2) охране труда и технике безопасности;
- 3) обеспечению электробезопасности;

- 4) обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 5) обеспечению пожарной безопасности;
- 6) профилактике правонарушений и преступлений;
- 7) профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 8) профилактике вредных привычек;
- 9) организации мероприятий по ГО и ЧС;
- 10) психологической безопасности обучающихся.

Работа по обеспечению необходимых условий труда и обучения осуществлялась через планирование работы по охране труда, проведение текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы школы, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

Вопросы **охраны труда и техники безопасности** обучающихся и работников рассматривались на совещаниях при директоре (в рамках подготовки к новому учебному году, проведения новогодних и других праздников, перед школьными каникулами).

Приказом директора школы на 2024-2025 учебный год назначен ответственный за безопасность – Рудакова Н.В., завхоз школы, утверждена структура ГО и ЧС в школе, утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях усиления мер антитеррористической безопасности приказом директора школы назначен ответственный за контрольно-пропускной режим – Самылкин А.Н., учитель-преподаватель ОБЖ.

Разработана и утверждена программа вводного инструктажа. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда по профессиям и по видам работ. Ведется журнал учета инструкций по охране труда и технике безопасности.

Учителя химии, физики, физкультуры, информатики и ИКТ, технологии, ОБЖ, начальных классов обеспечены действующими Правилами по технике безопасности, комплектами инструкций по охране труда на рабочем месте.

Своевременно проводятся инструктажи по противопожарной и электробезопасности с работниками, вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте. Проведение инструктажа регистрируется в соответствующем журнале. Ведутся журналы противопожарного инструктажа, регистрации вводного инструктажа по охране труда, на рабочем месте, инструктажа с обучающимися при проведении общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных мероприятий. В школе соблюдаются правила пожарной безопасности: имеются планы эвакуации, согласованные с Госпожнадзором. В достаточном количестве школа укомплектована первичными средствами пожаротушения, которые по графику проходят поверку и перезарядку. Запасные выходы школы не загромождены и свободны для эвакуации.

Система АПС школы находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку. Электропроводка исправна.

В целях пожарной безопасности в школе разработаны и вывешены на видном месте планы эвакуации людей. Эвакуация проводится 1 раз в четверть и оформляется соответствующими актами.

### **Информация о расходовании средств, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса в 2024 году**

| № п/п                                                                 | Наименование работ | Подрядчик | Периодичность | Сумма затраченных средств, в руб. |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|---------------|-----------------------------------|
| <b>Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности</b> |                    |           |               |                                   |

|                                                                                |                                                                                                     |                                  |               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------------|
| 1.                                                                             | Техническое обслуживание пожарной сигнализации                                                      | ООО «СОВА-Сервис»                | ежемесячно    | 59 520,00    |
| 2.                                                                             | Проверка огнетушителей                                                                              | ООО «Бранд-Спас»                 | 1 раз         | 1 200,00     |
| 3.                                                                             | Мониторинг противопожарной автоматики                                                               | ООО «Калининградское ППА»        | ежеквартально | 28 800,00    |
| 4.                                                                             | Испытание электроустановок, проверка вентиляционных каналов, проверка огнезащитной обработки кровли | ООО «ВЕКТОР»                     | 1 раз         | 155 420,00   |
|                                                                                | ИТОГО:                                                                                              |                                  |               | 244 940,00   |
| <b>Мероприятия, направленные на охрану и антитеррористическую защищенность</b> |                                                                                                     |                                  |               |              |
| 5.                                                                             | Охрана объекта                                                                                      | ФГКУ «УВООНГРФ по КО»            | ежемесячно    | 17 831,52    |
| 6.                                                                             | Охрана                                                                                              | ООО «ЧОП «ЗАЩИТА ПЛЮС»           | ежемесячно    | 343 800,00   |
|                                                                                | ИТОГО:                                                                                              |                                  |               | 361 631,52   |
| <b>Мероприятия, направленные на обеспечение санитарной безопасности</b>        |                                                                                                     |                                  |               |              |
| 7.                                                                             | Дератизация                                                                                         | ООО «ДЕЗКОНТРОЛЬ»                | ежеквартально | 13 900,00    |
| 8.                                                                             | Медкомиссия                                                                                         | ООО «ЦЕНТР МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ» | 1 раз в год   | 97 810,00    |
| 10.                                                                            | Акарицидная обработка школьной и пришкольной территории                                             | ООО «ДЕЗКОНТРОЛЬ»                | 1 раз         | 11 000,00    |
| 11.                                                                            | Организация горячего питания                                                                        | ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ»           | постоянно     | 2 487 631,15 |
| 12.                                                                            | Вывоз ТБО, шлака, промывка и дезинфекция воды                                                       | ГПКО «ЕСОО», МУП «Водоканал»     | ежемесячно    | 84 844,54    |
| 13.                                                                            | Приобретение посуды                                                                                 |                                  | 1 раз         | 35 360,00    |
| 14.                                                                            | Капитальный ремонт классов                                                                          | ООО «РеалСтрой»                  | 1 раз         | 1 624 677,25 |
|                                                                                | ИТОГО:                                                                                              |                                  |               | 4 355 222,94 |
|                                                                                | ВСЕГО:                                                                                              |                                  |               | 4 961 794,46 |

## Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 3.1 Укомплектованность штатов:

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| всего численность работников                                                                                 | 24  |
| всего численность педагогических работников                                                                  | 14  |
| из них штатных                                                                                               | 14  |
| совместителей                                                                                                | 0   |
| количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %) | 100 |

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

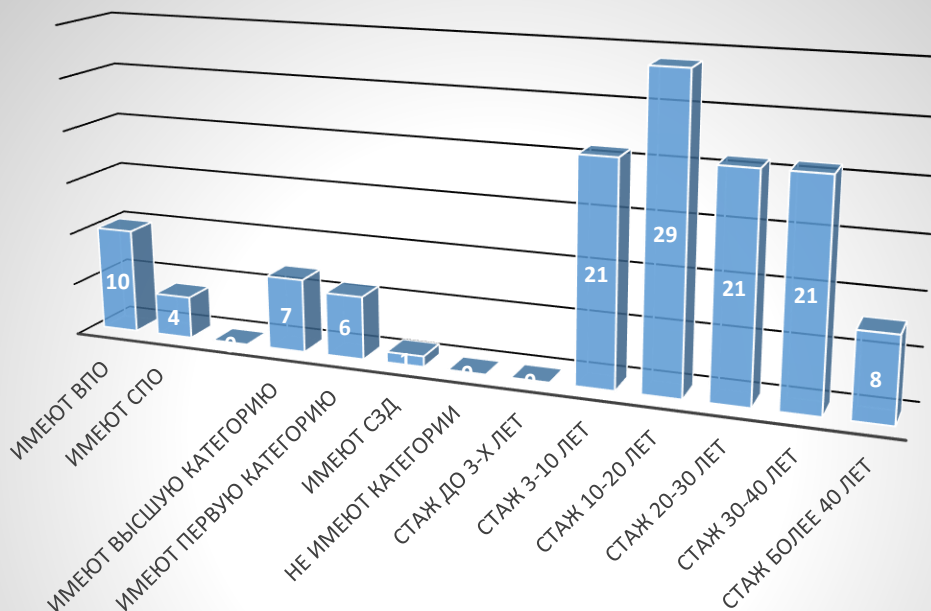
|                                              |   |     |
|----------------------------------------------|---|-----|
| количество молодых специалистов              | 0 | 0%  |
| количество учителей в возрасте до 35 лет     | 2 | 14% |
| количество учителей в возрасте 36-45 лет     | 3 | 21% |
| количество учителей в возрасте 46-55 лет     | 4 | 30% |
| количество учителей в возрасте 56-65 лет     | 2 | 14% |
| количество учителей в возрасте старше 66 лет | 3 | 21% |

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

|                                                                                                |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| прошли повышение квалификации по ФГОС                                                          | 14 | 100% |
| прошли плановое повышение квалификации                                                         | 14 | 100% |
| имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ                                  | 14 | 100% |
| прошли курсы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 14 | 100% |
| прошли курсы «Оказание первой помощи детям и взрослым»                                         | 14 | 100% |

### 3.2 Состав и квалификация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году:

| Показатель                                | Всего | Процент от общего числа педагогических работников |
|-------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|
| <i>по уровню образования:</i>             | 14    | 100%                                              |
| высшее профессиональное образование       | 10    | 71%                                               |
| среднее профессиональное образование      | 4     | 29%                                               |
| прошедшие профессиональную переподготовку | 14    | 100%                                              |
| <i>по уровню квалификации:</i>            | 14    | 100%                                              |
| высшая квалификационная категория         | 7     | 50%                                               |
| первая квалификационная категория         | 6     | 43%                                               |
| соответствие занимаемой должности         | 1     | 7%                                                |
| не имеют квалификационной категории       | 0     | 0%                                                |
| <i>по педагогическому стажу:</i>          | 14    | 100%                                              |
| до 3-х лет                                | 0     | 0%                                                |
| от 3 до 10 лет                            | 3     | 21%                                               |
| от 10 до 20 лет                           | 4     | 29%                                               |
| от 20 до 30 лет                           | 3     | 21%                                               |
| от 30 до 40 лет                           | 3     | 21%                                               |
| более 40 лет                              | 1     | 8%                                                |



**Состав и квалификация педагогических кадров в 2024 году (в %)**

В МАОУ «Свободненская СОШ» в должности «учитель» работают 14 педагогов и 2 педагога в должности «воспитатель» в дошкольных группах школы. Из 14 педагогов школы высшее образование имеют 10 педагогов, из них высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов; среднее педагогическое образование имеют 4 педагога.

В школе работают дипломанты муниципального конкурса «Учитель года», 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 10 учителей награждены грамотами Министерства образования Калининградской области, 1 педагог награжден юбилейной медалью «К 70-летию Калининградской области» и Нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации".

Средний педагогический стаж учителей 22 года.

Средний возраст учителей школы 51 год.

Средняя нагрузка на 1 педагога - 25 часов.

Контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом. Ежегодно пишется приказ по школе «Об организации планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников». Педагогический работник самостоятельно выбирает индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации, копию маршрута сдает директору. Копии документов о прохождении повышения квалификации находятся в личном деле педагога и его портфолио.

В учебной части имеется перспективный график прохождения педагогами аттестации, согласно которому осуществляется контроль за прохождением аттестации. Выплаты из фонда стимулирования способствуют заинтересованности педагогов в прохождении аттестации.

В школе ведется электронная картотека педагогических работников, по которой отслеживается образование, стаж, квалификационная категория, повышение квалификации, учебный комплект, по которому работает учитель. Изменения в нее вносятся ежегодно.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Воспитательная деятельность в школе была организована совместно педагогическим коллективом, советником руководителя по воспитательной работе, ученическим самоуправлением и родительской общественностью.

С 1 сентября школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.

**Цель** воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития школьников, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности обучающегося, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба.
- организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения

- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

**Таблица 1. Руководящий состав**

| Должность      | Ф. И. О.                 | Квалификационная категория |        | Образование |                       |                     |
|----------------|--------------------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|
|                |                          | первая                     | высшая | высшее      | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Директор школы | Самылкина Елена Ивановна |                            | +      |             | +                     |                     |

**Таблица 2. Педагогический состав**

| Должность                            | Ф. И. О.                        | Без категории | Квалификационная категория |        |     |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------------|--------|-----|
|                                      |                                 |               | высшая                     | первая | СЗД |
| Советник по воспитанию               | Хардина Дарья Викторовна        |               |                            | 1      |     |
| Педагог-психолог                     | Мирошниченко Елена Михайловна   |               | 1                          |        |     |
| Воспитатель кадетских классов        | Самылкин Андрей Николаевич      |               | 1                          |        |     |
| Педагоги дополнительного образования | Зубрицкая Светлана Анатольевна  | 1             |                            |        |     |
|                                      | Селиверстова Наталья Викторовна |               |                            | 1      |     |
|                                      | Шириня Александр Викторович     |               |                            | 1      |     |
| Классные руководители                | Хардина Дарья Викторовна        |               |                            | 1      |     |
|                                      | Клеянкина Наталья Андреевна     |               | 1                          |        |     |
|                                      | Петрушина Карина Эдуардовна     |               | 1                          |        |     |
|                                      | Черкас Тамара Евгеньевна        |               |                            | 1      |     |
|                                      | Шулыгина Зоя Дмитриевна         |               | 1                          |        |     |

|  |                                       |  |   |   |  |
|--|---------------------------------------|--|---|---|--|
|  | Мирошниченко<br>Елена<br>Михайловна   |  | 1 |   |  |
|  | Самылкин<br>Андрей<br>Николаевич      |  | 1 |   |  |
|  | Селиверстова<br>Наталья<br>Викторовна |  |   | 1 |  |
|  | Кобзова Надежда<br>Борисовна          |  | 1 |   |  |

**Таблица 4. Совещания с классными руководителями**

| <b>Дата проведения</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Количество присутствующих, чел.</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 18.11.2024             | Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников                                                                                                                                                                      | 10                                     |
| 17.02.2025             | Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час                                                                                                                                                             | 10                                     |
| 24.03.2025             | Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы                                                                                                                               | 10                                     |
| 29.05.2025             | Анализ работы классных руководителей в 2024/25 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу                                   | 10                                     |
| 09.06.2025             | Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год: особенность структуры и содержания | 10                                     |

**Таблица 5. Педагогические советы по воспитательной работе**

| <b>Дата проведения</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                        | <b>Количество присутствующих, чел.</b> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 24.06.2025             | Программа воспитания МАОУ «Свободненская СОШ»                                                                                                                      | 14                                     |
| 17.03.2025             | Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в рамках Губернаторской программы «Умная ПРОдленка» на 2025-2026 учебный год» | 16                                     |

|            |                                                                               |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 23.06.2025 | Анализ работы в 2024/25 учебном году и основные задачи на 2025/26 учебный год | 16 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|

**Таблица 6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

| Ф. И. О.         | Конкурсы профессионального мастерства                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Байкадамова В.С. | Дипломант муниципального этапа «УЧИТЕЛЬ ГОДА -2025»                                                                  |
| Клеянкина Н.А.   | Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе учителей начальных классов «Первый учитель». Сертификат участника |

Итоги:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 67 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют высшую и 33 процентов первую квалификационную категорию.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### **4. Степень реализации плана воспитательной работы**

##### **4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)**

**Правовое воспитание.** Согласно плану воспитательной работы, на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

**Таблица 8. Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

|                        |                        |                                        |                         |                                            |                   |
|------------------------|------------------------|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся, находящихся на | Количество обучающихся, | Количество детей, состоящих на учете в ОДН | Количество детей, |
|------------------------|------------------------|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------|

| я на начало года | я на конец года | внутришкольном учете |          | состоящих на учете в КДН |          |               |          | оставленных на второй год |
|------------------|-----------------|----------------------|----------|--------------------------|----------|---------------|----------|---------------------------|
|                  |                 | сентябрь 2024        | май 2025 | сентябрь 2024            | май 2025 | сентябрь 2024 | май 2025 |                           |
| 147              | 147             | 0                    | 0        | 0                        | 0        | 0             | 0        | 0                         |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

**Таблица 9. Дети, требующие особого педагогического внимания**

| <b>Дети, требующие особого педагогического внимания</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ                              | 13                |
| Дети из неблагополучных семей                           | 2                 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  | 1                 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям                 | 1                 |
| Дети из многодетных семей                               | 56                |

В 2024/25 году выявлена семья, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – 14.

Составлено 14 актов посещения.

Посещения на дому осуществляли: классный руководитель, директор, педагог-психолог, воспитатель кадетских классов.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, педагогов.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

**Таблица 10. Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

| <b>Мероприятие</b>    | <b>Количество за учебный год</b> | <b>Семьи, принявшие участие</b> |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Родительские лектории | 5                                | 15                              |

|                                             |    |    |
|---------------------------------------------|----|----|
| Тематические встречи с педагогом-психологом | 25 | 22 |
| Родительские собрания                       | 4  | 15 |

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- педагог-психолог
- воспитатель кадетских классов

Проведено 16 заседаний Совета по профилактике.

### **Культура безопасности.**

Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе проведены **мероприятия по антитеррористической безопасности:**

| № | Дата проведения | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | 30.08.24        | В рамках проведения всероссийского учения по действиям работников школы и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигнала ГО в МАОУ «Свободненская СОШ» была проведена учебная тренировка по действиям сотрудников школы и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала ГО «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге. | Рудакова Н.В. |
|   | 03.09.24        | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Учащиеся 1 «А» класса совместно с советником директора по воспитанию Хардиной Д.В. побеседовали о страшной трагедии, случившейся в Беслане в 2004 г, а также приняли участие в акции «Мир на ладони». Ребята нарисовали плакат, основой которого стали ладони ребят.                                                                                                  | Хардина Д. В. |
|   | 03.09.24        | В 6 "А" классе прошёл классный час «Памяти жертв Беслана». В память о всех невинных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Куликова И.А. |

|  |          |                                                                                                |                   |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |          | жертвах обучающиеся 6 "А" класса изготовили своими руками свечи в технике объёмной аппликации. |                   |
|  | 05.02.25 | В 7 "А" классе прошло профилактическое мероприятие "Экстремизму- нет! ".                       | Селиверстова Н.В. |
|  | 05.02.25 | В 8 "А" классе состоялась беседа «Экстремизм: причины и последствия».                          | Самылкин А.Н.     |

