МАОУ «Свободненская СОШ»

Документ подписан электронной подписью
Самылкина Елена Ивановна
директор

00DBB646C9F01896E6A778C32D429FF049
Срок действия с 01.07.2024 до 24.09.2025

«Утверждаю»
_____Е.И. Самылкина
Директор МАОУ «Свободненская СОШ»
Приказ № от 19.04. 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Свободненская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

п. Свобода, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть, обобщение полученных результатов самообследования..... 3

1. Общие сведения об образовательном учреждении..... 3

2. Оценка системы управления школой..... 4

3. Оценка качества кадрового обеспечения..... 7

4. Оценка качества методической работы..... 9

5. Оценка качества материально – технического, библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечение образовательного процесса..... 17

6. Оценка организации учебного процесса..... 25

7. Оценка качества образовательной деятельности..... 69

8. Оценка востребованности выпускников..... 109

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию..... 111

I. Аналитическая часть, обобщение полученных результатов самообследования

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Свободненская средняя общеобразовательная школа», по типу является общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Сокращенное наименование: МАОУ «Свободненская СОШ».

Дата создания образовательной организации
Школа открыта в 1946 году. Новое здание сдано в 1972 году.

Место нахождения организации: 238162, Калининградская область, Черняховский р-н, п. Свобода, ул. Школьная 13

Учредитель образовательной организации
Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области».

Юридический адрес образовательной организации:
238162, Калининградская область, Черняховский р-н, п. Свобода, ул. Школьная 13

Фактический адрес образовательной организации:
238162, Калининградская область, Черняховский р-н, п. Свобода, ул. Школьная 13

Телефон 84014196618; 84014136638

Электронный адрес svobodaschool@mail.ru

Школьный сайт http://svobod-school.ru/

Филиалов учреждение не имеет.

Устав (новая редакция) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Свободненской средней общеобразовательной школы» принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден начальником управления образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» 12.01.2022 г. Приказ № 3/18

Свидетельство о государственной аккредитации серия 39А01 № 0000274 регистрационный номер 1308 от 29.02.2016 г. Срок действия свидетельства до 29.02.2028 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 № 0000005 выдана 13.03.2014 г., регистрационный номер ОО-1868.

Наименование образовательных программ согласно лицензии:
Общее образование:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

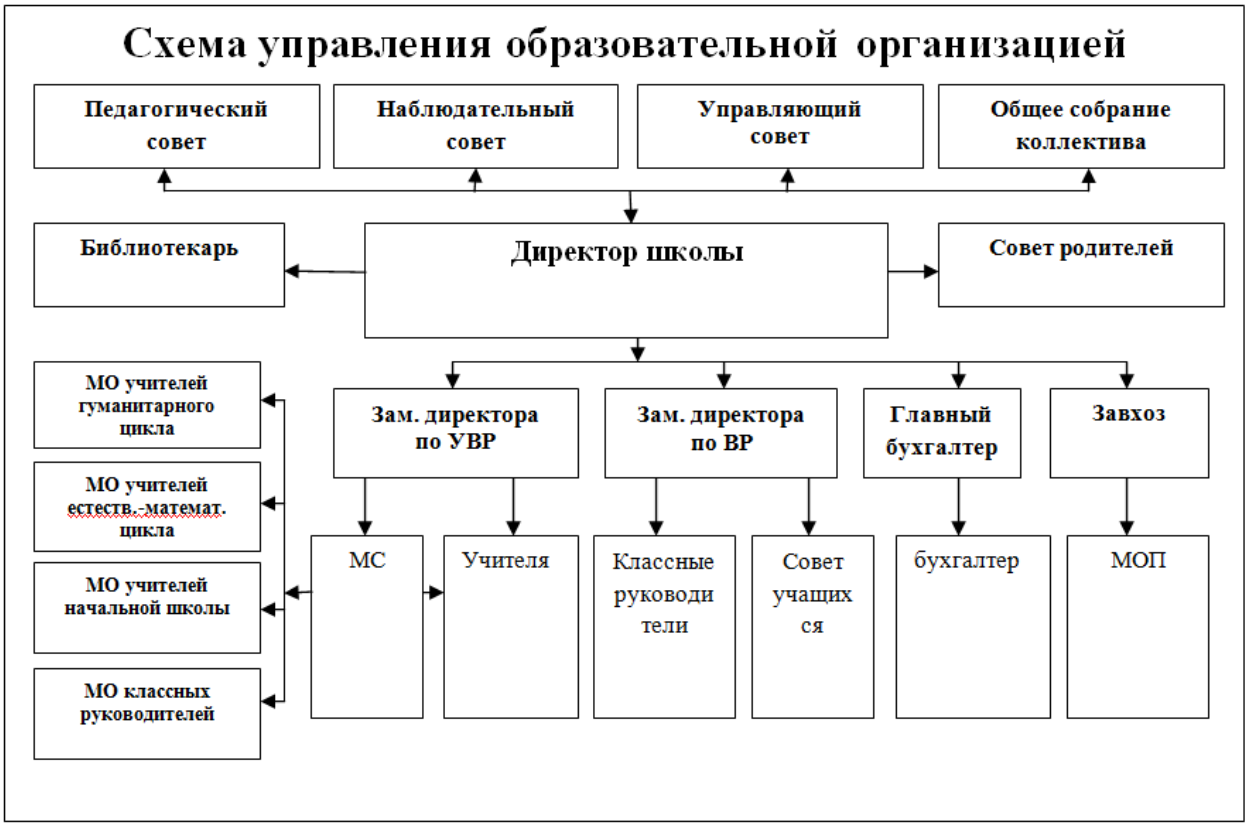
- дополнительное образование детей и взрослых