В школе проведены **мероприятия по безопасности:**

| № | Дата проведения | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответственные    |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 02.09.24        | Обучающиеся 3 "А" класса приняли участие в акции "Дети вместо цветов"                                                                                                                                                                                                                                          | Байкадамова В.С. |
| 2 | 03.09.24        | День солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся 1 «А» класса совместно с советником директора по воспитанию Хардиной Д.В. побеседовали о страшной трагедии, случившейся в Беслане в 2004 г, а также приняли участие в акции «Мир на ладони». Ребята нарисовали плакат, основой которого стали ладони ребят. | Хардина Д. В.    |
| 3 | 03.09.24        | Урок Мужества провели зам. начальника ОО КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области Тишин В. В. и ветеран УИС, воин-интернационалист Ставцев Александр Яковлевич.                                                                                                                                         | Самылкин А.Н.    |
| 4 | 04.09.24        | В 4 "а" классе прошёл Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный к началу нового учебного года.                                                                                                                                                                                                                   | Черкас Т.Е.      |
| 5 | 04.09.24        | В 3 "А" классе прошёл Всероссийский урок по ОБЖ. Ребята приняли участие в онлайн - викторине "Знатоки безопасного поведения".                                                                                                                                                                                  | Байкадамова В.С. |
| 6 | 04.09.24        | В 5а классе прошёл Всероссийский открытый урок культуры безопасности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.                                                                                                            | Самылкин А.Н.    |
|   | 16.09.24        | Неделя безопасности дорожного движения в дошкольной группе прошла станционная игра «Безопасность дорожного движения».                                                                                                                                                                                          | Русакова О.А.    |
|   | 18.09.24        | Инспектор ДПС старший сержант полиции Еремченко Владислав Андреевич провёл для обучающихся начальной школы инструктаж по правилам дорожного движения "Дисциплина на дороге - залог моей безопасности!"                                                                                                         | Хардина Д.В.     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 18.09.24 | В рамках недели безопасности дорожного движения для шестиклассников прошёл час общения, на котором обучающиеся повторяли правила поведения на улице, на дороге, за рулём велосипеда                                                                                 | Куликова И.А.     |
| 31.01.25 | В 7 "А" классе прошёл "Интерактивный час" по правилам дорожного движения "Школа светофорных наук".                                                                                                                                                                  | Селиверстова Н.В. |
| 31.01.25 | В 4 "А" классе прошло тематическое родительское собрание "Профилактика дорожно - транспортных происшествий".                                                                                                                                                        | Черкас Т.Е.       |
| 31.01.25 | Для обучающихся 8-9 классов прошёл "Интерактивный час" - "Обязанности пешеходов и пассажиров".                                                                                                                                                                      | Шулыгина З.Д.     |
| 31.01.25 | В 6 классе прошла минутка безопасности "Будь заметным", посвященная правилам дорожного движения.                                                                                                                                                                    | Куликова И.А.     |
| 31.01.25 | 31 января отряд ЮИД присоединились к муниципальной акции "Засветись". Ребята посмотрели мультфильм "Будь заметен на дороге" и ответили на вопросы. В конце мероприятия обучающиеся 1-4 классов получили буклет-памятку "Для чего нужны световозвращающие элементы". | Байкадамова В.С.  |
| 07.02.25 | Объектовая тренировка с сотрудниками и учащимися школы по действиям при совершении террористического акта в форме вооруженного нападения "БАРЬЕР" и обнаружении после нейтрализации преступника размещенного в здании взрывного устройства.                         | Рудакова Н.В.     |
| 27.02.25 | В 4 "А" классе прошла воспитательная беседа "Безопасность на воде в зимний период" .                                                                                                                                                                                | Черкас Т.Е.       |
| 27.02.25 | В рамках недели безопасности на водных объектах в весенний период для учащихся 2 "А" класса прошло занятие на тему «Чтобы не было беды у воды».                                                                                                                     | Клеянкина Н.А.    |
| 10.03.25 | В 4 "А" классе прошёл урок-беседа "Правила безопасности детей на железной дороге "                                                                                                                                                                                  | Черкас Т.Е.       |
| 11.03.25 | Во 2 "А" классе прошёл классный час «Правила поведения на железной дороге».                                                                                                                                                                                         | Клеянкина Н.А.    |
| 11.03.25 | Объектовая тренировка с сотрудниками охранной организации, школы и учащимися по действиям при угрозе ЧС (совершении террористического акта в форме вооруженного нападения "БАРЬЕР".                                                                                 | Рудакова Н.В.     |
| 12.03.25 | В 3 "А" классе прошёл урок безопасности, посвященный правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта.                                                                                                                                                    | Байкадамова В.С.  |

В школе проведены мероприятия по правовому воспитанию и финансовой грамотности:

| № | Дата проведения | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные     |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 13.01.25        | Обучающиеся 1 "А" класса приняли участие во Всероссийской образовательной акции "Урок Цифры" по теме "Кибербезопасность и искусственный интеллект".                                                                                                                                                              | Хардина Д.В.      |
|   | 16.01.25        | Обучающиеся 2 "А" класса приняли участие во Всероссийской образовательной акции "Урок Цифры" по теме "Кибербезопасность и искусственный интеллект".                                                                                                                                                              | Клеянкина Н.А.    |
|   | 12.03.25        | В рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» состоялась беседа инспектора ПДН, ОДН МО МВД России «Черняховский» ст. лейтенанта полиции Комлевой Г.А. с обучающимися старших классов Свободненской школы.                                     | Мирошниченко Е.М. |
|   | 13.03.25        | Встреча обучающихся школы с Чебаненко К.Н. старшим лейтенантом полиции, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения и инспекторами дорожно - патрульной службы Кошенковым М.А., лейтенантом полиции инспектором ДПС.                                                                               | Мирошниченко Е.М. |
|   | 13.03.25        | В рамках межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Чистое поколение-2025» в 5 классе состоялся психологический тренинг «О рыбке» (по мотивам сказки Джанни Родари РЫБЫ (из книги «Какие бывают ошибки»)).                                                                               | Хардина Д.В.      |
|   | 13.03.25        | Встреча с инспектором ПДН. С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, организована встреча обучающихся школы с инспектором ПДН, инспектором ОДН МО МВД России «Черняховский» старшим лейтенантом полиции Комлевой Г.А. | Мирошниченко Е.М. |

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

#### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В МАОУ «Свободненская СОШ» функционируют кадетские классы (5а, 6а, 7а, 8а, 9а классы) под патронажем УФСИН России по Калининградской области.

Основная цель - интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной и муниципальной службы.

Процесс обучения в кадетских классах МАОУ "Свободненская СОШ" осуществляется в условиях полного дня пребывания. В кадетских классах в первой половине дня реализуются общеобразовательные программы основного общего образования. Во второй половине дня образовательные и воспитательные задачи кадетских классов реализуются в рамках дополнительного образования и во внеклассной работе.

В 2024-2025 уч. году школе проведены **мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:**

| № | Дата проведения | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные                  |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 03.09.24        | День окончания Второй Мировой войны. Для обучающихся 8-9 классов прошёл кинолекторий «Кадры Победы», где ребята посмотрели фильм «Япония против всего мира. Начало Второй Мировой войны», с последующим обсуждением.                                                                                                | Шулыгина З. Д.                 |
|   | 03.09.24        | Урок Мужества провели зам. начальника ОО КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области Тишин В. В. и ветеран УИС, воин-интернационалист Ставцев Александр Яковлевич.                                                                                                                                              | Самылкин А.Н.                  |
|   | 10.09.24        | День памяти жертв фашизма. Для учеников 8 "А" класса прошёл урок памяти: "Никто не забыт, ничто не забыто..."                                                                                                                                                                                                       | Шулыгина З. Д.<br>Хардина Д.В. |
|   | 26.09.24        | 30 сентября День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Для обучающихся 7 "А" класса прошёл мастер-класс по изготовлению тематических рисунков в поддержку исторических территорий РФ «С возвращением домой». | Хардина Д.В.                   |
|   | 26.09.24        | Кадеты Свободненской школы присоединились к Всероссийской патриотической акции «Сила единства», в честь Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией                                                                                                                       | Хардина Д.В.                   |
|   | 17.10.24        | День призывника. Учащиеся 9 "А" класса стали участниками молодежно-патриотической акции "День призывника", которая состоялась в войсковой части.                                                                                                                                                                    | Шириня А.В.                    |
|   | 22.10.24        | В России 22 октября отмечается День белых журавлей. В 3 "А" классе состоялся литературный час "День белых журавлей". Ребята узнали историю этого праздника. Познакомились с биографией поэта Расула                                                                                                                 | Байкадамова В.С.               |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |          | Гамзатова, написавшего знаменитое стихотворение "Журавли" и узнали предысторию его написания.                                                                                                                                                                    |                                |
|  | 22.10.24 | Учащиеся 5 а и 6 а классов приняли участие во Всероссийском уроке «Моя Россия», получили Сертификаты участников                                                                                                                                                  | Шулыгина З.Д.                  |
|  | 08.11.24 | Осенний муниципальный этап проекта "Пост №1" Кадеты Свободненской школы приняли участие в осеннем муниципальном этапе молодежного патриотического проекта "Пост №1", который прошел с 7 по 8 ноября 2024 года у памятника И.Д. Черняховского в г. Черняховске    | Самылкин А.Н.                  |
|  | 28.11.24 | День Государственного герба Российской Федерации. Для учеников 8 "А" класса прошёл кинолекторий "Неформальные символы России. Единство в многообразии".                                                                                                          | Хардина Д. В.                  |
|  | 03.12.24 | День неизвестного солдата.<br>Митинг у памятника павшим героям Великой Отечественной войны в поселке Свобода                                                                                                                                                     | Шулыгина З.Д.                  |
|  | 04.12.24 | Кадетский хор Свободненской школы стал Победителем ( I место ) муниципального этапа III Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации - школьный хор "Песни моей страны".                                                                  | Хардина Д. В.<br>Самылкин А.Н. |
|  | 05.12.24 | Урок Мужества для обучающихся 8 "А" класса провела представитель воинской авиационной части капитан Ивженко Н.С.                                                                                                                                                 |                                |
|  | 06.12.24 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченная к 80-летию Победы                                                                                                                                                                | Шулыгина З.Д.                  |
|  | 09.12.24 | Учащиеся 6 "А" класса посетили Свободненскую сельскую библиотеку. Библиотекарь Булас Елена Викторовна провела урок мужества «История имён Героев Отечества».                                                                                                     | Куликова И.А.                  |
|  | 09.12.24 | День Героев Отечества.<br>Кадеты Свободненской школы приняли участие в митинге на Аллее Славы. Почтили память ушедших из жизни Героев Специальной военной операции, возложили цветы к памятным знакам с именами воинов, погибших при выполнении воинского долга. | Самылкин А.Н.                  |
|  | 11.12.24 | Для обучающихся 6 "А" класса прошла интеллектуальная игра "Я - гражданин России", которую провела Елена Викторовна Булас, библиотекарь Свободненской сельской библиотеки.                                                                                        |                                |
|  | 12.12.24 | В рамках празднования Дня Конституции в Свободненской школе среди кадет прошёл турнир по разборке-сборке автомата Калашников АК-74.                                                                                                                              | Самылкин А.Н.                  |
|  | 17.12.24 | Встреча с Героем - участником специальной военной операции, выпускником школы Хлистуновым Кириллом Романовичем.                                                                                                                                                  |                                |
|  | 27.12.24 | День спасателя Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                              | Хардина Д.В.                   |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |          | Для обучающихся 7 класса прошёл кинолекторий "Благородная миссия", с последующим обсуждением в рамках "Открытого микрофона"                                                                                                                                                    |                     |
|  | 22.01.25 | Кадеты Свободненской школы приняли участие в митинге, посвящённом 80-й годовщине штурма Инстербурга в г. Черняховске                                                                                                                                                           | Самылкин А.Н.       |
|  | 22.01.25 | Учащиеся 6 "А" класса приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Письмо солдату" в поддержку Защитников Отечества, героев специальной военной операции.                                                                                                     | Хардина Д.В.        |
|  | 22.01.25 | 22 января – 80-летие штурма города Инстербурга<br>В школьном музее подготовлена экспозиция, посвященная штурму Инстербурга                                                                                                                                                     | Шулыгина З.Д.       |
|  | 27.01.25 | В 1 "А" классе прошла патриотическая акция «Блокадная ласточка».                                                                                                                                                                                                               | Хардина Д.В.        |
|  | 27.01.25 | «Разговоры о важном»<br>" Год Защитника Отечества"                                                                                                                                                                                                                             | Кл.<br>руководители |
|  | 27.01.25 | Международный день памяти жертв Холокоста.<br>Для обучающихся 5 класса прошёл кинолекторий "Страна Игрушек".                                                                                                                                                                   | Хардина Д.В.        |
|  | 27.01.25 | Кинофестиваль «Перерыв на кино»   в Доме культуры п. Свобода для учеников Свободненской школы прошёл Всероссийский показ, приуроченный к 81-й Годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                                                          |                     |
|  | 02.02.25 | День воинской славы — день разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками в Сталинградской битве в 1943 году. Обучающиеся 9 класса погрузились в виртуальную экскурсию «Дорогами Победы». Ребята побывали в Музее-панораме «Сталинградская битва», «Мамаев курган».     | Хардина Д.В.        |
|  | 13.02.25 | Обучающиеся 8-9 классов Свободненской школы, в рамках сетевого взаимодействия со Свободненской сельской библиотекой, приняли участие в региональной литературной акции «Я пишу сочинение», посетили тематическую выставку «Наши земляки-ветераны Великой Отечественной войны». | Кобзова Н.Б.        |
|  | 13.02.25 | Урок Мужества для кадет с ветераном Вооруженных Сил РФ, воином-интернационалистом Владимиром Ивановичем Беловым.                                                                                                                                                               | Самылкин А.Н.       |
|  | 14.02.25 | Кадеты Свободненской школы приняли участие в муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе «День юного стрелка ДОСААФ», посвященных Дню защитника Отечества                                                                                                                  | Самылкин А.Н.       |
|  | 14.02.25 | Для обучающиеся 8 "А" класса прошёл кинолекторий. Ребята посмотрели документальный фильм «История афганской войны», с                                                                                                                                                          | Кобзова Н.Б.        |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  |          | последующим обсуждением в рамках "Открытого микрофона".                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|  | 17.02.25 | «Разговоры о важном»<br>"Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова"                                                                                                                                                                                                                           | Кл.<br>руководители              |
|  | 18.02.25 | В музее Свободненской школы подготовлена тематическая выставка, где представлены документы и фотографии, свидетельствующие о героизме и мужестве И. Д. Черняховского. Для обучающихся 5 "А" класса прошёл кинолекторий «Судьба полководца».                                                                          | Шулыгина З.Д.                    |
|  | 18.02.25 | В рамках сотрудничества школьного музея Свободненской школы и Калининградского областного историко-художественного музея прошла встреча с корреспондентом газеты "Музей 39" Натальей Василевской, на которой представили документы и материалы о Великой Отечественной войне, о летчике Льве Вениаминовиче Певзнере. | Шулыгина З.Д.                    |
|  | 18.02.25 | В рамках сетевого взаимодействия со Свободненской сельской библиотекой, обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в акции «Литературно-исторический привал «Фронтовая поэзия. Параллели».                                                                                                                            | Кобзова Н.Б.                     |
|  | 19.02.25 | Международная научно-практическая конференция, посвящённая памяти И.Д. Черняховского и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: "Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!"<br>В номинации "И один в поле воин" Харитонов Егор занял 1 место.                                                     | Шулыгина З.Д.                    |
|  | 20.02.25 | Соревнования по мини-футболу среди 5-9 классов, посвящённые Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                                                                                                 | Шириня А.В.<br>Селиверстова Н.В. |
|  | 20.02.25 | Смотр строя и песни среди кадет 5-9 классов, посвященный Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                                                                                                    | Самылкин А.Н.                    |
|  | 21.02.25 | Митинг у памятника «Братская могила советских воинов, погибших в январе 1945 года», посвященный Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                                                             | Самылкин А.Н.<br>Шириня А.В.     |
|  | 21.02.25 | В преддверии Дня защитника Отечества в 8 «А» классе прошёл спортивно-развлекательный квест «Крепость духа».                                                                                                                                                                                                          | Кобзова Н.Б.                     |
|  | 21.02.25 | В 4 "А» классе прошло мероприятие посвящённое Дню защитников Отечества.                                                                                                                                                                                                                                              | Черкас Т.Е.                      |
|  | 21.02.25 | Для мальчиков 3 "А" класса прошло мероприятие "Курс молодого бойца".                                                                                                                                                                                                                                                 | Байкадамова В.С.                 |
|  | 21.02.25 | В дошкольной группе сказка прошёл праздничный концерт «Защитником быть - Родине служить»                                                                                                                                                                                                                             | Русакова О.А.                    |
|  | 23.02.25 | Ролик «С Днём защитника Отечества!» 7 «А» класс.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Селиверстова Н.В.                |
|  | 23.02.25 | Кадеты Свободненской школы приняли участие в торжественном митинге у памятника И. Д.                                                                                                                                                                                                                                 | Самылкин А.Н.                    |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |           | Черняховского, посвященном Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|  | 24.02.25  | «Разговоры о важном»<br>"Моя малая Родина"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кл.<br>руководители |
|  | 27.02.25  | Интерактивно-познавательное ассорти «Хочу всё знать!». Руководитель школьного историко-краеведческого музея З. Д. Шулыгина провела для учащихся Междуреченской школы тематическую экскурсию «Связь поколений: школа, музей, история». Обучающийся 8 класса Харитонов Егор представил свою исследовательскую работу «Незабываемые имена героев. Лев Певзнер». | Шулыгина З.Д.       |
|  | 14.03.25  | Завершился школьный отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" для 5-6 классов.                                                                                                                                                                                                                                                  | Шириня А.В.         |
|  | 14.03.25  | Завершился школьный отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" для 7-9 классов.                                                                                                                                                                                                                                                  | Селиверстова Н.В.   |
|  | 14.03.25  | Состоялась встреча учащихся 4-7 классов с участником СВО, подразделение «БАРС-3», должность санинструктор.                                                                                                                                                                                                                                                   | -                   |
|  | 01.04..25 | В Калининградском областном историко-художественном музее прошла региональная кадетская учебно-исследовательская конференция "Путь к Победе". Участницей конференции стала ученица 8 класса Барсукова Александра, которая представляла исследовательскую работу "Фронтовые письма. Страницы истории. Лев Певзнер".                                           | Шулыгина З.Д.       |
|  | 03.04.25  | Кадеты Свободненской школы приняли участие в торжественном открытии регионального этапа патриотического проекта «Пост №1», которое состоялось у мемориала 1200 воинам-гвардейцам, в городе Калининград.                                                                                                                                                      | Самылкин А.Н.       |
|  | 04.04.25  | В канун 80-летия Победы в Великой Отечественной войне стартовала Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти». Учащиеся Свободненской школы приняли участие в акции на площадке ДЮЦ г. Черняховска.                                                                                                                                           | Куликова И.А.       |
|  | 05.04.25  | Ученики 4 класса посетили Парк Патриот в г. Черняховске.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рудакова Н.В.       |
|  | 09.04.25  | Музейный час, посвященный 80-летию взятия города-крепости Кёнигсберг.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шулыгина З.Д.       |
|  | 18.04.25  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Для учащихся 9 класса прошёл урок-реконструкция "Без срока давности"                                                                                                                                                                                 | Хардина Д.В.        |
|  | 22.04.25  | Учащиеся 8 класса Кириллов Александр, Темников Иван, Петрушин Денис стали участниками мероприятия "Патриотизм и милосердие, как основа исторической памяти" в гимназии №2 Черняховска                                                                                                                                                                        | Шулыгина З.Д.       |
|  | 25.04.25  | Диктант Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шулыгина З.Д.       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 25.04.25 | Кадеты Свободненской школы приняли участие в весеннем этапе патриотического проекта "Пост 1", который прошёл в городе Калининграде на мемориале 1200 воинам-гвардейцам.                                                                                                 | Самылкин А.Н.                                |
| 28.04.25 | Обучающиеся Свободненской школы приняли участие во Всероссийской патриотической акции "Окна Победы".                                                                                                                                                                    |                                              |
| 28.04.25 | Парад для ветерана<br>Кадеты Свободненской школы приняли участие в поздравлении ветерана Петра Свиридовича Старовойтова с наступающим 80-летием Победы в Великой Отечественной войне.                                                                                   | Самылкин А.Н.<br>Шириня А.В.<br>Хардина Д.В. |
| 30.04.25 | В 9 а и 8а классах прошли беседы о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.                                                                                                                                            | Шулыгина З.Д.<br>Кобзова Н.Б.                |
| 30.04.25 | Всероссийский открытый урок безопасности, который приурочен к Году защитника Отечества, посвящен празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и Дню пожарной охраны                                                                                 | Самылкин А.Н.                                |
| 05.05.25 | "Разговоры о важном"<br>«80-летие Победы в Великой Отечественной войне».                                                                                                                                                                                                | Кл.<br>руководители                          |
| 05.05.25 | Кадеты Свободненской школы приняли участие в весеннем этапе патриотического проекта "Пост № 1", который прошёл в городе Черняховске у Мемориального комплекса на братской могиле советских воинов.                                                                      | Самылкин А.Н.                                |
| 06.05.25 | Учащиеся 2 класса посетили школьный историко-краеведческий музей.<br>Во время экскурсии ребята ознакомились с экспозицией "Пионеры-герои".                                                                                                                              | Шулыгина З.Д.<br>Клеянкина Н.А.              |
| 06.05.25 | В ДЮЦ г. Черняховска прошел Международный конкурс литературно- музыкальных постановок «Во имя жизни на земле», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.<br>Свободненская школа выступила с композицией «Детство, опаленное войной». | Куликова И.А.<br>Кобзова Н.Б.                |
| 06.05.25 | Кадеты Свободненской школы заступили на "Пост №1" – вахту памяти у вечного огня на братском захоронении Советским воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны в г. Черняховске                                                                                  | Самылкин А.Н.                                |
| 07.05.25 | Педагоги, обучающиеся и сотрудники Свободненской школы приняли участие во Всероссийской акции "Красная гвоздика".                                                                                                                                                       |                                              |
| 07.05.25 | Флешмоб "День Победы".                                                                                                                                                                                                                                                  | Хардина Д.В.                                 |
| 07.05.25 | На братской могиле в поселке Свобода состоялся торжественный митинг, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.<br>Посвящение в юнармейцы учащихся 5-7 классов.                                                                                  | Самылкин А.Н                                 |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | 07.05.25 | Фестиваль военно-патриотический песни "Память поколений".                                                                                                                                                                                                   | Кл. руководители |
|  | 08.05.25 | Кадеты Свободненской школы приняли участие в траурном митинге на Аллее Славы в парке Победы г. Черняховска.                                                                                                                                                 | Хардина Д.В.     |
|  | 09.05.25 | Парк Победы г. Черняховска. Тематическая площадка "Привал Победы" - представлена экспозиция историко-краеведческого музея МАОУ "Свободненской СОШ".                                                                                                         | Шулыгина З.Д.    |
|  | 09.05.25 | Кадеты Свободненской школы приняли участие в открытии праздничных мероприятий в День Победы в г. Черняховске.<br>Кадеты исполнили строевое дефиле.<br>Кадеты Свободненской школы прошли торжественным маршем в День Победы на параде в г. Черняховске       | Самылкин А.Н     |
|  | 19.05.25 | День детских общественных организаций России. В ДЮЦ г. Черняховска прошел муниципальный интеллектуально-патриотический тур "В единстве наша сила", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.<br>Кадеты Свободненской школы заняли I место. | Хардина Д.В.     |
|  | 29.05.25 | Кадеты Свободненской школы стали участниками военно-спортивной игры «Зарница», организованной сотрудниками УФСИН России по Калининградской области, проходившей в г. Немане.                                                                                | Хардина Д.В.     |