Информация о реализуемых уровнях образования:

Дошкольное образование, срок обучения 4 года;
Начальное общее образование – 1-4 классы, срок обучения 4 года;
Основное общее образование – 5-9 классы, срок обучения 5 лет;
Среднее общее образование – 10-11 классы, срок обучения 2 года.

Форма образования: очная

2. Оценка системы управления школой



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- и иные коллегиальные органы, предусмотренные уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции **Общего собрания коллектива** относятся разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов и иных обособленных структурных подразделений Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора о совершении крупных сделок;

10) предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Педагогический совет под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
- рассматривает образовательные программы и рекомендует их для утверждения;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, продолжении обучения в иных формах, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выпуске учащихся;

- принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;

- обсуждает годовой календарный учебный график;

- принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения.

Общее руководство Учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет **Управляющий совет** школы. Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений развития школы и особенностей ее образовательной программы; содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, в рациональном использовании выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от ее собственной деятельности и из иных источников; организации образовательного процесса; контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

1) созданы **Совет учащихся**, **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы.

2) действуют представительные органы работников (Орган общественной самодеятельности).

Совет учащихся организуется в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Совет учащихся взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы и родительской общественностью.

Совет родителей оказывает помощь школе и семье в воспитании обучающихся, привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации общешкольных мероприятий, содействует в укреплении материально-технической базы Школы.

Согласно ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение Совета учащихся, Совета родителей.

Структурных подразделений учреждение не имеет.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.1 Укомплектованность штатов:

всего численность работников	24
всего численность педагогических работников	14
из них штатных	14
совместителей	0
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