#### 4.3. Экологическое воспитание

| № | Дата проведения | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные  |
|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 26.09.24        | Учащиеся 2 "А" класса приняли участие во Всероссийском детском конкурсе поделок из природного материала "Лесные сюрпризы" на платформе ВШДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Клеянкина Н.А. |
|   | 03.10.24        | 4 октября Всемирный день защиты животных. Акция «Мой любимый хвостатый друг»<br>Гоголева Анастасия, 2 класс<br>Николаева Валерия, 4 "А" класс<br>Цупиков Артем, 4 "А" класс<br>Игнатъева Виктория, 1 "А" класс<br>Горбунёв Ярослав, 3 "А" класс<br>Русакова Варвара, 3 "А" класс<br>Марченков Артём, 5 "А" класс<br>Рацеева Александра, 5 "А" класс<br>Янчицкая Акси́нья, 5 "А" класс<br>Карнеев Илья, 6 "А" класс<br>Элимхалов Богдан, 6 "А" класс<br>Бредгаур Дмитрий, 6"А" класс<br>Анурина Полина, 6 "А" класс<br>Коростелёв Костя, 4 "А" класс | Хардина Д.В.   |

|          |  |                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |  | Бивойна Георгий, 6 "А" класс<br>Коршиковы Наталья (4 "А") и Дима (2 "А" класс)                                                                                                                              |                                               |
| 18.10.24 |  | В рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников, учащиеся Свободненской школы побывали на экскурсии в ГБУ КО «Природный парк Виштынецкий».                                    | Селиверстова Н.В.<br>Мирошниченко Е.М.        |
| 06.11.24 |  | В рамках информационно-просветительской кампании, посвященной экологической культуре, в 8 "А" классе прошла интеллектуальная игра «Ставка на экологию».                                                     | Мирошниченко Е.М.                             |
| 06.11.24 |  | Всероссийский экологический урок на тему обращения с отходами «Вторая жизнь пластика». Диплом                                                                                                               | Мирошниченко Е.М.                             |
| 08.11.24 |  | В рамках информационно-просветительской кампании, посвященной популяризации раздельного сбора мусора, у учащихся 4 "А" класса прошёл экологический урок "Разделяй с нами. Что делать с отходами?" диплом    | Черкас Т.Е.                                   |
| 12.11.24 |  | В рамках экологического праздника в России "Синичкин день", учащиеся 4 "А" класса провели экологический урок: "12 ноября - Синичкин день: история и традиции экологического праздника".                     | Черкас Т.Е.                                   |
| 14.11.24 |  | Учащиеся 2 класса приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Синичкин день» на платформе ВШДА                                                                                                    | Клеянкина Н.А.                                |
| 21.11.24 |  | В рамках регионального Фестиваля центров образования «Точка роста» в МАОУ «Свободненская СОШ» состоялся семинар «Уникальная экологическая система Большого Мохового болота».                                | Мирошниченко Е.М.                             |
| 27.11.24 |  | Обучающиеся 1 "А" класса приняли участие в акции "Покорми птиц зимой".                                                                                                                                      | Хардина Д. В.                                 |
| 06.12.24 |  | На практическом занятии по окружающему миру первоклассники узнали "Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит". Под руководством учителя проводили опыты, показывающие загрязнение воды и её очистку. | Хардина Д. В.                                 |
| 13.12.24 |  | Экодиктант                                                                                                                                                                                                  | Черкас Т.Е.<br>Хардина Д.В.<br>Клеянкина Н.А. |
| 04.03.25 |  | Обучающиеся 1а, 2 "А", 3а класса приняли участие во Всероссийской онлайн -олимпиаде по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи. ру.                                                    | Клеянкина Н.А.                                |
| 21.04.25 |  | "Мы за чистоту".<br>Школьный субботник                                                                                                                                                                      | Кл.<br>руководители                           |

#### 4.4. Духовно-нравственное воспитание.

#### Социокультурное, эстетическое и интеллектуальное воспитание.

#### Воспитание семейных ценностей

| №  | Дата проведения | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                     |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | 26.09.24        | Учащиеся 2 "А" класса приняли участие во Всероссийском детском конкурсе поделок из природного материала "Лесные сюрпризы" на платформе ВШДА                                                                              | Клеянкина Н.А.                                    |
| 2  | 26.09.24        | 27 сентября День туризма. Обучающиеся школы стали участниками акции «Мы в поход». В рамках акции, учитель физической культуры Александр Викторович Шириня провел для ребят увлекательную эстафету с элементами туризма.  | Шириня А.В.                                       |
| 3  | 04.10.24        | День Самоуправления, приуроченный к Дню учителя                                                                                                                                                                          | Хардина Д.В.                                      |
| 4  | 17.10.24        | 20 октября - День отца. В преддверии этого праздника обучающиеся 1 "А" класса нарисовали своих пап, рассказали о их профессии.                                                                                           | Хардина Д.В.                                      |
| 5  | 17.10.24        | Акция «Вместе с папой»<br>Горбунёв Ярослав 3 «А» класс<br>Амоян Тимур 1 "А" класс<br>Янчицкая Акси́нья, 5 "А" класс<br>Усербаева Милана, 8 "А" класс<br>Бруньковский Денис, 6 "А" класс.<br>Бивойна Георгий, 6 "А" класс | Хардина Д.В.                                      |
| 6  | 21.10.24        | «Разговоры о важном»<br>"Как создать крепкую семью"                                                                                                                                                                      | Кл. руководители                                  |
| 7  | 21.10.24        | Специалист отдела молодежной политики Тихомирова Альбина Владимировна провела для обучающихся 7-8 классов "Добрый урок".                                                                                                 | Хардина Д.В.                                      |
| 8  | 22.10.24        | В рамках Дней литературы Калининградской области в Свободненском ДК прошла творческая встреча участников Черняховского литературного объединения "Рассвет" с преподавателями и учениками Свободненской школы.            | Хардина Д.В.                                      |
| 9  | 22.10.24        | Учащиеся 5 а и 6 а классов приняли участие во Всероссийском уроке «Моя Россия», получили Сертификаты участников                                                                                                          | Шулыгина З.Д.                                     |
| 10 | 23.10.24        | Учащиеся 2 "А", 3А и 4 А класса приняли участие в реализации трека "Орлёнок-лидер" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".                                      | Клеянкина Н.А.<br>Байкадамова В.С.<br>Черкас Т.Е. |
| 11 | 29.10.24        | XIV областные Александро-Невские образовательные чтения на тему:                                                                                                                                                         | Шулыгина З.Д.                                     |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | "Педагогические основания патриотического воспитания" в г. Советске<br>В чтениях приняла участие учитель истории и обществознания Шулыгина Зоя Дмитриевна.                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
| 12 | 25.11.24 | Учащиеся 2 "А" класса приняли участие в реализации трека "Орлёнок-эрудит" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".                                                                                                                                                                | Клеянкина Н.А.                                                                                             |
| 13 | 26.11.24 | Михайловские чтения<br>Обучающиеся Свободненской школы приняли участие в муниципальной выставке детского прикладного творчества в рамках XVI областных образовательных Михайловских чтений. Участниками конференции стали педагоги Свободненской школы: Куликова И. А., Клеянкина Н.А., Мирошниченко Е. М., Шулыгина З. Д., Хардина Д. В. | Русакова О.А.<br>Куликова И.А.<br><br>Клеянкина Н.А.<br>Мирошниченко Е. М., Шулыгина З. Д<br>Хардина Д. В. |
| 14 | 27.11.24 | Учащиеся 4 "А" класса приняли участие в реализации трека "Орлёнок-эрудит" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".                                                                                                                                                                | Черкас Т.Е.                                                                                                |
| 15 | 28.11.24 | День Государственного герба Российской Федерации. Для учеников 8 "А" класса прошёл кинолекторий "Неформальные символы России. Единство в многообразии".                                                                                                                                                                                   | Хардина Д. В.                                                                                              |
| 16 | 02.12.24 | «Разговоры о важном»<br>"Миссия - милосердие. Ко Дню волонтера"                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кл. руководители                                                                                           |
| 17 | 03.12.24 | Обучающиеся 1 "А" класса приняли участие в Всероссийской онлайн - олимпиаде "Культура вокруг нас" на образовательной платформе Учи. ру.                                                                                                                                                                                                   | Хардина Д. В.                                                                                              |
| 18 | 04.12.24 | Кадетский хор Свободненской школы стал Победителем ( I место ) муниципального этапа III Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации - школьный хор "Песни моей страны".                                                                                                                                           | Хардина Д. В.<br>Самылкин А.Н.                                                                             |
| 19 | 04.12.24 | Обучающиеся 2 "А" класса приняли участие в Всероссийской онлайн - олимпиаде "Культура вокруг нас" на образовательной платформе Учи. ру.                                                                                                                                                                                                   | Клеянкина Н.А.                                                                                             |
| 20 | 10.12.24 | На базе Детско-юношеского центра прошёл ежегодный благотворительный марафон "Свет рождественской звезды".                                                                                                                                                                                                                                 | Русакова О.А.                                                                                              |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |          | Это был настоящий праздник добра и взаимопомощи!<br>Обучающиеся, педагоги и родители Свободненской школы стали участниками этого события.                                                                                                                      |                              |
| 21 | 11.12.24 | Для обучающихся 6 "А" класса прошла интеллектуальная игра "Я - гражданин России", которую провела Елена Викторовна Булас, библиотекарь Свободненской сельской библиотеки.                                                                                      |                              |
| 22 | 12.12.24 | Урок цифры «Код города: технологии в движении».<br>В игровом тренажёре обучающиеся 2 "А" класса строили маршруты поездок по городу, искали самые быстрые пути, балансировали спрос и предложение, назначали машины на заказ и обучали искусственный интеллект. | Клеянкина Н.А.               |
| 23 | 12.12.24 | В рамках празднования Дня Конституции в Свободненской школе среди кадет прошёл турнир по разборке-сборке автомата Калашников АК-74.                                                                                                                            | Самылкин А.Н.                |
| 24 | 17.12.24 | Школьный этап конкурса чтецов "Рождество-время добрых чудес", посвященный празднику Рождества Христова.                                                                                                                                                        | Хардина Д.В.<br>Кобзова Н.Б. |
| 25 | 20.12.24 | Игнатьева А., Николаева В. и Овчарова А. приняли участие в муниципальном этапе конкурса чтецов "Рождество - время добрых чудес".<br>Овчарова А. награждена дипломом 3 степени.                                                                                 | Кобзова Н.Б.                 |
| 26 | 23.12.24 | Учащиеся 2 "А" класса приняли участие в реализации трека "Орлёнок-Мастер" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".                                                                                     | Клеянкина Н.А.               |
| 27 | 24.12.24 | Учащиеся 3 "А" класса приняли участие в реализации трека "Орлёнок-Мастер" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".                                                                                     | Байкадамова В.С.             |
| 28 | 21.01.25 | В рамках всероссийской акции "Старт в будущее", студенты Черняховского педагогического колледжа, совместно с представителями местного отделения "Движение Первых", встретились с обучающимися 8-9 классов Свободненской школы.                                 | Хардина Д.В.                 |
| 29 | 22.01.25 | Учащиеся 6 "А" класса приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Письмо солдату" в поддержку                                                                                                                                                | Хардина Д.В.                 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |          | Защитников Отечества, героев специальной военной операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 30 | 31.01.25 | К 100-летию со дня рождения В. М. Шукшина в Свободненской школе прошёл цикл внеклассных мероприятий. В 6 "А" классе прошёл урок-экскурс по творчеству Василия Шукшина. Обучающиеся 7 "А" класса посмотрели видеофрагмент «Жил такой парень». В 8 "А" классе состоялся кинолекторий «Печки-лавочки», с последующим обсуждением в рамках "Открытого микрофона". Учащиеся 9 "А" класса смотрели документальный фильм «Душе нужен праздник». | Кобзова Н.Б.                 |
| 31 | 13.02.25 | В рамках Международного дня книгодарения, который отмечается 14 февраля, обучающиеся 1 и 2 классов приняли участие в акции "Книжный друг".                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хардина Д.В.                 |
|    | 17.02.25 | В школе прошёл школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика - 2025".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Хардина Д.В.<br>Кобзова Н.Б. |
|    | 18.02.25 | В рамках сотрудничества школьного музея Свободненской школы и Калининградского областного историко-художественного музея прошла встреча с корреспондентом газеты "Музей 39" Натальей Василевской, на которой представили документы и материалы о Великой Отечественной войне, о летчике Льве Вениаминовиче Певзнере.                                                                                                                     | Шулыгина З.Д.                |
|    | 18.02.25 | В рамках сетевого взаимодействия со Свободненской сельской библиотекой, обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в акции «Литературно-исторический привал «Фронтовая поэзия. Параллели».                                                                                                                                                                                                                                                | Кобзова Н.Б.                 |
|    | 19.02.25 | 21 февраля - Международный день родного языка. Для обучающихся 7 класса прошла этновикторина «Народная мудрость»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Хардина Д.В.                 |
|    | 25.02.25 | В храме св. Петра и Февронии поселка Свобода, о. Никита (Фадеев) встретился с учениками 4 класса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мирошниченко Е.М.            |
|    | 27.02.25 | Масленица. Ученики 2а класса познакомились с обычаями и традициями праздника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Клеянкина Н.А.               |
|    | 04.03.25 | Ученики Свободненской школы: Барсукова Александра, Марченков Артём, Рацеева Александра приняли участие в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хардина Д.В.<br>Кобзова Н.Б. |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |          | муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|  | 14.03.25 | В рамках Всероссийской акции «Краски Крыма», приуроченной ко Дню воссоединения Крыма с Россией в Свободненской школе была организована виртуальная экскурсия по значимым местам и достопримечательностям Крыма.                                                                                                                                                                                             | Хардина Д.В.                                                         |
|  | 14.03.25 | В 3 классе состоялось родительское собрание на тему "Выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения обучающимися 4 класса в 2025/2026 учебном году."                                                                                                                                                                                                   | Байкадамова В.С.                                                     |
|  | 17.03.25 | «Разговоры о важном»<br>Тема: " День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, а также 100-летие Артека"                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кл. руководители                                                     |
|  | 20.03.25 | Учающиеся 5 класса стали участниками настольной игры "Поэтическое лото", посвященной "Всемирному дню поэзии".                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хардина Д.В.                                                         |
|  | 27.03.25 | В преддверии Всемирного Дня театра для обучающихся начальной школы прошла игра-путешествие «Театр начинается с вешалки».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Хардина Д.В.                                                         |
|  | 05.04.25 | В школе №57 г. Калининграда состоялся слёт старшеклассников-наставников программы "Орлята России". В работе слёта приняли участие ученица 9 класса Свободненской школы Лилия Жидкова и учитель Зоя Дмитриевна Шулыгина.                                                                                                                                                                                     | Шулыгина З.Д.                                                        |
|  | 10.04.25 | Команда педагогов Свободненской школы, под руководством директора школы Самылкиной Е.И., приняла участие в конкурсе проектов на соискание Всероссийской муниципальной премии «Служение».<br>Был представлен проект «Кадеты – будущее России» в номинации «Великое наследие – для будущих поколений».<br>Работа педагогов отмечена Благодарностью Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления. | Самылкина Е.И.<br>Мирошниченко Е.М.<br>Хардина Д.В.<br>Самылкин А.Н. |
|  | 18.04.25 | VII Межмуниципальный конкурс художественного чтения и эссе «Лунинские чтения».<br>В номинации «Художественное чтение», ученик 8 "А" класса Харитонов Егор занял 2 место (руководитель: Кобзова Н. Б.)                                                                                                                                                                                                       | Хардина Д.В.<br>Кобзова Н.Б.                                         |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |          | В номинации «Эссе», ученица 5 «А» класса Чернова Мария заняла 3 место (Руководитель: Хардина Д.В.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|  | 16.05.25 | "Содружество Орлят России" в летней оздоровительной кампании.<br>Учитель физической культуры Н.В. Селиверстова приняла участие в региональном интенсиве, посвященном реализации профильной смены летнего лагеря по программе «Орлята России»!                                                                                                                                                                                                                                         | Селиверстова Н.В. |
|  | 16.05.25 | В Центре культуры и досуга г. Черняховска состоялся 12-й муниципальный Пасхальный фестиваль детского творчества "Свет Христова Воскресения".<br>Творческий коллектив Свободненской школы стал Победителем в номинации "Торжество Пасхального Воскресения". (Рук.: Русакова О. А.).<br>В фойе была организована выставка декоративно-прикладного искусства. Свободненская школа награждена Дипломом I степени.<br>Дипломом I степени награждена ученица 3 "А" класса Русакова Варвара. | Русакова О. А.    |
|  | 19.05.25 | Учащиеся 2 А класса приняли участие в реализации трека "Орлёнок-Хранитель исторической памяти" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Клеянкина Н.А.    |
|  | 19.05.25 | День детских общественных организаций России.<br>В ДЮЦ г. Черняховска прошел муниципальный интеллектуально-патриотический тур "В единстве наша сила", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.<br>Кадеты Свободненской школы заняли I место.                                                                                                                                                                                                                        | Хардина Д.В.      |
|  | 20.05.25 | «Служба примирения - искусство разрешать конфликты»<br>В МАОУ «Свободненская СОШ» состоялся круглый стол по теме «Служба примирения - искусство разрешать конфликты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мирошниченко Е.М. |
|  | 22.05.25 | День славянской письменности и культуры.<br>Для обучающихся 1 "А" класса прошёл мастер-класс «Буквица – первая буква моего имени».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Хардина Д.В.      |

#### 4.5. Здоровьесберегающее и трудовое воспитание

| №  | Дата проведения | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                            | Ответственные                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 04.09.24        | В 4 "а" классе прошёл Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный к началу нового учебного года.                                                                                                        | Черкас Т.Е.                                                                                                                                                                                                    |
| 2  | 04.09.24        | В 3 "А" классе прошёл Всероссийский урок по ОБЖ. Ребята приняли участие в онлайн - викторине "Знатоки безопасного поведения".                                                                       | Байкадамова В.С.                                                                                                                                                                                               |
| 3  | 04.09.24        | В 5а классе прошёл Всероссийский открытый урок культуры безопасности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. | Самылкин А.Н.                                                                                                                                                                                                  |
| 4  | 12.09.24        | Активисты "Движения Первых" Свободненской школы побывали на мастер-классе по оказанию первой помощи.                                                                                                | Хардина Д.В.                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | 19.09.24        | В рамках организации работы по противодействию нелегальной занятости, учащиеся 9 "А" класса прошли опрос по вопросам трудовых отношений.                                                            | Шулыгина З.Д.                                                                                                                                                                                                  |
| 6  | 20.09.24        | «Диктант здоровья»                                                                                                                                                                                  | Кобзова Н.Б.<br>Селиверстова Н.В.<br>Самылкин А.Н.<br>Байкадамова В.С.<br>Мирошниченко Е.М.<br>Клеянкина Н.А.<br>Куликова И.А.<br>Кипреева Т.В.<br>Шулыгина З.Д.<br>Хардина Д.В.<br>Черкас Т.Е.<br>Шириня А.В. |
| 7  | 27.09.24        | Команда активистов "Движения Первых" Свободненской школы приняла участие в муниципальном этапе чемпионата "Оказание первой помощи", в дистанционном формате.                                        | Хардина Д.В.                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | 10.10.24        | В 9 «А» классе прошло профориентационное занятие "Формула выбора профессии".                                                                                                                        | Шулыгина З.Д.                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | 24.10.24        | Акция "Чистый класс - чистая школа".                                                                                                                                                                | Кл. рук-ли                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | 27.12.24        | Акция "Чистый класс - чистая школа"                                                                                                                                                                 | Кл. руководители                                                                                                                                                                                               |
| 11 | 05.03.25        | Огород на окне. На уроке технологии первоклассники познакомились с темой «Труд взрослых в огороде и в поле».                                                                                        | Хардина Д.В.                                                                                                                                                                                                   |

|    |          |                                                                                                                                                                              |                  |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 12 | 21.03.25 | Акция "Чистая школа-чистый класс"                                                                                                                                            | Кл. рук-ли       |
| 13 | 21.04.25 | "Разговоры о важном"<br>"Медицина России".                                                                                                                                   | Кл. руководители |
| 14 | 21.04.25 | "Мы за чистоту".<br>Школьный субботник                                                                                                                                       | Кл. руководители |
| 15 | 24.04.25 | В 7а классе, в рамках изучения темы:<br>"Оказание первой помощи", на уроке ОБЗР<br>прошло практическое занятие по остановке<br>кровотечений.                                 | Самылкин А.Н.    |
| 16 | 29.04.25 | 29 апреля фельдшер Свободненского ФАП<br>Савиновская И.Д. провела беседу с<br>ученикам 6, 7, 8 классов, на тему: "Дым без<br>огня или как не попасть в электронный<br>плен". |                  |

## 5. Дополнительное образование

В МАОУ «Свободненская СОШ» в 2024-2025 учебном году реализовывались дополнительные образовательные программы:

- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Кадеты» на 2021 – 2026 гг.
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» на 2024 - 2025 учебный год
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» на 2024 - 2025 учебный год
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» на 2024- 2025 учебный год
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» на 2024 - 2025 учебный год

### ***В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:***

- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"

### ***В рамках проекта «Умная продленка»:***

- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Лего-конструирование"
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Веселый английский"
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ритмика"
- ✚ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Шахматы"

### Охват обучающихся программами дополнительного образования

| Направленность                                   | Программа              | Срок реализации | Возраст детей | Количество детей |
|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------|------------------|
| социально-педагогическая                         | «Кадеты»               | 5 лет           | 11-16 лет     | 40               |
| спортивная                                       | «Баскетбол»            | 1 год           | 11-17 лет     | 15               |
| спортивная                                       | «Настольный теннис»    | 1 год           | 11-17 лет     | 15               |
| спортивная                                       | «Футбол»               | 1 год           | 11-17 лет     | 15               |
| спортивная                                       | «Шахматы»              | 4 года          | 7-11 лет      | 20               |
| <b>В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:</b> |                        |                 |               |                  |
| техническая                                      | "Робототехника"        | 2 года          | 12-15 лет     | 20               |
| <b>В рамках проекта «Умная продленка»:</b>       |                        |                 |               |                  |
| техническая                                      | «Лего-конструирование» | 9 месяцев       | 7-10 лет      | 15               |
| социально-гуманитарная                           | «Веселый английский»   | 9 месяцев       | 7-10 лет      | 15               |
| художественная                                   | «Ритмика»              | 9 месяцев       | 7-10 лет      | 15               |
| техническая                                      | "Робототехника"        | 9 месяцев       | 7-10 лет      | 15               |
| спортивная                                       | «Шахматы»              | 9 месяцев       | 7-10 лет      | 15               |

В рамках сетевого взаимодействия на базе МАОУ «Свободненская СОШ» ведутся занятия секции «Волейбол» МАУ ДО ДЮСШ г. Черняховска.

## 6. Качество воспитательной работы

### 6.1. Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024/25 учебный год считаем следующие **достижения**:

- В муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов Школьный спортивный клуб «Свобода» занял 2 место в номинация: «Звезды школьного спорта»
- Почётной грамотой награждена ученица Свободненской школы Бурцева Эвелина, призёр регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Калининградской области в 2023-2024 учебном году в компетенции "Дошкольное воспитание - юниоры".

- Почётной грамотой награждена педагог-наставник, воспитатель дошкольной группы Русакова Ольга Александровна.
- Награждение ко Дню молодежи:  
Хардина Д. В., учитель и советник директора по воспитанию Свободненской школы; Самылкин Андрей Николаевич, руководитель отряда кадет-юнармейцев Свободненской школы; кадеты Свободненской школы: Бурцева Э., Спирякова А., Житняк М., Пикалова П., Щеваева Е., Бритько А.
- Награждение на Августовской конференции:
  - Благодарственным письмом председателя Законодательного Собрания Калининградской области А. М. Кропоткина награждена бухгалтер Свободненской школы Валентина Михайловна Борисова.
  - Почётной Грамотой главы администрации С. В. Булычева награждена учитель физической культуры Селиверстова Наталья Викторовна.
  - Почётной Грамотой главы администрации С. В. Булычева награждена Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хардина Дарья Викторовна.
  - Почётной Грамотой заместителя главы администрации - начальника управления образования И. П. Душакевич награждена учитель русского языка Кобзова Надежда Борисовна;
- Команда Свободненской школы заняла второе место в туристической эстафете "Робинзонада - ОСЕНЬ 2024".
- Всероссийский экологический урок на тему обращения с отходами «Вторая жизнь пластика». Диплом Мирошниченко Е.М.
- Осенний муниципальный этап проекта "Пост №1". Кадеты Свободненской школы приняли участие в осеннем муниципальном этапе молодежного патриотического проекта "Пост №1", который прошел с 7 по 8 ноября 2024 года у памятника И.Д. Черняховского в г. Черняховске
- Кадетский хор Свободненской школы (руководитель Хардина Д. В.) стал участником областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области в 2024-2025 учебном году.
- Кадетский хор Свободненской школы стал Победителем (I место ) муниципального этапа III Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации - школьный хор "Песни моей страны".
- 3 место в соревнованиях по волейболу в рамках "Новогоднего кубка-2024" среди сельских школ Черняховского муниципального округа на базе МАОУ "Междуреченская СОШ"
- Овчарова А. награждена дипломом 3 степени в муниципальном этапе конкурса чтецов "Рождество - время добрых чудес".
- Международная научно-практическая конференция, посвящённая памяти И.Д. Черняховского и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: "Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться! В номинации "И один в поле воин" Харитонов Егор занял 1 место.
- Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Я пишу сочинение» стали Усербаева Милана 8 "А" класс (1 место), Жидкова Лилия 9 "А" класс (1 место). Руководитель - Кобзова Надежда Борисовна.
- В Центре культуры и досуга г. Черняховска прошла церемония награждения лучших работников образования, посвященная международному женскому Дню - 8 Марта. Почётной грамотой Главы администрации награждена учитель иностранных языков Ирина Александровна Куликова.

Почётной грамотой заместителя Главы администрации Начальника управления образования И. П. Душакевич награждена главный бухгалтер Анна Александровна Шириня.

Благодарственным письмом Директора ФГБУ "Росдетцентр" А. С. Кудряшова за значительный вклад в развитие проекта "Навигаторы детства и Сертификатом Регионального координатора проекта "Навигаторы детства" А. Н. Рябышевой за участие в региональном этапе III Всероссийской детской премии "Новая философия воспитания" награждена советник директора Дарья Викторовна Хардина.

- В Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" конкурсант-юниор компетенции «Дошкольное воспитание» - Шириня Екатерина, 8а класс
- Кадеты Свободненской школы заняли 1 место в муниципальном этапе фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Хореография»
- На территории парка Победы прошла туристическая эстафета "" Робинзонада. Весна 2025". По итогам всех испытаний команда Свободненской школы заняла второе место.
- VII Межмуниципальный конкурс художественного чтения и эссе «Лунинские чтения». В номинации «Художественное чтение», ученик 8 "А" класса Харитонов Егор занял 2 место (руководитель: Кобзова Н. Б.) В номинации «Эссе», ученица 5 «А» класса Чернова Мария заняла 3 место (Руководитель: Хардина Д.В.)
- Кадеты Свободненской школы приняли участие в весеннем этапе патриотического проекта "Пост 1", который прошёл в городе Калининграде на мемориале 1200 воинам-гвардейцам.
- Парад для ветерана. Кадеты Свободненской школы приняли участие в поздравлении ветерана Петра Свиридовича Старовойтова с наступающим 80-летием Победы в Великой Отечественной войне.
- Кадеты Свободненской школы приняли участие в весеннем этапе патриотического проекта "Пост № 1", который прошёл в городе Черняховске у Мемориального комплекса на братской могиле советских воинов.
- В Центре культуры и досуга г. Черняховска состоялся 12-й муниципальный Пасхальный фестиваль детского творчества "Свет Христова Воскресения". Творческий коллектив Свободненской школы стал Победителем в номинации "Торжество Пасхального Воскресения". (Рук.: Русакова О. А.). В фойе была организована выставка декоративно-прикладного искусства. Свободненская школа награждена Дипломом I степени. Дипломом I степени награждена ученица 3 "А" класса Русакова Варвара.
- В ДЮЦ г. Черняховска прошел муниципальный интеллектуально-патриотический тур "В единстве наша сила", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Кадеты Свободненской школы заняли I место.

### **Оценка качества образовательной деятельности за 2024– 2025 учебный год**

МАОУ «Свободненская СОШ» главную цель своей деятельности видит в создании условий для общедоступного качественного образования, решении задач повышения мотивации к изучению общеобразовательных предметов, своевременной ликвидации пробелов в обучении, индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе,

аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности метапредметных результатов;
- мониторинг результатов входящего контроля знаний обучающихся;
- мониторинг промежуточных результатов обучающихся;
- мониторинг образовательных результатов обучающихся за год и др.

На начало учебного года в школе 147 обучающихся, на конец 4 четверти – 148 обучающихся, а именно:

| Класс                    | На конец 4 четверти 2023/24 | На конец 1 четверти | На конец 2 четверти | На конец 3 четверти | На конец 4 четверти | 2024-2025  |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|
| 1а                       | 10                          | 10                  | 10                  | 10                  | 10                  | 10         |
| 2а                       | 10                          | 9                   | 10                  | 10                  | 11                  | 11         |
| 3а                       | 20                          | 18                  | 17                  | 17                  | 17                  | 17         |
| 4а                       | 17                          | 18                  | 18                  | 18                  | 18                  | 18         |
| Всего в начальной школе: | 57                          | 55                  | 55                  | 55                  | 56                  | 56         |
| 5а                       | 10                          | 11                  | 11                  | 11                  | 11                  | 11         |
| 6а                       | 24                          | 23                  | 23                  | 23                  | 23                  | 23         |
| 7а                       | 23                          | 21                  | 21                  | 22                  | 22                  | 22         |
| 8а                       | 19                          | 18                  | 18                  | 20                  | 21                  | 21         |
| 9а                       | 14                          | 14                  | 14                  | 14                  | 14                  | 14         |
| Всего в основной школе:  | 101                         | 88                  | 88                  | 90                  | 91                  | 91         |
| <b>Всего по школе:</b>   | <b>148</b>                  | 143                 | 143                 | 145                 | 147                 | <b>147</b> |

**Сведения о результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов в 2024-2025 учебном году в целом:**

**Динамика средней отметки по классу в четвертях 2024-2025 учебного года**

| Класс      | Четверть                | 2023/24           | 1                 | 2                 | 3                 | 4                 | 2024-2025         |
|------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|            | Классный руководитель   | Средняя по классу | Средняя по классу | Средняя по классу | Средняя по классу | Средняя по классу | Средняя по классу |
| 1а.        | Хардина Д.В             | -                 | -                 | -                 | -                 |                   |                   |
| 2а         | Клеянкина Н.А.          | -                 | 3,8               | 3,8               | 3,8               | 3,8               | 3,8               |
| 3а         | Байкадамова В.С.        | 4,0               | 3,8               | 3,9               | 3,9               | 3,8               | 3,9               |
| 4а         | Черкас Т.Е.             | 4,0               | 4,0               | 3,9               | 4,0               | 4,0               | 4,0               |
| 2-4 классы | Итого в начальной школе | <b>4,07</b>       | <b>3,87</b>       | <b>3,87</b>       | <b>3,9</b>        | <b>3,86</b>       | <b>3,9</b>        |
| 5а         | Самылкин А.Н.           | 4,2               | 4,2               | 4,1               | 4,1               | 4,1               | 4,1               |

|            |                        |                         |             |             |             |             |             |
|------------|------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 6а         | Куликова И.А.          | 4,0                     | 3,8         | 3,8         | 3,8         | 3,8         | 3,8         |
| 7а         | Селиверстова Н.В.      | 4,0                     | 3,8         | 3,7         | 3,7         | 3,7         | 3,7         |
| 8а         | Кобзова Н.Б.           | 4,0                     | 3,9         | 3,9         | 3,9         | 3,9         | 3,9         |
| 9а         | Шулыгина З.Д.          | 3,8                     | 3,2         | 3,6         | 3,6         | 3,6         | 3,6         |
| 5-9 классы | Итого в основной школе | <b>3,86</b>             | <b>3,78</b> | <b>3,82</b> | <b>3,82</b> | <b>3,82</b> | <b>3,82</b> |
|            | Итого за 3 четверть    | <b>3,96 (2023-2024)</b> | <b>3,83</b> | <b>3,85</b> | <b>3,86</b> | <b>3,84</b> | <b>3,86</b> |

#### Динамика качества знаний (%) в 2024-2025 учебном году

| Класс      | Четверть                | 2023-2024 год | 1           | 2            | 3            | 4           | 2024-2025   |
|------------|-------------------------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
|            | Классный руководитель   | Качество, %   | Качество, % | Качество, %  | Качество, %  | Качество, % | Качество, % |
| 1а         | Хардина Д.В.            | -             | -           | -            | -            | -           | -           |
| 2а         | Клеянкина Н.А.          |               | 62          | 63           | 61           | 60          | 63          |
| 3а         | Байкадамов В.С.         | 74            | 57          | 67           | 64           | 62          | 68          |
| 4а         | Черкас Т.Е.             | 72            | 52          | 48           | 48           | 61          | 61          |
| 2-4 классы | Итого в начальной школе | <b>75,6</b>   | <b>57</b>   | <b>59,33</b> | <b>57,67</b> | <b>61</b>   | <b>64</b>   |
| 5а         | Самылкин А.Н.           | 81            | 76          | 74           | 73           | 77          | 78          |
| 6а         | Куликова И.А.           | 69            | 61          | 55           | 59           | 59          | 62          |
| 7а         | Селиверстова Н.В.       | 69            | 59          | 51           | 56           | 55          | 58          |
| 8а         | Кобзова Н.Б.            | 66            | 62          | 57           | 57           | 51          | 56          |
| 9а         | Шулыгина З.Д.           | 66            | 56          | 57           | 53           | 58          | 60          |
| 5-9 классы |                         | <b>60,0</b>   | <b>62,8</b> | <b>58,8</b>  | <b>59,60</b> | <b>60</b>   | <b>62,8</b> |
| 1-9 классы | <b>Итого:</b>           | <b>65,16</b>  | <b>59,9</b> | <b>59,07</b> | <b>58,64</b> | <b>60,5</b> | <b>63,4</b> |