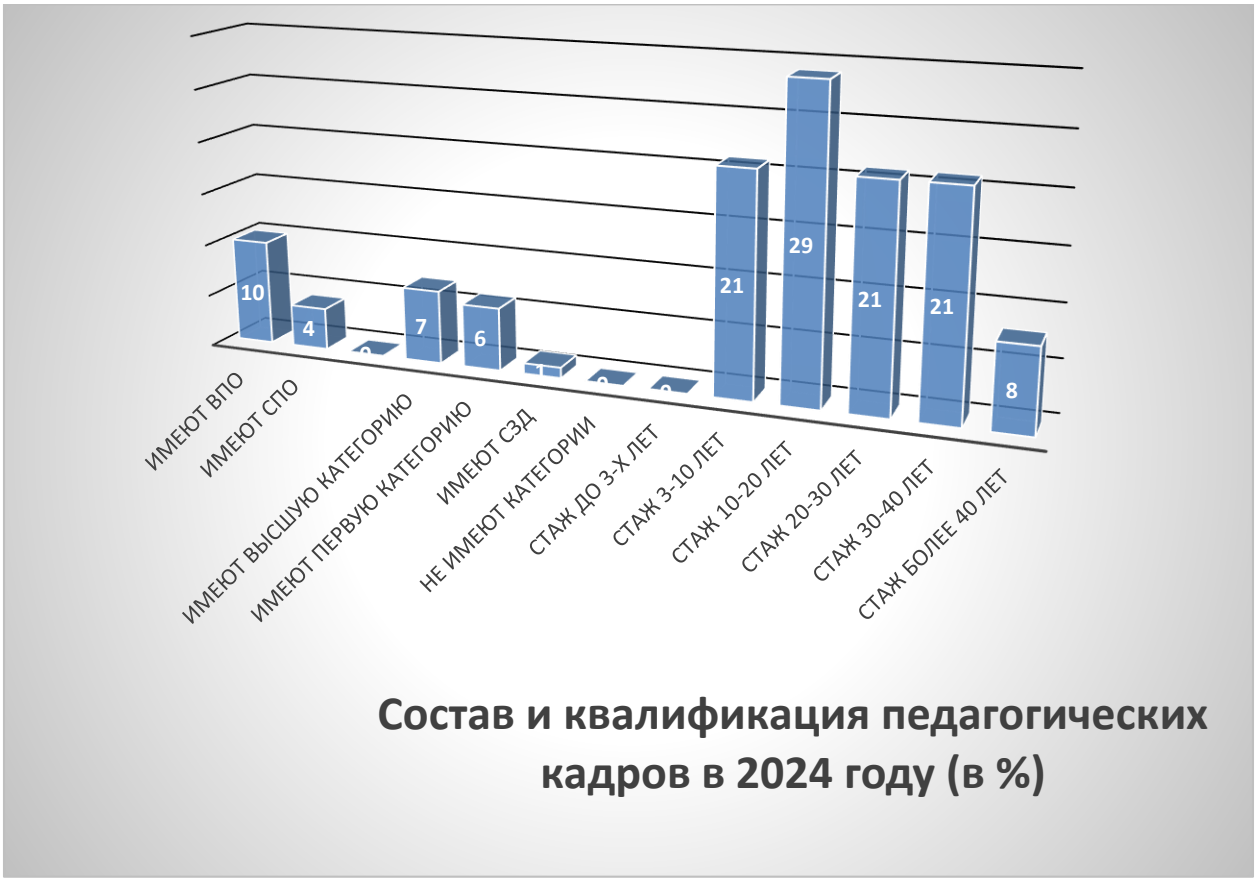
количество молодых специалистов	0	0%
количество учителей в возрасте до 35 лет	2	14%
количество учителей в возрасте 36-45 лет	3	21%
количество учителей в возрасте 46-55 лет	4	30%
количество учителей в возрасте 56-65 лет	2	14%
количество учителей в возрасте старше 66 лет	3	21%

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	14	100%
прошли плановое повышение квалификации	14	100%
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	14	100%
прошли курсы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	14	100%
прошли курсы «Оказание первой помощи детям и взрослым»	14	100%

3.2 Состав и квалификация педагогических кадров в 2024 году:

Показатель	Всего	Процент от общего числа педагогических работников
по уровню образования:	14	100%
высшее профессиональное образование	10	71%
среднее профессиональное образование	4	29%
по уровню квалификации:	14	100%
высшая квалификационная категория	7	50%
первая квалификационная категория	6	43%
соответствие занимаемой должности	1	7%
не имеют квалификационной категории	0	0%
по педагогическому стажу:	14	100%
до 3-х лет	0	0%
от 3 до 10 лет	3	21%
от 10 до 20 лет	4	29%
от 20 до 30 лет	3	21%
от 30 до 40 лет	3	21%
более 40 лет	1	8%



В МАОУ «Свободненская СОШ» в должности «учитель» работают 14 педагогов и 2 педагога в должности «воспитатель» в дошкольных группах школы. Из 14 педагогов школы высшее образование имеют 10 педагогов, из них высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов; среднее педагогическое образование имеют 4 педагога.

В школе работают дипломанты муниципального конкурса «Учитель года», 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 10 учителей награждены грамотами Министерства образования Калининградской области, 1 педагог награжден юбилейной медалью «К 70-летию Калининградской области» и Нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации".

Средний педагогический стаж учителей 22 года.

Средний возраст учителей школы 51 год.

Средняя нагрузка на 1 педагога - 25 часов.

Контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом. Ежегодно пишется приказ по школе «Об организации планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников». Педагогический работник самостоятельно выбирает индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации, копию маршрута сдает директору. Копии документов о прохождении повышения квалификации находятся в личном деле педагога и его портфолио.

В учебной части имеется перспективный график прохождения педагогами аттестации, согласно которому осуществляется контроль за прохождением аттестации. Выплаты из фонда стимулирования способствуют заинтересованности педагогов в прохождении аттестации.

В школе ведется электронная картотека педагогических работников, по которой отслеживается образование, стаж, квалификационная категория, повышение квалификации, учебный комплект, по которому работает учитель. Изменения в нее вносятся ежегодно.

4. Оценка качества методической работы

Важнейшим средством повышения качества кадрового обеспечения в МАОУ «Свободненская СОШ» является методическая работа.

Цель методической работы - оказание действенной помощи педагогам школы в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повешение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

Структура управления методической работой в 2024 году:

<table>
<tr><td colspan="4">Педагогический совет
Председатель Самылкина Е.И., директор школы</td></tr>
<tr><td colspan="4">⇕</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методический совет
Руководитель Мирошниченко Е.М.., учитель высшей кв. категории, учитель химии и биологии</td></tr>
<tr><td colspan="4">⇕</td></tr>
<tr><td colspan="4">Школьные методические объединения (ШМО)</td></tr>
<tr><td>ШМО
учителей
гуманитарного
цикла
(рук. Кобзова Н.Б.)</td><td>ШМО
учителей
естественно-
математического
цикла</td><td>ШМО
учителей начальных
классов
(рук. Петрушина К.Э)</td><td>ШМО
классных
руководителей
(рук. Шулыгина З.Д..)</td></tr>
</table>

- обмен опытом на заседаниях ШМО;
- проведение открытых уроков;
- организация взаимопосещения уроков;
-совершенствование структуры календарно-тематического планирования;
- внеурочная работа по предмету;
- диагностическая работа.

Учителя получали возможность в течение всего 2024 года получать новые знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, осваивать и внедрять полученные знания в практику проведения уроков.

За 2024 год было проведено и разработано:

1. Самообследование МАОУ «Свободненская СОШ»
2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом в МАОУ «Свободненская СОШ»
3. «Дорожная карта» повышения качества подготовки выпускников 9 классов МАОУ «Свободненская СОШ» на 2024-2025 учебный год и на 2025-2026 учебный год.
4. Разработана карта индивидуального сопровождения учителя, которая позволила организовать конструктивное сотрудничество педагогов, наладить взаимодействие между учителями начальной школы и учителями-предметниками основной школы.
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие порядок промежуточной аттестации и перевода учащихся в конце учебного года, а также порядок ликвидации академической задолженности.
6. Разработан локальный акт «Положение о системе оценивания и нормах оценок по предметам», разработана шкала веса отметок в зависимости от вида работ по каждому учебному предмету.
7. Обеспечен доступ учащихся 5-9 классов к электронным ресурсам «Моя школа», Сферум

В 2024 году активизирована работа по диагностике преемственности обучения учащихся 5 класса при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, а также по диагностике преемственности дошкольного образования при переходе на уровень начального общего образования.

В течение 2024 года все педагоги МАОУ «Свободненская СОШ» вели самообразовательную работу по Индивидуальным планам профессионального развития педагогов. В планах определены методическая тема, направления деятельности.

Главной формой коллективной методической работы школы является педсовет. Цель **педагогического совета** выработка коллективных решений по проблемам организации и содержания процесса обучения и воспитания в школе.

План работы Методического совета всегда подчинен задачам методической работы, основан на анализе достигнутых результатов, прогнозировании рисков и конкретной работе по повышению качества образования.