#### Итоги учебных результатов в 4 четверти 2024-2025 учебного года

| Класс | Колич. уч. | Кол-во ОВЗ | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | С одной «4» | С одной «3» | С двумя «3» | Неуспевающие |
|-------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 2     | 11         | 1          | 0                 | 2                 | 0           | 0           | 0           | 2            |
| 3     | 17         | 1          | 1                 | 3                 | 0           | 0           | 2           | 1            |
| 4     | 18         | 1          | 0                 | 5                 | 0           | 1           | 1           | 0            |

|                     |            |           |          |           |          |          |          |          |
|---------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 2-4<br>классы       | 46         | 3         | 1        | 10        | 0        | 1        | 3        | 3        |
| 5                   | 11         | 2         | 0        | 5         | 0        | 0        | 1        | 0        |
| 6                   | 23         | 1         | 0        | 3         | 0        | 1        | 1        | 0        |
| 7                   | 22         | 4         | 0        | 3         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 8                   | 21         | 2         | 0        | 6         | 0        | 1        | 0        | 1        |
| 9                   | 14         | 1         | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 5-9<br>классы       | 91         | 10        | 0        | 18        | 0        |          | 2        | 1        |
| <b>по<br/>школе</b> | <b>137</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>4</b> |

### Итоги учебных результатов в 2024-2025 учебного года

| Класс               | Колич.<br>уч. | Кол- во<br>ОВЗ | Кол-во<br>отличников | Кол-во<br>хоро-<br>шистов | С<br>одной<br>«4» | С<br>одной<br>«3» | С двумя<br>«3» | Неуспе-<br>вающие |
|---------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| 2                   | 11            | 1              | 0                    | 1                         | 0                 | 3                 | 0              | 2                 |
| 3                   | 17            | 1              | 1                    | 6                         | 0                 | 1                 | 0              | 1                 |
| 4                   | 18            | 1              | 0                    | 5                         | 0                 | 0                 | 3              | 0                 |
| 2-4<br>классы       | 46            | 3              | 1                    | 12                        | 0                 | 4                 | 3              | 3                 |
| 5                   | 11            | 2              | 0                    | 5                         | 0                 | 0                 | 1              | 0                 |
| 6                   | 23            | 1              | 0                    | 4                         | 0                 | 2                 | 1              | 0                 |
| 7                   | 22            | 4              | 0                    | 3                         | 0                 | 0                 | 1              | 0                 |
| 8                   | 21            | 2              | 0                    | 7                         | 0                 | 0                 | 1              | 1                 |
| 9                   | 14            | 1              | 0                    | 1                         | 0                 | 0                 | 0              | 0                 |
| 5-9<br>классы       | 91            | 10             | 0                    | 20                        | 0                 | 2                 | 4              | 1                 |
| <b>по<br/>школе</b> | <b>137</b>    | <b>13</b>      | <b>1</b>             | <b>32</b>                 | <b>0</b>          | <b>6</b>          | <b>7</b>       | <b>4</b>          |

### Неуспевающие в 4 четверти 2024-2025 учебном году

| №  | ФИ ученика     | Класс | Предмет                                                                                                | ФИО учителя                                                 |
|----|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1  | Татоян Отар    | 2     | Русский язык, родной русский язык                                                                      | Клеянкина Н.А.                                              |
| 2  | Варюшин Кирилл | 2     | Математика                                                                                             | Клеянкина Н.А.                                              |
| 3. | Амоян Мадина   | 3     | Русский язык, родной русский язык                                                                      | Байкадамова В.С.                                            |
| 4  | Шевелев Данила | 8     | Алгебра, биология, вероятность и статистика, английский язык, геометрия, русский язык, химия, биология | Кобзова Н.Б., Кипреева Т.В., Куликов И.А. Мирошниченко Е.М. |

### Неуспевающие в 2024-2025 учебном году

| № | ФИ ученика  | Класс | Предмет                           | ФИО учителя    |
|---|-------------|-------|-----------------------------------|----------------|
| 1 | Татоян Отар | 2     | Русский язык, родной русский язык | Клеянкина Н.А. |

|    |                |   |                                                                             |                                                 |
|----|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2  | Варюшин Кирилл | 2 | Русский язык, родной русский язык, математика                               | Клеянкина Н.А.                                  |
| 3. | Амоян Мадина   | 3 | Русский язык, родной русский язык, математика                               | Байкадамова В.С.                                |
| 4  | Шевелев Данила | 8 | Алгебра, вероятность и статистика, английский язык, геометрия, русский язык | Кобзова Н.Б.,<br>Кипреева Т.В.,<br>Куликов И.А. |

## Независимая (внешняя) оценка качества образования в 2024–2025 учебном году

### Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1а класса

В МАОУ «Свободненская СОШ» в начале и в конце учебного года проводится мониторинг образовательных достижений первоклассников, основными направлениями которого являются:

- изучение готовности первоклассников к обучению в школе,
- оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе,
- изучение и анализ особенностей адаптации школьников к обучению в школе.

**Показатели готовности первоклассников** к обучению в школе, полученные в сентябре 2024:

| Низкий уровень готовности к школе | Средний (базовый) уровень готовности к школе | Высокий уровень готовности к школе |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| 50 %                              | 30 %                                         | 20 %                               |

Анализ стартового мониторинга 1 класса показал, что все первоклассники готовы к обучению в школе. Особое внимание необходимо уделять детям с низким уровнем готовности к обучению.

В конце 2024/2025 учебного года проведено мониторинговое исследование оценки образовательных достижений обучающихся первого класса в соответствии с ФГОС НОО.

Целью данного этапа мониторинга являлась оценка образовательных достижений учащихся в конце 1 класса, а также факторов, влияющих на результаты обучения.

В мониторинге приняли участие 20 обучающихся 1а класса. В результате исследования были получены следующие результаты:

### Результаты по русскому языку

| Уровень |         |         |
|---------|---------|---------|
| Низкий  | Средний | Высокий |
| 40 %    | 60 %    | 0 %     |

### Типичные ошибки по русскому языку

| № | Характер ошибок                                    | %  |
|---|----------------------------------------------------|----|
| 1 | Различать звуки и буквы                            | 22 |
| 2 | Различать твердые и мягкие согласные звуки в слове | 22 |

|   |                                                                   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Определять ударный слог в слове                                   | 44 |
| 4 | Делить слово для переноса                                         | 55 |
| 5 | Сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы | 33 |

#### Результаты по математике

| Уровень |         |         |
|---------|---------|---------|
| Низкий  | Средний | Высокий |
| 40 %    | 50 %    | 10 %    |

#### Типичные ошибки по математике

| № | Характер ошибок                                   | %  |
|---|---------------------------------------------------|----|
| 1 | Вычислительные навыки. Числа от 1 до 20           | 55 |
| 2 | Решать текстовые задачи                           | 77 |
| 3 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | 77 |
| 4 | Умение правильно подобрать знак.                  | 33 |

#### Результаты по литературному чтению

| Уровень |         |         |
|---------|---------|---------|
| Низкий  | Средний | Высокий |
| 50 %    | 50 %    | 0 %     |

#### Типичные ошибки по литературному чтению

| № | Характер ошибок                                                                                           | %  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Различать на практическом уровне жанры текстов                                                            | 22 |
| 2 | Определять героев произведения                                                                            | 0  |
| 3 | Пользоваться выборочным поисковым чтением с целью нахождения конкретной информации и конкретного факта    | 44 |
| 4 | Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, осуществлять поиск необходимой информации в тексте | 44 |
| 5 | Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста                                            | 66 |

#### Результаты по окружающему миру

| Уровень |         |         |
|---------|---------|---------|
| Низкий  | Средний | Высокий |
| 40 %    | 50 %    | 10 %    |

#### Типичные ошибки по литературному чтению

| № | Характер ошибок                                                                                           | %  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | . Умение определять все названия объектов природы                                                         | 22 |
| 2 | Умение определять номера телефонов срочных служб                                                          | 44 |
| 3 | Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, осуществлять поиск необходимой информации в тексте | 44 |
| 4 | Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста                                            | 66 |

#### Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений в 1 «А» классе в 2024-2025 учебный год

**Данные о сформированности личностных УУД**

| Уровень |         |         |
|---------|---------|---------|
| Низкий  | Средний | Высокий |
| 40 %    | 60 %    | 0 %     |

**Данные о сформированности регулятивных УУД**

| Уровень |         |         |
|---------|---------|---------|
| Низкий  | Средний | Высокий |
| 40 %    | 60 %    | 0 %     |

**Данные о сформированности познавательных УУД**

| Уровень |         |         |
|---------|---------|---------|
| Низкий  | Средний | Высокий |
| 40 %    | 60 %    | 0 %     |

**Данные о сформированности коммуникативных УУД**

| Уровень |         |         |
|---------|---------|---------|
| Низкий  | Средний | Высокий |
| 30 %    | 70 %    | 0 %     |

**Общие выводы по итогам исследования образовательных достижений первоклассников в конце 2024-2025 учебного года**

Общие выводы по итогам исследования образовательных достижений первоклассников в конце учебного года. Большинство учащихся 1 классов достигли базового уровня по русскому языку, математике, литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Достигнут базовый уровень образовательных результатов у обучающихся 60% на среднем уровне и 40% на низком уровне.

Таким образом, анализ результатов оценки образовательных достижений, обучающихся 1а класса показал, что в 2024/2025 учебном году необходимо организовать следующие мероприятия:

1. Учителю 2а класса с целью коррекции образовательных достижений отдельных учащихся, не достигших базового уровня подготовки по математике, русскому языку и литературному чтению:

- а) использовать индивидуальный подход в обучении данных учащихся;
- б) произвести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся и продолжить работу по отслеживанию индивидуальной траектории развития каждого обучающегося;
- в) организовать с данными учениками индивидуальные занятия по коррекции предметных результатов.

2. Учителю 2а класса использовать в обучении формы и методы, способствующие росту качества предметных и метапредметных результатов обучения.

3. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, социальному педагогу, классному руководителю 2а класса, организовать консультирование родителей учащихся по вопросам успешного усвоения программного материала по предметам.
4. Учителям 2 класса использовать в обучении формы и методы, способствующие росту эмоционального благополучия учащихся, повышению мотивации учащихся, формированию позитивного отношения к школьной жизни, что способствует успешной адаптации учащихся.
5. Классному руководителю 2а класса привлекать родителей к активному участию в делах класса и школы.

## **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2025 году**

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** проводятся с учетом культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. КИМы используемые для проведения проверочных работ дают возможность оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения. Также результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в НОО и ООО, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

Для обучающихся 4-8 классов ВПР в 2025 году проводились с 11 апреля по 15 мая в соответствии с утвержденным министерством образования Калининградской области расписанием.

Для всех 4-8 классов обязательными предметами ВПР были русский язык и математика.

Обучающиеся в 4 классе дополнительно писали еще по одному учебному предмету по выбору, а в 5-8-х классах ВПР по двум предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет образовательного учреждения в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) накануне проведения работ.

Также в 5-8-х классах была возможность проведения ВПР по истории, обществознанию, иностранный язык, химия, биологии, географии, физике, информатике. Школой были определены для компьютерной формы проведения ВПР в 8 классе по биологии и географии.

Проверка всех проверочных работ осуществлялась предметными комиссиями, с использованием видеонаблюдения и/или в присутствии общественных наблюдателей.

### Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

#### 4 класс Русский язык

| Группы участников        | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|--------------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка              | 1648099           | 5,21 | 33,79 | 43,69 | 17,31 | 94,79        | 61    |
| Калининградская обл.     | 12455             | 3,16 | 33,79 | 46,47 | 16,58 | 96,84        | 63,05 |
| Черняховский МО          | 448               | 2,68 | 35,71 | 45,54 | 16,07 | 97,32        | 61,61 |
| МАОУ «Свободненская СОШ» | 14                | 7,14 | 71,43 | 21,43 | 0     | 93           | 21,43 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу | Количество | в %   |
|----------------------------------------------|------------|-------|
| Понизили                                     | 2          | 14,29 |
| Подтвердили                                  | 12         | 85,71 |
| Повысили                                     | 0          | 0     |

Качество знаний 21,43 %, что ниже результатов ВПР во всех выборках.

85,71% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР, 0% повысили, 14,29% понизили (2 учащихся).

#### 4 класс Математика

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1648464           | 2,07 | 21,9  | 48,08 | 27,96 | 97,93        | 76,04 |
| Калининградская обл. | 12518             | 1,04 | 21,18 | 49,23 | 28,56 | 98,96        | 77,79 |
| Черняховский МО      | 455               | 1,54 | 24,84 | 49,45 | 24,18 | 98,46        | 73,63 |
| «Свободненская СОШ»  | 16                | 0    | 50    | 43,75 | 6,25  | 100          | 50    |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу | Количество | в %   |
|----------------------------------------------|------------|-------|
| Понизили                                     | 1          | 6,25  |
| Подтвердили                                  | 13         | 81,25 |
| Повысили                                     | 2          | 12,5  |

Качество знаний по математике 50 %, что ниже результатов ВПР во всех выборках. Качество знаний 50% подтвердили свои отметки на ВПР 81.25%, повысили 12,5%, понизили 6,25%.

#### 4 класс, Окружающий мир

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1052795           | 0,94 | 18,26 | 55,08 | 25,72 | 99,04        | 80,8  |
| Калининградская обл. | 7538              | 0,36 | 16,13 | 56,57 | 26,94 | 99,64        | 83,51 |
| Черняховский МО      | 299               | 0    | 22,07 | 48,49 | 29,43 | 100          | 77,43 |
| «Свободненская СОШ»  | 15                | 0    | 60    | 40    | 0     | 100          | 40    |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу | Количество | в % |
|----------------------------------------------|------------|-----|
| Понизили                                     | 0          | 0   |
| Подтвердили                                  | 7          | 100 |
| Повысили                                     | 0          | 0   |

В 4 классах по окружающему миру достаточный уровень успеваемости 100% в сравнении с выборкой. Качество знаний составляет 40%, но нет ни одной отметки «5». Обучающиеся подтвердили свои отметки на ВПР 100%.

Вывод: Во всероссийских проверочных работах в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру проблемным полем является русский язык (успеваемость ниже чем во всей выборке, качество знаний 21,43%). Качество знаний по предметам ВПР не выше 50%. Подтвердили отметки 88,98% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биологии», «История». Форма проведения – традиционная.

#### 5 класс Русский язык

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1553813           | 12,2 | 38,97 | 33,44 | 15,4  | 87,8         | 48,84 |
| Калининградская обл. | 11779             | 8,66 | 39,12 | 35,2  | 17,02 | 91,34        | 52,22 |
| Черняховский МО      | 423               | 7,09 | 40,9  | 36,88 | 15,13 | 92,91        | 52,01 |
| «Свободненская СОШ»  | 9                 | 0    | 44,44 | 55,56 | 0     | 100          | 55,56 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу | Количество | в % |
|----------------------------------------------|------------|-----|
| Понизили                                     | 0          | 0   |
| Подтвердили                                  | 9          | 100 |
| Повысили                                     | 0          | 0   |

В 5-х классах ВПР по русскому языку уровень успеваемости 100% и качество знаний 55,56% выше чем во всей выборке. Обучающиеся подтвердили свои отметки на ВПР 100%.

#### 5 класс Математика

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1555201           | 7,56 | 37,95 | 38,21 | 16,28 | 92,44        | 54,49 |
| Калининградская обл. | 11836             | 5,55 | 35,07 | 40,07 | 19,31 | 94,45        | 59,38 |
| Черняховский МО      | 423               | 5,2  | 38,53 | 41,84 | 14,42 | 94,8         | 56,26 |
| «Свободненская СОШ»  | 9                 | 0    | 33,33 | 66,67 | 0     | 100          | 66,67 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу | Количество | в %   |
|----------------------------------------------|------------|-------|
| Понизили                                     | 1          | 11,11 |
| Подтвердили                                  | 8          | 88,89 |
| Повысили                                     | 0          | 0     |

В 5 классе по математике уровень успеваемости 100% выше по показателям из всей выборки, но качество знаний 66,67%, что выше результатов в сравнении со всей выборкой.

88,89% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР, 1 обучающийся 11,11% понизил результаты.

#### 5 класс Биология

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1130707           | 2,87 | 37,27 | 47,93 | 11,92 | 97,13        | 59,85 |
| Калининградская обл. | 8100              | 2,35 | 34,43 | 50,32 | 12,9  | 97,65        | 63,22 |
| Черняховский МО      | 322               | 1,24 | 27,02 | 51,24 | 20,5  | 98,76        | 71,74 |
| «Свободненская СОШ»  | 9                 | 0    | 22,22 | 55,56 | 22,22 | 100          | 77,78 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу | Количество | в %   |
|----------------------------------------------|------------|-------|
| Понизили                                     | 1          | 11,11 |
| Подтвердили                                  | 8          | 88,89 |
| Повысили                                     | 0          | 0     |

В 5 классе по биологии уровень успеваемости 100% и качества знаний 77,78% в сравнении со всей выборкой выше. 88,89% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР, один обучающийся повысил (11,11%).

#### 5 класс История

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 997676            | 5    | 33,92 | 42,02 | 19,06 | 95           | 61,08 |
| Калининградская обл. | 7154              | 3,66 | 32,57 | 43,11 | 20,66 | 96,34        | 63,77 |
| Черняховский МО      | 213               | 4,23 | 38,97 | 46,01 | 10,8  | 95,17        | 56,81 |
| «Свободненская СОШ»  | 9                 | 0    | 22,22 | 33,33 | 44,44 | 100          | 77,77 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу | Количество | в %   |
|----------------------------------------------|------------|-------|
| Понизили                                     | 1          | 11,11 |
| Подтвердили                                  | 7          | 77,78 |
| Повысили                                     | 1          | 11,11 |

В 5 классе по истории уровень успеваемости 100% и качества знаний 77,77% в сравнении со всей выборкой выше. 77,78% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР.

Вывод: ВПР-2025 по математике, русскому языку, биологии и истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит об отсутствии рисков, связанных с адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Во всероссийских проверочных работах проблемным полем являются русский язык и математика. Подтвердили отметки 88,98% обучающихся 5 класса.

#### Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биологии», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

#### 6 класс Русский язык

| Группы участников    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1555352           | 9,5   | 37,08 | 35,55 | 17,87 | 90,50        | 53,42 |
| Калининградская обл. | 11926             | 7,29  | 37,51 | 36,59 | 18,61 | 92,71        | 55,2  |
| Черняховский МО      | 427               | 5,39  | 42,39 | 40,28 | 11,94 | 94,61        | 52,22 |
| «Свободненская СОШ»  | 18                | 16,67 | 50    | 33,33 | 0     | 83,33        | 33,33 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу | Количество | в % |
|----------------------------------------------|------------|-----|
|----------------------------------------------|------------|-----|

|             |    |       |
|-------------|----|-------|
| Понизили    | 4  | 22,22 |
| Подтвердили | 14 | 77,78 |
| Повысили    | 0  | 0     |

В 6-х классах по русскому языку низкий уровень успеваемости 83,33% и качества знаний 33,33% в сравнении со всей выборкой. Подтвердили свои отметки 77,78% учащихся, понизили 22,22%.

#### 6 класс Математика

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1544762           | 8,91 | 46,8  | 34,7  | 9,59  | 91,09        | 44,29 |
| Калининградская обл. | 11893             | 7,33 | 46,94 | 35,19 | 10,54 | 92,67        | 45,73 |
| Черняховский МО      | 427               | 8,2  | 56,91 | 29,51 | 5,39  | 91,8         | 34,9  |
| «Свободненская СОШ»  | 22                | 4,55 | 77,27 | 18,18 | 0     | 95,45        | 18,18 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 2      | 9,09  |
| Подтвердили                                      | 19     | 86,36 |
| Повысили                                         | 1      | 4,55  |

В 6-х классах по математике недостаточный уровень качества знаний 18,18% в сравнении с всей выборкой. 86,36% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР.

#### 6 класс Биология

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 759070            | 3,76 | 41,69 | 44,89 | 9,66  | 96,24        | 54,55 |
| Калининградская обл. | 5938              | 2,56 | 38,83 | 48,18 | 10,42 | 97,44        | 58,6  |
| Черняховский МО      | 253               | 0,79 | 49,01 | 44,27 | 5,93  | 99,21        | 50,2  |
| «Свободненская СОШ»  | 21                | 4,76 | 61,9  | 33,33 | 0     | 95,24        | 33,33 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 4      | 19,05 |
| Подтвердили                                      | 17     | 80,95 |
| Повысили                                         | 0      | 0     |

В 6 классе по биологии уровень успеваемости 95,24% и качества знаний 33,33% ниже в сравнении со всей выборкой. 80,95% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР.

#### 6 класс Обществознание

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 510115            | 8,66 | 40,45 | 37    | 13,89 | 91,34        | 50,89 |
| Калининградская обл. | 3804              | 6,68 | 37,33 | 41,72 | 14,27 | 93,32        | 55,99 |
| Черняховский МО      | 115               | 5,22 | 49,57 | 31,3  | 13,91 | 94,78        | 45,21 |
| «Свободненская СОШ»  | 19                | 0    | 57,89 | 36,84 | 5,26  | 100          | 42,1  |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 3      | 15,79 |
| Подтвердили                                      | 16     | 84,21 |
| Повысили                                         | 0      | 0     |

В 6 классе по обществознанию достаточный уровень успеваемости 100%, качество знаний 42,1%, что ниже в сравнении со всей выборкой. Подтвердили свои отметки 84.21% учащихся.

**Вывод:** ВПР-2025 по математике, русскому языку, биологии и обществознанию показал недостаточный уровень обученности обучающихся 6 класса. Во всероссийских проверочных работах проблемным полем являются русский язык и математика. Подтвердили отметки 82,32% обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Географии», «Истории». Форма проведения – традиционная.

#### 7 класс Русский язык

| Группы участников    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1456282           | 11,15 | 39,04 | 33,11 | 16,69 | 88,85        | 49,98 |
| Калининградская обл. | 11290             | 7,49  | 39,6  | 34,52 | 18,39 | 92,51        | 52,91 |
| Черняховский МО      | 403               | 8,68  | 41,94 | 36,23 | 13,15 | 91,32        | 49,38 |
| «Свободненская СОШ»  | 17                | 0     | 64,71 | 35,29 | 0     | 100          | 35,32 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 3      | 17,65 |
| Подтвердили                                      | 14     | 82,35 |
| Повысили                                         | 0      | 0     |

В 7 классе по русскому языку достаточный уровень успеваемости 100% (в сравнении со всей выборкой). Качество знаний 35,32% ниже в сравнении со всей выборкой.

Подтвердили свои отметки только 82,35% учащихся, 17,65% учащихся понизили свои результаты в сравнении с отметками за третью четверть.

#### 7 класс Математика

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1414206           | 8,03 | 49,13 | 34,08 | 8,76 | 91,97        | 42,84 |
| Калининградская обл. | 11044             | 6,54 | 50,35 | 34,52 | 8,59 | 93,46        | 43,11 |
| Черняховский МО      | 400               | 6,75 | 54,25 | 32,75 | 6,25 | 93,25        | 39    |
| «Свободненская СОШ»  | 17                | 0    | 76,47 | 23,53 | 0    | 100          | 23,53 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %   |
|--------------------------------------------------|--------|-----|
| Понизили                                         | 0      | 0   |
| Подтвердили                                      | 17     | 100 |
| Повысили                                         | 0      | 0   |

В 7 классе по математике уровень успеваемости 100% и качество знаний в классе на низком уровне 23,53% (в сравнении со всей выборкой). Подтвердили свои отметки 100% учащихся.

#### 7 класс История

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 483872            | 5,11 | 40,01 | 40,43 | 14,45 | 94,89        | 54,88 |
| Калининградская обл. | 3530              | 3,99 | 39,58 | 41,3  | 15,13 | 96,01        | 56,43 |
| Черняховский МО      | 156               | 1,92 | 32,69 | 47,44 | 17,95 | 98,08        | 64,93 |
| «Свободненская СОШ»  | 17                | 5,88 | 35,29 | 52,94 | 5,88  | 94,12        | 58,82 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 1      | 5,88  |
| Подтвердили                                      | 14     | 82,35 |
| Повысили                                         | 2      | 11,76 |

В 7 классе по истории уровень достаточный уровень успеваемости 100% (в сравнении со всей выборкой) и высокие значения качества знаний 58,82 (в сравнении со всей выборкой). 82,35% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР.

#### 7 класс География

| Группы участников | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|-------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка       | 405541            | 3,95 | 43,27 | 42,62 | 10,16 | 96,05        | 52,78 |

|                      |      |      |       |       |      |       |       |
|----------------------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| Калининградская обл. | 2935 | 3,65 | 45,18 | 42,32 | 8,86 | 96,35 | 51,18 |
| Черняховский МО      | 120  | 6,67 | 54,17 | 30    | 9,17 | 93,33 | 39,5  |
| «Свободненская СОШ»  | 17   | 5,88 | 64,71 | 23,53 | 5,88 | 94,12 | 31,41 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 2      | 11,76 |
| Подтвердили                                      | 13     | 76,47 |
| Повысили                                         | 2      | 11,76 |

В 7 классе по географии уровень успеваемости (94,12%) и уровень качества знаний (31,41%) ниже в сравнении со всей выборкой. Подтвердили свои отметки только 76,47% учащихся.

**Вывод:** В ВПР-2025 в 7 классе состоялся по математике, русскому языку, географии и истории.

В 7 классе проблемными полями является качество знаний по русскому языку и математике. Высокие результаты по истории 58,82% (в сравнении со всей выборкой).

### Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознанию», «Информатике». Форма проведения – традиционная.

#### 8 класс Русский язык

| Группы участников    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1394816           | 13,45 | 43,04 | 31    | 12,51 | 86,55        | 43,51 |
| Калининградская обл. | 10616             | 10,46 | 44,05 | 31,23 | 14,27 | 89,54        | 45,5  |
| Черняховский МО      | 438               | 10,5  | 48,86 | 31,05 | 9,59  | 89,5         | 40,64 |
| «Свободненская СОШ»  | 18                | 11,11 | 44,44 | 44,44 | 0     | 88,89        | 44,44 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 2      | 11,11 |
| Подтвердили                                      | 16     | 88,89 |
| Повысили                                         | 0      | 0     |

В 8 классе по русскому языку уровень успеваемости – 88,89%, уровень качества знаний 44,44%. 88,89% учащихся подтвердили свои отметки за третью четверть на ВПР.

**8 класс Математика**

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 1361550           | 6,99 | 49,48 | 35,5  | 8,03 | 93,01        | 43,53 |
| Калининградская обл. | 10486             | 6,04 | 50,22 | 35,44 | 8,29 | 93,96        | 43,73 |
| Черняховский МО      | 436               | 6,19 | 60,09 | 27,75 | 5,96 | 93,81        | 33,71 |
| «Свободненская СОШ»  | 18                | 0    | 55,56 | 44,44 | 0    | 100          | 44,44 |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 0      | 0     |
| Подтвердили                                      | 17     | 94,44 |
| Повысили                                         | 1      | 5,56  |

В 8 классе по математике уровень успеваемости – 100% и качества знаний – 44,44%. 94,44% учащихся подтвердили свои отметки за третью четверть на ВПР.

**8 класс Информатика**

| Группы участников    | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 129326            | 5,49 | 40,21 | 39,7  | 14,6  | 94,51        | 54,3  |
| Калининградская обл. | 1217              | 3,55 | 36,66 | 40,54 | 19,26 | 96,45        | 59,8  |
| Черняховский МО      | 44                | 2,27 | 9,09  | 50    | 38,64 | 90,91        | 32,68 |
| «Свободненская СОШ»  | 16                | 6,25 | 18,75 | 50    | 25    | 93,75        | 75    |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 4      | 25    |
| Подтвердили                                      | 11     | 68,75 |
| Повысили                                         | 1      | 6,25  |

В 8 классе по информатике уровень успеваемости – 93,75% и качества знаний 75% (в сравнении со всей выборкой). 68,75% обучающиеся подтвердили свои отметки на ВПР, 25% понизили и 6.25% повысили.

**8 класс Обществознание**

| Группы участников    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    | Успеваемость | 4 и 5 |
|----------------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--------------|-------|
| Вся выборка          | 467122            | 10,9  | 44,28 | 35,15 | 9,67 | 89,1         | 44,82 |
| Калининградская обл. | 3289              | 12,37 | 44,91 | 33,75 | 8,97 | 87,63        | 42,72 |
| Черняховский МО      | 144               | 22,22 | 38,19 | 34,03 | 5,56 | 77,78        | 39,59 |
| «Свободненская СОШ»  | 16                | 0     | 37,5  | 37,5  | 25   | 100          | 62,5  |

| Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в % | кол-во | %     |
|--------------------------------------------------|--------|-------|
| Понизили                                         | 4      | 25    |
| Подтвердили                                      | 11     | 68,75 |
| Повысили                                         | 1      | 6,25  |

В 8 классе по обществознанию высокий уровень успеваемости – 100% и качества знаний 62,5% (в сравнении со всей выборкой выше). 68,75% обучающиеся подтвердили свои отметки на ВПР.

**Вывод:** В ВПР-2025 в 8 классе состоялся по математике, русскому языку, обществознанию и информатике.

В 8 классе проблемными полями является качество знаний по русскому языку и математике.

### Результаты ВПР-2025 по предметам

#### Русский язык

| Класс                   | Кол-во участников | 2          | 3         | 4            | 5        | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------------|-------------------|------------|-----------|--------------|----------|--------------|-----------------|
| 4                       | 14                | 7,14       | 71,43     | 21,43        | 0        | 93           | 21,43           |
| 5                       | 9                 | 0          | 44,44     | 55,56        | 0        | 100          | 55,56           |
| 6                       | 18                | 16,67      | 50        | 33,33        | 0        | 83,33        | 33,33           |
| 7                       | 17                | 0          | 64,71     | 35,29        | 0        | 100          | 35,32           |
| 8                       | 18                | 11,11      | 44,44     | 44,44        | 0        | 88,89        | 44,44           |
| <b>Среднее значение</b> | <b>76</b>         | <b>6,9</b> | <b>55</b> | <b>38,01</b> | <b>0</b> | <b>93,04</b> | <b>38,06</b>    |

По русскому языку самая низкая успеваемость в 4 классе – 93% и качество знаний 21,43% и в 6 классе, где при успеваемости в 88,33% качество составило 33,33%. Более высокий уровень обученности показали обучающиеся в 5 классе - 55,56% при успеваемости 100% и в 8 классе 44,44% качество знаний, но два обучающихся из 18 получили неудовлетворительные оценки.

#### Математика

| Класс                   | Кол-во участников | 2           | 3            | 4            | 5           | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|
| 4                       | 16                | 0           | 50           | 43,75        | 6,25        | 100          | 50              |
| 5                       | 9                 | 0           | 33,33        | 66,67        | 0           | 100          | 66,67           |
| 6                       | 22                | 4,55        | 77,27        | 18,18        | 0           | 95,45        | 18,18           |
| 7                       | 17                | 0           | 76,47        | 23,53        | 0           | 100          | 23,53           |
| 8                       | 18                | 0           | 55,56        | 44,44        | 0           | 100          | 44,44           |
| <b>Среднее значение</b> | <b>82</b>         | <b>4,55</b> | <b>58,52</b> | <b>39,31</b> | <b>6,25</b> | <b>99,09</b> | <b>40,56</b>    |

По математике самые высокие показатели успеваемости и качества знаний в 4 и 5 классах, в 6 и классе, уровень обученности низкий, на отметки «4» и «5» выполнили работу только 18,18% в 6 классе и на 23,53% в 7 классе.

### Окружающий мир

| Класс            | Кол-во участников | 2 | 3  | 4  | 5 | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------|-------------------|---|----|----|---|--------------|-----------------|
| 4                | 15                | 0 | 60 | 40 | 0 | 100          | 40              |
| Среднее значение | 15                | 0 | 60 | 40 | 0 | 100          | 40              |

### Биология

| Класс            | Кол-во участников | 2    | 3      | 4     | 5     | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------|-------------------|------|--------|-------|-------|--------------|-----------------|
| 5                | 9                 | 0    | 22,22  | 55,56 | 22,22 | 100          | 77,78           |
| 6                | 21                | 4,76 | 61,9   | 33,33 | 0     | 95,24        | 33,33           |
| Среднее значение | 30                | 4,76 | 42,065 | 67,06 | 22,22 | 97,62        | 55,55           |

Высокие результаты по биологии в 5 классе (успеваемость 100%, качество знаний 77,78%).

### История

| Класс            | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
| 5                | 9                 | 0    | 22,22 | 33,33 | 44,44 | 100          | 77,77           |
| 7                | 17                | 5,88 | 35,29 | 52,94 | 5,88  | 94,12        | 58,82           |
| Среднее значение | 26                | 5,88 | 28,75 | 43,13 | 25,16 | 97,06        | 68,3            |

### География

| Класс            | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------|-------------------|------|-------|-------|------|--------------|-----------------|
| 7                | 17                | 5,88 | 64,71 | 23,53 | 5,88 | 94,12        | 31,41           |
| Среднее значение | 17                | 5,88 | 64,71 | 23,53 | 5,88 | 94,12        | 31,41           |

По географии в 6 классе высокие результаты.

### Информатика

| Класс            | Кол-во участников | 2    | 3     | 4  | 5  | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------|-------------------|------|-------|----|----|--------------|-----------------|
| 8                | 16                | 6,25 | 18,75 | 50 | 25 | 93,75        | 75              |
| Среднее значение | 16                | 6,25 | 18,75 | 50 | 25 | 93,75        | 75              |

### Обществознание

| Класс | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-------------------|---|---|---|---|--------------|-----------------|
|-------|-------------------|---|---|---|---|--------------|-----------------|

|                         |           |          |              |              |              |            |             |
|-------------------------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|
| 6                       | 19        | 0        | 57,89        | 36,84        | 5,26         | 100        | 42,1        |
| 8                       | 16        | 0        | 37,5         | 37,5         | 25           | 100        | 62,5        |
| <b>Среднее значение</b> | <b>35</b> | <b>0</b> | <b>47,69</b> | <b>37,17</b> | <b>15,13</b> | <b>100</b> | <b>52,3</b> |

#### Успеваемость и качество знаний по предметам ВПР в 2025 году

| Предмет        | Кол-во участников | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Подтвердили, % |
|----------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| Русский язык   | 76                | 90,8            | 38,61              | 86,94          |
| Обществознание | 35                | 100             | 41,66              | 76,48          |
| История        | 26                | 97,83           | 50,51              | 80,06          |
| Математика     | 82                | 96,34           | 31,62              | 90,19          |
| Биология       | 30                | 97,5            | 67,86              | 84,92          |
| География      | 17                | 90,63           | 60,42              | 76,47          |
| Информатика    | 16                | 96,62           | 57,5               | 68,75          |
|                |                   | <b>95,67</b>    | <b>49,74</b>       | <b>80,55</b>   |

#### Доля высоких и низких результатов по предметам ВПР в 2025 году.

| Учебный предмет  | Кол-во участников | Доля низких результатов, % | Доля высоких результатов, % |
|------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык     | 76                | 34,42                      | 0                           |
| Математика       | 82                | 4,55                       | 6,25                        |
| Обществознание   | 35                | 0                          | 30,26                       |
| История          | 26                | 5,88                       | 50,32                       |
| Биология         | 30                | 4,76                       | 22,22                       |
| География        | 17                | 5,88                       | 5,88                        |
| Информатика      | 16                | 6,25                       | 25                          |
| Среднее значение |                   | 8,8                        | 19,99                       |

#### Результаты ВПР-2025 в сравнении с результатами ВПР 2021г., 2022г, 2023г., 2024г.

##### Русский язык

| Наименование показателя   | 2021 весна     | 2022 осень     | 2023 весна     | 2024 весна     | 2025 весна     |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                           | <b>4 класс</b> | <b>4 класс</b> | <b>4 класс</b> | <b>4 класс</b> | <b>4 класс</b> |
| Учащиеся, выполнявшие ВПР | 15             | 17             | 21             | 7              | 14             |
| Успеваемость              | 100            | 100            | 95             | 85,71          | 93             |
| Качество знаний           | 73,33          | 47             | 57             | 42,86          | 21,43          |
|                           | <b>5 класс</b> | <b>5 класс</b> | <b>5 класс</b> | <b>5 класс</b> | <b>5 класс</b> |
| Учащиеся, выполнявшие ВПР | 15             | 19             | 19             | 23             | 9              |
| Успеваемость              | 100            | 95             | 95             | 91,3           | 100            |

|                           |                |                |                |                |                |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Качество знаний           | 73,33          | 52             | 47,37          | 26,09          | 55,56          |
|                           | <b>6 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>6 класс</b> |
| Учащиеся, выполнявшие ВПР | 17             | 15             | 17             | 19             | 18             |
| Успеваемость              | 88,24          | 100            | 82,35          | 89,47          | 83,33          |
| Качество знаний           | 41,17          | 46,66          | 52,94          | 42,1           | 33,33          |
|                           | <b>7 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>7 класс</b> |
| Учащиеся, выполнявшие ВПР | 13             | 13             | 13             | 16             | 17             |
| Успеваемость              | 100            | 100            | 100            | 87,5           | 100            |
| Качество знаний           | 50             | 23             | 46,15          | 50             | 35,32          |
|                           | <b>8 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>8 класс</b> |
| Учащиеся, выполнявшие ВПР | 13             | 20             | 19             | 13             | 18             |
| Успеваемость              | 100            | 100            | 100            | 100            | 88,89          |
| Качество знаний           | 54             | 21             | 21,05          | 23,08          | 44,44          |

## Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

В 2024 – 2025 учебном году велась систематическая подготовка учащихся 9 класса к ГИА: информирование по вопросам ГИА – 2025, план мероприятий по подготовке к ГИА, и «дорожная карта» повышения качества, участие в вебинарах, проведение диагностических работ, тренировочные ОГЭ.

В рамках внутришкольного контроля в 2024 – 2025 учебном году велась контрольно-аналитическая деятельность, мониторинг проводился по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, административных срезов, тестирования, классно – обобщающего контроля. Результаты данного контроля нашли отражение в решениях педсовета, совещаниях при директоре, справках.
2. Определение «группы риска» по различным учебным предметам, прогнозирование дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
3. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам посещения уроков, проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.
4. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.
6. Психолого – педагогическое сопровождение учебного процесса в 9 классе.
7. Контроль информирования родителей по вопросам ГИА – 2025.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме ОГЭ – 13 чел., в форме выполнения комплексной работы (для обучающихся с ОВЗ УО) в школе - 1 чел.

Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по 2 предметам: русский язык и математика и 2 предмета по выбору; для аттестации обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе с ОВЗ (УО) – по предметам: русский язык, математика. «Профильный труд».

Все выпускники (13 чел.) 2024-2025 учебного года успешно справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании и 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

#### Анализ результатов ГИА – 2025

| Русский язык   |        | Математика     |      |       |        | Информатика    |        | Обществознание |        | География      |        | Химия          |        |
|----------------|--------|----------------|------|-------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
| Первичный балл | Оценка | Первичный балл |      |       | Оценка | Первичный балл | Оценка | Первичный балл | Оценка | Первичный балл | Оценка | Первичный балл | Оценка |
|                |        | алг            | геом | общий |        |                |        |                |        |                |        |                |        |
| 22,61          | 3,30   | 8,54           | 3,69 | 12,25 | 3      | 7              | 3      | 22             | 3      | 21             | 4      | 25             | 4      |

#### Средняя отметка по ОГЭ по предметам:

| Отметка            | Русский язык | Математика | Информатика | Обществознание | География | Химия |    |
|--------------------|--------------|------------|-------------|----------------|-----------|-------|----|
| Количество уч.     | 13           | 13         | 7           | 7              | 11        | 1     |    |
| «5»                | 1            | 0          | 0           | 0              | 3         | 0     | 4  |
| «4»                | 2            | 5          | 1           | 1              | 3         | 1     | 13 |
| «3»                | 10           | 8          | 6           | 6              | 5         | 0     | 35 |
| «2»                | 0            | 0          | 0           | 0              | 0         | 0     | 0  |
| Средний балл       | 3,30         | 3,38       | 3,14        | 3,14           | 3,82      | 4     |    |
| Качество знаний, % | 23           | 38,46      | 14          | 14             | 54,54     | 100   |    |

#### Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с результатами за 2024-2025 учебный год

| Предмет/учитель             | Кол-во уч-ся | Средний первичный балл | Ср. балл |      | Качество |       | Соответствие (понижили, повысили, подтвердили)                   |
|-----------------------------|--------------|------------------------|----------|------|----------|-------|------------------------------------------------------------------|
|                             |              |                        | за год   | ОГЭ  | за год % | ОГЭ % |                                                                  |
| Русский язык / Кобзова Н.Б. | 13           | 22,61 (3)              | 3,15     | 3,30 | 15       | 23    | понижили - 0<br>повысили -2 (15,38%)<br>подтвердили-11 (84,61%)  |
| Математика / Алеевская Т.П. | 13           | 12,25(3)               | 3,07     | 3,38 | 7,69     | 38,46 | понижили - 0<br>повысили -4 (30,46%)<br>подтвердили - 9 (69,54%) |

Все учащиеся 9а класса преодолели минимальный порог ОГЭ по русскому языку и по математике.

Вывод: подтверждение на ОГЭ результатов по русскому языку достигнуто на 84,61%; по математике 77%.

#### Результаты (ОГЭ) по выбору

| Предмет / учитель              | Кол-во | Средний первичный балл/отметка | Ср. балл | Качественный показатель % |
|--------------------------------|--------|--------------------------------|----------|---------------------------|
| География / Самылкин А.Н.      | 11     | 19 (4)                         | 3,82     | 54,54                     |
| Обществознание / Шулыгина З.Д. | 7      | 21(3)                          | 3,14     | 14                        |
| Информатика / Коршикова А.Ю.   | 7      | 6,6(3)                         | 3,14     | 14                        |
| Химия / Мирошниченко Е.М.      | 1      | 25(4)                          | 4        | 100                       |

#### Мониторинг ОГЭ предметов по выбору в сравнении с результатами за 2024 год

| Предмет/учитель              | Кол-во | Ср. балл за год | Качество за год % | Ср. балл ОГЭ | Качество ОГЭ % | Соответствие (понижили, повысили, подтвердили)                  |
|------------------------------|--------|-----------------|-------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| География Самылкин А.Н.      | 11     | 3,30            | 23                | 3,82         | 54,54          | повысили – 2(18,18%)<br>понижили – 0<br>подтвердили – 9 (81,8%) |
| Обществознание Шулыгина З.Д. | 7      | 3,28            | 28                | 3,14         | 14             | повысили – 0(0%)<br>понижили – 1 (14%)<br>подтвердили -6 (86%)  |
| Информатика Коршикова А.Ю.   | 7      |                 |                   | 3,14         | 14             | повысили – 0(0%)<br>понижили – 3(30%)<br>подтвердили 7 (70%)    |
| Химия Мирошниченко Е.М       | 1      | 4,0             | 100               | 4,0          | 100            | повысили – 0<br>понижили – 0<br>подтвердили –1(100%)            |

Все учащиеся 9а класса преодолели минимальный порог предметов ОГЭ по выбору.

Вывод: подтверждение на ОГЭ результатов по географии достигнуто на 92%; по обществознанию на 86%, по информатике 70%, по химии 100%.

#### Мониторинг результатов среднего балла ОГЭ по математике и русскому языку за три года

| Предмет      | 2022-2023<br>уч. год | 2023-2024<br>уч. год | 2024-2025<br>уч. год |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Русский язык | 3,14                 | 3,12                 | 3,30                 |
| Математика   | 3,07                 | 3,18                 | 3,38                 |



#### Мониторинг результатов среднего балла ОГЭ по предметам по выбору за три учебных года

| Предмет        | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| География.     | 3,55      | 4,2       | 3,82      |
| Обществознание | 3,11      | 3,3       | 3,14      |
| Информатика    | 3,14      | 3,1       | 3,14      |
| Химия          | -         | -         | 4         |



| Предмет/учитель            | Кол-во | Ср. балл за год | Качество за год % | Ср. балл ОГЭ | Качество ОГЭ % | Соответствие (понижили, повысили, подтвердили)                  |
|----------------------------|--------|-----------------|-------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| География<br>Самылкин А.Н. | 11     | 3,30            | 23                | 3,82         | 54,54          | повысили – 2(18,18%)<br>понижили – 0<br>подтвердили – 9 (81,8%) |

|                                 |   |      |     |      |     |                                                                |
|---------------------------------|---|------|-----|------|-----|----------------------------------------------------------------|
| Обществознание<br>Шулыгина З.Д. | 7 | 3,28 | 28  | 3,14 | 14  | повысили – 0(0%)<br>понижили – 1 (14%)<br>подтвердили -6 (86%) |
| Информатика<br>Коршикова А.Ю.   | 7 |      |     | 3,14 | 14  | повысили – 0(0%)<br>понижили – 3(30%)<br>подтвердили 7 (70%)   |
| Химия<br>Мирошниченко Е.М       | 1 | 4,0  | 100 | 4,0  | 100 | повысили – 0<br>понижили – 0<br>подтвердили –1(100%)           |

#### Вывод:

1. В 2024-2025 учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме ОГЭ – 13 чел., в форме выполнения комплексной работы (для обучающихся с ОВЗ УО) в школе - 1 чел.

2. По русскому языку средний балл 3,30, (качество знаний 23%), подтвердили оценки 84,61% обучающихся

3. По математике средний балл 3,38 (качество знаний 38,46%), подтвердили оценки 69,54% обучающихся

4. По информатике средний балл 3,14 (качество знаний 14%), подтвердили оценки 70% обучающихся

5. По географии средний балл 3,82 (качество знаний 54,5%), подтвердили оценки 81,2% обучающихся

6. По обществознанию средний балл 3,14 (качество знаний 14%), подтвердили оценки 86% обучающихся

7. По химии средний балл 4,0 (качество знаний 100%), подтвердили оценки 100% обучающихся

8. 13 обучающихся получили аттестат об окончании основного образования (100%) и 1 обучающийся – свидетельство об обучении.

### Всероссийская олимпиада школьников.

Важнейшим показателем деятельности школы является уровень вовлечения обучающихся во Всероссийскую олимпиаду школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23.09.2024 по 23.10.2024.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86 учащихся 4-9 – 89.00 % от общего количества учащихся 4–9 классов в 23 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, немецкому языку, истории, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, литературе, экономике, ОПК, праву, экологии, технологии, в онлайн-формате по биологии, математике, физике, химии, астрономии, географии, ОБЗР, физической культуре, информатике на платформе «Сириус».

| № п/п | Общеобразовательные предметы | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Количество победителей | Количество призеров | О ВЗ |
|-------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|------|
|       |                              |         |         |         |         |         |         |                             |                                   |                        |                     |      |

|              |                            |           |            |            |            |            |            |            |            |           |           |           |
|--------------|----------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1            | Английский язык            | 0         | 4          | 6          | 3          | 7          | 4          | 24         | 1          | 0         | 1         | 0         |
| 2            | История                    | 0         | 9          | 9          | 10         | 10         | 6          | 44         | 8          | 4         | 4         | 0         |
| 3            | Астрономия                 | 0         | 5          | 14         | 10         | 9          | 3          | 41         | 0          | 0         | 0         | 0         |
| 4            | Экология                   | 0         | 4          | 17         | 8          | 10         | 5          | 44         | 15         | 2         | 13        | 4         |
| 5            | Русский язык               | 16        | 7          | 15         | 12         | 10         | 11         | 71         | 17         | 6         | 11        | 0         |
| 6            | Право                      | 0         | 5          | 5          | 6          | 5          | 5          | 26         | 6          | 1         | 5         | 0         |
| 7            | Искусство (МХК)            | 0         | 5          | 5          | 5          | 3          | 1          | 19         | 2          | 0         | 2         | 0         |
| 8            | Физика                     | 0         | 0          | 0          | 12         | 14         | 10         | 36         | 2          | 0         | 2         | 0         |
| 9            | Труд девочки (Технология ) | 0         | 5          | 3          | 8          | 5          | 6          | 27         | 3          | 0         | 3         | 1         |
| 10           | Труд мальч. (Технология )  | 0         | 4          | 5          | 6          | 3          | 1          | 19         | 2          | 1         | 1         | 2         |
| 11           | Биология                   | 0         | 11         | 20         | 15         | 14         | 10         | 70         | 16         | 3         | 13        | 0         |
| 12           | Обществознание             | 0         | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 35         | 9          | 3         | 6         | 0         |
| 13           | Литература                 | 0         | 4          | 10         | 11         | 10         | 6          | 41         | 6          | 2         | 4         | 0         |
| 14           | Экономика                  | 0         | 5          | 5          | 5          | 6          | 5          | 26         | 0          | 0         | 0         | 0         |
| 15           | Немецкий язык              | 0         | 0          | 0          | 8          | 0          | 0          | 8          | 0          | 0         | 0         | 0         |
| 16           | Математика                 | 5         | 6          | 9          | 9          | 10         | 10         | 49         | 5          | 0         | 5         | 0         |
| 17           | География                  | 0         | 9          | 9          | 9          | 7          | 7          | 41         | 14         | 5         | 9         | 0         |
| 18           | Химия                      | 0         | 0          | 0          | 0          | 11         | 12         | 23         | 6          | 0         | 6         | 0         |
| 19           | ОБЗР                       | 0         | 6          | 10         | 9          | 9          | 6          | 40         | 15         | 10        | 5         | 0         |
| 20           | Физич. культура (девушки)  | 0         | 2          | 3          | 3          | 1          | 2          | 10         | 8          | 2         | 6         | 1         |
| 21           | Физич. культура (юноши)    | 0         | 2          | 7          | 4          | 6          | 1          | 21         | 9          | 3         | 6         | 1         |
| 22           | Информатика и ИКТ          | 0         | 8          | 11         | 6          | 4          | 5          | 34         | 1          | 0         | 1         | 1         |
|              | ОПК                        | 9         | 5          | 5          | 3          | 4          | 4          | 30         | 6          | 0         | 6         | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |                            | <b>30</b> | <b>114</b> | <b>174</b> | <b>169</b> | <b>165</b> | <b>127</b> | <b>779</b> | <b>110</b> | <b>40</b> | <b>70</b> | <b>10</b> |

В 2024/25 учебном году 89% обучающихся от общей численности обучающихся в 4-9 классах стали участниками олимпиады, из них 43% (335 участия) на образовательной платформе «Сириус».

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, литература, ОБЖ, биология, экология, математика, астрономия, физика. Очень низкий показатель численности участников по предметам: английский язык, немецкий язык, экономика.

#### Количественные данные об участниках школьного этапа 4 класса

| наименование школы | Всего обучающихся из 4-х классов в ОО | предмет | Количество участников олимпиады (чел.) | Из них с ОВЗ | Из общего количества участников, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети | Общее число победителей и призеров | кол-во призеров | кол-во победителей | Из общего количества призеров и победителей, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети |
|--------------------|---------------------------------------|---------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------|---------------------------------------|---------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |        |                  |    |   | инвалиды<br>(всего):       |                           |   |   |   | инвалиды<br>(всего):       |                           |
|------------------------------------|--------|------------------|----|---|----------------------------|---------------------------|---|---|---|----------------------------|---------------------------|
|                                    |        |                  |    |   | город<br>ские<br>школ<br>ы | сель<br>ские<br>школ<br>ы |   |   |   | город<br>ские<br>школ<br>ы | сель<br>ские<br>школ<br>ы |
| МАОУ<br>"Свободн<br>енская<br>СОШ" |        | матема<br>тика   | 5  | 0 |                            | 5                         | 0 | 0 | 0 |                            | 0                         |
|                                    |        | русски<br>й язык | 16 | 0 |                            | 16                        | 2 | 1 | 1 |                            | 0                         |
|                                    |        |                  |    |   |                            |                           | 0 |   |   |                            |                           |
|                                    |        |                  |    |   |                            |                           | 0 |   |   |                            |                           |
|                                    | ВСЕГО: |                  | 21 | 0 | 0                          | 21                        | 2 | 1 | 1 | 0                          | 0                         |

| Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года в<br>ОО |           |                                                                                                            |                                       |                                                                                                                 |                           |                                                                |                                     |                                      |                                                                                                                                    |                           |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее<br>количе<br>ство<br>обучаю<br>щихся<br>в 5-11<br>классах<br>в МО<br>(чел.)        | Кл<br>асс | Общее<br>кол-во<br>участн<br>иков<br>ВсОШ<br>(чел.)<br>(1<br>обучаю<br>щийся<br>учитыв<br>ается 1<br>раз!) | И<br>з<br>н<br>их<br>с<br>О<br>В<br>З | Из общего<br>количества<br>участников,<br>в том числе<br>обучающиеся<br>с ОВЗ и<br>дети<br>инвалиды<br>(всего): |                           | Общее<br>кол-во<br>призер<br>ов и<br>победе<br>телей<br>(чел.) | Кол-во<br>побед<br>ителей<br>(чел.) | Кол-<br>во<br>приз<br>еров<br>(чел.) | Из общего<br>количества<br>призеров и<br>победителе<br>й, в том<br>числе<br>обучающиеся<br>с ОВЗ и<br>дети<br>инвалиды<br>(всего): |                           | Кол-во<br>писавших<br>работу за<br>старший<br>класс<br>(кол-<br>во/класс/п<br>редмет)* |
|                                                                                          |           |                                                                                                            |                                       | горо<br>дски<br>е<br>школ<br>ы                                                                                  | сель<br>ские<br>шко<br>лы |                                                                |                                     |                                      | горо<br>дски<br>е<br>школ<br>ы                                                                                                     | сель<br>ские<br>шко<br>лы |                                                                                        |
| 11                                                                                       | 5         | 11                                                                                                         | 2                                     |                                                                                                                 | 11                        | 30                                                             | 14                                  | 16                                   | 0                                                                                                                                  |                           |                                                                                        |
| 23                                                                                       | 6         | 23                                                                                                         | 1                                     |                                                                                                                 | 23                        | 25                                                             | 11                                  | 14                                   |                                                                                                                                    | 0                         | 0                                                                                      |
| 21                                                                                       | 7         | 18                                                                                                         | 2                                     |                                                                                                                 | 18                        | 17                                                             | 3                                   | 14                                   |                                                                                                                                    | 0                         | 0                                                                                      |
| 19                                                                                       | 8         | 18                                                                                                         | 1                                     |                                                                                                                 | 18                        | 40                                                             | 8                                   | 32                                   |                                                                                                                                    | 1                         | 0                                                                                      |
| 14                                                                                       | 9         | 13                                                                                                         | 0                                     |                                                                                                                 | 13                        | 15                                                             | 5                                   | 10                                   |                                                                                                                                    | 0                         | 0                                                                                      |
|                                                                                          |           |                                                                                                            |                                       |                                                                                                                 |                           |                                                                |                                     |                                      |                                                                                                                                    |                           |                                                                                        |
|                                                                                          |           |                                                                                                            |                                       |                                                                                                                 |                           |                                                                |                                     |                                      |                                                                                                                                    |                           |                                                                                        |
| 88                                                                                       |           | 83                                                                                                         | 6                                     | 0                                                                                                               | 83                        | 127                                                            | 41                                  | 86                                   | 0                                                                                                                                  | 1                         |                                                                                        |

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7-9 классов.

**Итоги участия в Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году на муниципальном этапе следующие:**

| Фамилия              | Класс | Предмет | Результат |    |
|----------------------|-------|---------|-----------|----|
| Молдабергенов Эмиль  | 7     | История | 17        | 18 |
| Барсукова Александра | 8     | История | 36 Призер | 5  |

|                        |   |                  |       |          |
|------------------------|---|------------------|-------|----------|
| Усербаева Милана       | 8 | История          | 18    | 16       |
| Соколова Дарья         | 8 | История          | 19    | 17       |
| Шевченко Олеся         | 9 | История          | 17    |          |
| Соколова Дарья         | 8 | Английский язык  | 17,89 | 32       |
| Усербаева Милана       | 8 | Английский язык  | 14,74 | 33       |
| Молдабергенов<br>Эмиль | 7 | Экология         | 5     | 8        |
| Соколова Дарья         | 8 | Экология         | 8     | 12       |
| Барсукова Александра   | 8 | Экология         | 15    | 5        |
| Усербаева Милана       | 8 | Экология         | 14    | 6        |
| Харитонов Егор         | 8 | Экология         | 12    | 8        |
| Амоян Алтун            | 7 | Русский язык     | 10    | 17       |
| Молдабергенов Эмиль    | 7 | Русский язык     | 11,5  | 15       |
| Усербаева Милана       | 8 | Русский язык     | 8     | 29       |
| Соколова Дарья         | 8 | Русский язык     | 7     | 30       |
| Барсукова Александра   | 8 | Русский язык     | 20    | 12       |
| Шевченко Олеся         | 9 | Русский язык     | 10,5  | 13       |
| Комличенко Айнур       | 9 | Русский язык     | 1     | 29       |
| Молдабергенова Регина  | 9 | Русский язык     | 4     | 24       |
| Молдабергенов Эмиль    | 7 | Право            | 12    | 9        |
| Усербаева Милана       | 8 | Право            | 13    | 12       |
| Барсукова Александра   | 8 | Право            | 9     | 16       |
| Соколова Дарья         | 8 | Право            | 8     | 17       |
| Харитонов Егор         | 8 | Право            | 16    | 9        |
| Шевченко Олеся         | 9 | Право            | 11    | 11       |
| Соколова Дарья         | 8 | Искусство (МХК)  | 10    | 11       |
| Шириня Еактерина       | 8 | Искусство (МХК)  | 7     | 13       |
| Соколова Дарья         | 8 | Труд(Технология) | 50    | 13       |
| Айтпаева Анна          | 7 | Математика       | 0     | 0        |
| Барсукова Александра   | 8 | Математика       | 0     | 0        |
| Харитонов Егор         | 8 | Математика       | 0     | 0        |
| Соколова Дарья         | 8 | Математика       | 3     | 11       |
| Усербаева Милана       | 8 | Математика       | 0     | 0        |
| Соколова Дарья         | 8 | Литература       | 3     | 12       |
| Шириня Екатерина       | 8 | Литература       | 8     | 7        |
| Бредгаур Ольга         | 8 | Литература       | 5     | 10       |
| Усербаева Милана       | 8 | Литература       | 7     | 8        |
| Комличенко Айнур       | 9 | Литература       | 12,5  |          |
| Ткаченко Василиса      | 9 | Литература       | 0     | 0        |
| Студенцова Эвелина     | 7 | Биология         | 9     | 17       |
| Крашенинникова Юлия    | 7 | Биология         | 5,5   | 23       |
| Барсукова Александра   | 8 | Биология         | 21,5  | Призер 2 |
| Усербаева Милана       | 8 | Биология         | 15    | 13       |
| Харитонов Егор         | 8 | Биология         | 15    | 13       |
| Молдабергенов Эмиль    | 7 | Обществознание   | 15    | 5        |

|                      |   |                                     |       |    |
|----------------------|---|-------------------------------------|-------|----|
| Соколова Дарья       | 8 | Обществознание                      | 10    |    |
| Комличенко Айнур     | 9 | Обществознание                      | 12    |    |
| Молдабергенов Эмиль  | 7 | Основы безопасности и защиты Родины | 196   |    |
| Кукин Роман          | 8 | Основы безопасности и защиты Родины | 197   |    |
| Харитонов Егор       | 8 | Основы безопасности и защиты Родины | 188   |    |
| Джабраилов Станислав | 8 | Физика                              | 0     |    |
| Барсукова Александра | 8 | Физика                              | 0     |    |
| Молдабергенов Эмиль  | 7 | География                           | 27,5  | 8  |
| Барсукова Александра | 8 | География                           | 30    | 16 |
| Харитонов Егор       | 8 | География                           | 27,5  | 18 |
| Соколова Дарья       | 8 | География                           | 26    | 20 |
| Усербаева Милана     | 8 | География                           | 23,5  | 23 |
| Кукин Роман          | 8 | География                           | 13,5  | 30 |
| Комличенко Айнур     | 9 | География                           | 18,5  | 16 |
| Барсукова Александра | 8 | Химия                               | 33,75 | 22 |
| Кукин Роман          | 8 | Химия                               | 31,75 | 27 |
| Усербаева Милана     | 8 | Химия                               | 29,5  | 33 |
| Харитонов Егор       | 8 | Химия                               | 26,5  | 39 |
| Соколова Дарья       | 8 | Химия                               | 24,5  | 44 |
| Айтпаева Анна        | 7 | Физическая культура                 | 58,57 | 15 |
| Орлова Милана        | 7 | Физическая культура                 | 61,22 | 12 |
| Молдабергенов Эмиль  | 7 | Физическая культура                 | 57,04 | 24 |
| Климович Дмитрий     | 8 | Физическая культура                 | 58,62 | 14 |
| Айтпаев Сергей       | 9 | Физическая культура                 | 60,25 | 13 |

### Уникальных участников -20

#### Победители и призеры олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

| Предмет  | Учитель           | Количество участников | Количество призеров | Победители: | Призеры:     |
|----------|-------------------|-----------------------|---------------------|-------------|--------------|
| Биология | Мирошниченко Е.М. | 4                     | 1                   | -           | Барсукова А. |
| История  | Шулыгина З.Д.     | 4                     | 1                   | -           | Барсукова А. |

Наиболее высокий процент выполнения заданий по биологии. Нулевой процент выполнения олимпиадных заданий по математике, информатике, физике.

#### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

| Наименование предмета | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025             |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| Право                 | 0         | 0         | 1 призер  | 0                     |
| Биология              | 1 призер  | 1 призер  | 1 призер  | 1 призер<br>(2 место) |
| Русский язык          | 0         | 0         | 0         | 0                     |
| География             | 0         | 0         | 0         | 0                     |
| Литература            | 0         | 0         | 0         | 0                     |
| ОБЖ                   | 1 призер  | 1 призер  | 0         | 0                     |
| История               | 0         | 0         | 2 призера | 1 призер              |

|                                          |                           |          |           |           |
|------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|-----------|
|                                          |                           |          |           | (5 место) |
| Химия                                    | 0                         | 0        | 0         | 0         |
| Искусство                                | 0                         | 0        | 0         | 0         |
| Физическая культура                      | 1 победитель,<br>1 призер | 0        | 0         | 0         |
| Экология                                 | 1 призер                  | 0        | 1 призер  | 0         |
| Обществознание                           | 0                         | 0        | 2 призера | 0         |
| Математика                               | 0                         | 0        | 0         | 0         |
| Технология                               | 1 призер                  | 0        | 0         | 0         |
| Немецкий язык                            | 0                         | 0        | 0         | 0         |
| Физика                                   | 0                         | 0        | 0         | 0         |
| Экономика                                | 0                         | 0        | 0         | 0         |
| Астрономия                               | 0                         | 0        | 0         | 0         |
| Информатика                              | 0                         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Количество победителей и призеров</b> | <b>4</b>                  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  |

Число победителей и призеров олимпиады в сравнении с прошлым годом снизилось, отсутствует положительная динамика. Участники олимпиад не смогли продемонстрировать хорошие знания по большинству учебных предметов в сравнении с прошлым годом.

Анализ результатов олимпиады в этом году показал, что основными причинами низких результатов является отсутствие системной работы с одаренными мотивированными детьми, а также отсутствие времени на индивидуальную и более глубокую работу, выходящую за пределы базовых знаний.

Стабильные результаты продемонстрированы по истории и биологии, которые стали возможны только при целенаправленной системной работе с одарёнными детьми. При подготовке педагоги работали по индивидуальным маршрутам с одаренными детьми, рекомендовали обучающимся к использованию дополнительные источники по предмету в тех формах, которые вызвали интерес, а также использовали современные дистанционные технологии.

Повышению уровня подготовки участников Олимпиады способствует развитие навыков исследовательской работы и применение проектной технологии в учебном процессе.

На заседаниях школьных методических объединений в январе обсуждали итоги всероссийской олимпиады школьников, учителя делились опытом.

#### **Выводы по итогам олимпиады муниципального этапа 2024-2025 учебного года:**

1. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми, способствовать повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии и лучшие практики.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми на (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

## Востребованность выпускников

### Оценка востребованности выпускников дошкольных групп.

В дошкольных группах МАОУ «Свободненская СОШ» в 2024-2025 учебном году 3 выпускника. Из них все 3 человека продолжают обучение в МАОУ «Свободненская СОШ» поступив в 1 класс. Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 0 % выпускников, со средним – 67 %, низким уровнем - 33 %.



Таким образом, общая готовность детей дошкольных групп МАОУ «Свободненская СОШ» к школьному обучению находится на уровне среднего и ниже.

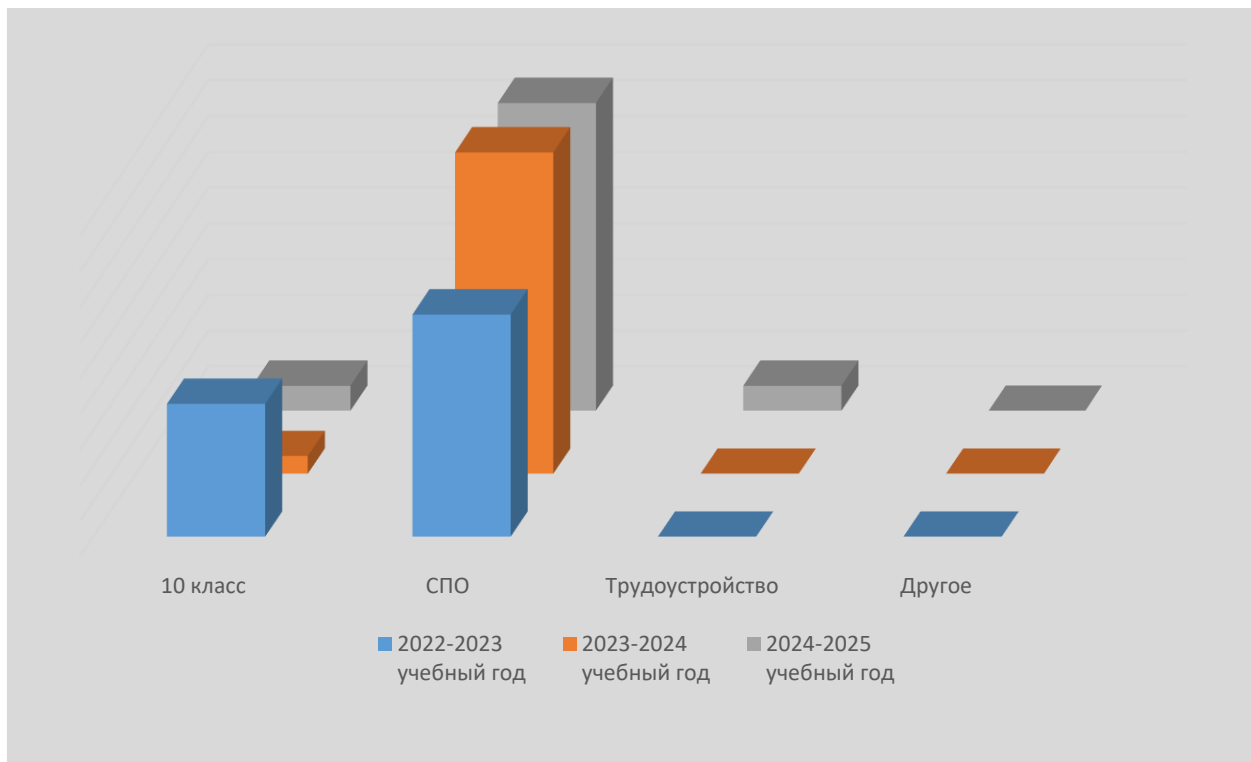
Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

На основании вышеизложенного выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МАОУ «Свободненская СОШ».

### Оценка востребованности выпускников после окончания основного общего образования

|   | показатель             | 2022-2023 учебный год  |      | 2023-2024 учебный год  |     | 2024-2025 учебный год  |     |
|---|------------------------|------------------------|------|------------------------|-----|------------------------|-----|
|   |                        | количество выпускников | в %  | количество выпускников | в % | количество выпускников | в % |
| 1 | 10 класс               | 6                      | 37,5 | 1                      | 5   | 1                      | 7   |
| 2 | СПО                    | 10                     | 62,5 | 18                     | 90  | 12                     | 86  |
| 3 | Трудоустройство        | 0                      | 0    | 0                      | 0   | 1                      | 7   |
| 4 | Не работают, не учатся | 0                      | 0    | 0                      | 0   | 0                      | 0   |
| 5 | Другое                 | 0                      | 0    | 1                      | 5   | 0                      | 0   |
| 6 | Итого:                 | 16                     | 100  | 20                     | 100 | 14                     | 100 |



#### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

На основе ежедневного контроля посещаемости занятий в течение 2024-2025 учебного года в МАОУ «Свободненская СОШ» не выявлено детей не посещающих и систематически пропускающих уроки, не выявлены несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении.

В МАОУ «Свободненская СОШ» разработаны и реализуются программы и методики, направленные на формировании законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику экстремистских проявлений:

- Программа «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних»;
- Программа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;
- Программа «Профилактика конфликтов в школьной среде»;
- Программа «Курс жизни».

С целью реализации этих программ в школе разработаны следующие меры:

- педагоги школы широко ознакомлены с программами;
- утверждены мероприятия по реализации программ;
- определен ответственный за реализацию программ;
- созданы условия для реализации программ.

В МАОУ «Свободненская СОШ» обучаются 14 детей с ОВЗ, которым обеспечена социально-психологическая и педагогическая помощь: создание условий для максимального раскрытия возможностей и личностного потенциала, обучающегося с ОВЗ, создание условий для адаптации к образовательным воздействиям в рамках инклюзивного образования.

Социально-психологическая и педагогическая помощь детей с ОВЗ основана на проведении следующих мероприятий:

- разработка адаптированных образовательных программ;
- выбор образовательного маршрута;
- коррекционно-развивающая работа;
- индивидуальные программы работы с учащимися с ОВЗ;
- занятия с логопедом (Логопедическая коррекция);
- занятия с дефектологом (Социально-бытовая ориентировка);
- занятия с психологом (Психологический практикум).

Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете в 2024-2025 учебном году – 1 человек.

Нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении – 16 человек. Для этих учащихся обеспечена занятость во внеурочное время:

- Спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы»;

В течение 2024-2025 учебного года был разработан план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ). План включен в годовой план воспитательной работы (проведение родительских собраний по вопросам предстоящих мероприятий, информационно-разъяснительная работа с обучающимися, получение информационных согласий на участие).

В 2024-2025 учебном году проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся школы.

МАОУ «Свободненская СОШ» в содружестве с семьей обеспечивает социализацию детей и подростков: это не только обучение, но и передача подрастающему поколению социального опыта.

В школе отсутствуют проявления девиантного поведения: неподчинение детей, критика действий взрослых, отрицательное отношение к учебе, нарушение правил поведения в школе, срыва уроков, прогулы, отказ от выполнения заданий, курение, грубость, сквернословие, хулиганство. Это позволяет нам делать вывод об эффективности мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В МАОУ «Свободненская СОШ» организовано взаимодействие и взаимообмен информацией с субъектами профилактики:

- Управление образования (координирует работу, анализирует результаты работы, организует летний лагерь).
- КДН и ЗП (инспекторы проводят профилактическую работу в школе).
- ОДН ОМВД по Черняховскому району (сотрудничество в работе по профилактике асоциальных явлений, формированию законопослушного поведения).
- Управление культуры, молодежной политики (совместные проекты, совместные гражданско-патриотические акции, тренинги социальной активности).
- Городская библиотека г. Черняховска.
- Центр занятости населения г. Черняховска (профессиональная ориентация, трудоустройство несовершеннолетних).
- Орган опеки и попечительства (формирование банка данных, материальная поддержка).

- Орган управления социальной защиты населения (бесплатные социальные услуги).
- Редакция газеты «Полюс» (освещение результатов воспитательной работы школы, успехов и достижений на страницах газеты).

Несовершеннолетние подростки принимают участие в школьных, муниципальных, российских и международных проектах, информация об этом отражена в муниципальной газете «Полюс», на сайте МАОУ «Свободненская СОШ».

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Совместная деятельность с социальными партнерами:

- ✓ Администрация МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»;
- ✓ Центр культуры и досуга поселка Свобода;
- ✓ Библиотека поселка Свобода;
- ✓ Детско-юношеский центр г. Черняховска;
- ✓ Детская спортивная школа г. Черняховска;
- ✓ Детская художественная школа;
- ✓ Центр занятости;
- ✓ Районная детская поликлиника;
- ✓ Черняховский педагогический колледж;
- ✓ Совет ветеранов;
- ✓ Редакция газеты «Полюс»;
- ✓ Свято-Михайловская церковь;
- ✓ ФКУ ОО КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области.

С ФКУ ОО КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, в рамках которого решаются следующие задачи:

- совместная реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Кадеты» для обучающихся на уровне основного общего образования;
- разработка и реализация рабочих программ специальных дисциплин дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Кадеты» для обучающихся на уровне основного общего образования, а именно: «Правоведение», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Военная топография», «Военная история», «Уставы ВС РФ», «Физическая подготовка», «Этика», «Психология», «Хореография», «Вокал».

ФКУ «ОО КПБСТИН»:

- оказывает помощь в создании, организации и функционировании специализированных кадетских классов, в проведении значимых мероприятий специальной и патриотической направленности.
- оказывает помощь в привлечении специалистов УФСИН для проведения занятий по специализированным предметам.
- оказывает методическую и консультативную помощь в разработке учебных программ для специализированных кадетских классов.
- организует и проводит ежегодные профориентационные мероприятия, выступления сотрудников УФСИН на встречах с кадетами на «День знаний», «День открытых дверей», «Принятие торжественной клятвы кадета» с торжественным вручением удостоверений кадета УФСИН и других.
- организует и проводит экскурсии, показательные занятия практической направленности и др. мероприятия.

## **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

30 июня 2025 года состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором директором был представлен Публичный доклад – 2025 (Анализ работы школы за 2024–2025 учебный год). По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу школы за 2024–2025 учебный год удовлетворительной.

Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете школы в августе 2025 года и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2025 года, а также размещен на школьном сайте в июле 2025 года.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий;
- велись электронные журналы.

#### Рекомендации:

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи;
- обеспечить результативное взаимодействие школы с учреждениями, ответственными за защиту прав детей и профилактику детской безнадзорности;
- подготовка педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образования, создание адаптированных программ, обеспечивающих самоактуализацию обучающихся и использование их социального опыта, как в учебной, так и во вне учебной деятельности;
- продолжать строить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе;
- учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Подводя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
2. Показатели деятельности школы соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. Качество кадрового обеспечения соответствует стандарту.
4. В МАОУ «Свободненская СОШ» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
5. В МАОУ «Свободненская СОШ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе программа «Кадеты».
6. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей и обучающихся,
7. Выпускники школы востребованы (100% выпускников проходят обучение в ВУЗ, СПО, трудоустроены)
8. Организация учебно-воспитательного процесса в школе способствует сохранению здоровья обучающихся

**Приоритетное направление деятельности МАОУ «Свободненская СОШ» в 2025-2026 учебном году:**

Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного среднего общего образования, исполнение «Дорожной карты» ГИА.

**Основные направления деятельности МАОУ «Свободненская СОШ» в 2025-2026 учебном году:**

1. Повышение качества образования
2. Совершенствование системы организации индивидуальной траектории повышения профессиональной подготовки педагога.
3. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности.
4. Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся на основе дифференцированного подхода к обучению и воспитанию.
5. Совершенствование системы ВШК.
6. Создание единого образовательного пространства.
7. Совершенствование системы оценки качества образования.
8. Совершенствование системы управления кадрами.
9. Модернизация материально-технической базы школы.
10. Разработка и реализация программ, проектов, в том числе для детей с ОВЗ, направленных на формирование здорового образа жизни.
11. Разработка и реализация программ, проектов для одаренных детей.
12. Создание системы сетевого взаимодействия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся и успешной социализации выпускников.