В 2024 году работа Методического совета была направлена на решение задач:

- разработать схемы работы с учителями по организации диагностик результатов обученности учащихся;

- обучить педагогов навыкам самоанализа деятельности учащихся
- сформировать умение строить учебно – воспитательный процесс на основе диагностик фактического уровня усвоения учащимися

На Методических советах в течение года рассмотрены вопросы:

Анализ работы МС за 2024-2025 уч. год

Повышение квалификации педагогов и аттестация педагогических работников

Организация повторения, изученного на каждом уроке с целью контроля за успеваемостью и качественными показателями образовательных достижений учащихся

Проведение ВПР

Анализ подготовки к ГИА учащихся 9 классов. Анализ состояния информационной осведомленности учителей, родителей и учащихся по вопросам ГИА.

Анализ выполнения учебного плана

Проектирование программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования на 2025-2026 учебный год и другие.

На заседаниях ШМО учителей – предметников в течение 2024 года обсуждались вопросы повышения качества образования, направленные на совершенствование методики образования

- Методы активизации познавательных интересов и творческой активности учащихся.
- Методы повышения качества образования.
- Методы обучения одаренных школьников.
- Методы инклюзивного обучения.
- Методы подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

Приоритетными направлениями работы школьных методических объединений школы (ШМО) в 2024 году были:

Организационное

- Внедрение ИКТ в учебный процесс.
- Разработки рабочих программ.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства.

Технологическое

- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения.
- Совершенствование кабинетной системы.

Информационное

- Разработка и внедрение методических рекомендаций по повышению качества образования.
- Психолого – педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
- Формирование у учащихся мотивации к учению.

ШМО в 2024 году работали над темой: «**Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»** и обсуждали вопросы:

- Работа в условиях внедрения ФГОС;
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- Формы и методы промежуточного контроля знаний учащихся;
- Единый орфографический режим в школе.

ШМО использовали самые разные формы работы: олимпиады по предметам, конкурсы чтецов, выпуск тематических газет, защита проектов, интеллектуальные игры, посещение музеев и др.

В 2024 году в рамках реализации ФГОС НОО в 1-4 классах были разработаны и реализовывались программы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название / Руководитель	Количество часов по классам в нед./год			
		1а класс	2а класс	3а класс	4а класс
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном/ Кл. рук-ли	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Чтение. Работа с текстом. / Клеянкина Н.А.		1/34		
	Функциональная грамотность/ Байкадамова В.С.			1/34	
	Читаем в поисках смысла./ Черкас Т.Е.				1/34
	Основы функциональной грамотности / Хардина Д.В.	1/33			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занимательная математика/ Клеянкина Н.А.		1/34		
	ЮИД / Байкадамова В.С.			1/34	
	Проектная мастерская. Чудеса природы./ Черкас Т.Е.				1/34
	Я - исследователь/ Хардина Д.В.	1/33			
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Говорим и пишем правильно/ Клеянкина Н.А.	1/33	1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кукольный театр/ Хардина Д.В.	1/33			
	Движение есть жизнь! / Селиверстова Н.В.	1/33	1/34		
	Движение есть жизнь! / Ширина А.В.			1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Орлята России/ Кл. рук-ли				

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Итого		6	5	4	4

№	Направление внеурочной деятельности	Название/ Руководитель	Количество часов в нед./год				
			5а	6а	7а	8а	9а
Часть, обязательная для всех обучающихся							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном / Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная биология	1/34				
		Практическая биология		1/34			
		Экспериментарий по физике			1/34		
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты/ Классные руководители		1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть							
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Музейные уроки/ Шулыгина З.Д.	1/34				
		ОДНКР/ Шулыгина З.Д.		1/34			
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Движение есть жизнь!/Ширинa А.В.	-	-			
		Движение есть жизнь! / Селиверстова Н.В.			-	1/34	-

3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия/ Самылкин А.Н		1/34		1/34	
		Школьный пресс-центр/ Самылкина Е.И.	1/34				
	Итого:		2	4	6	6	4

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

_____

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем

школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Кадеты» на 2022-2027 гг. для учащихся 5-9 классов, в рамках которой учащиеся изучают:

- Правоведение
- Строевая подготовка
- Огневая подготовка
- Физическая подготовка
- Военная история
- Этика
- Хореография
- Вокал

Кроме того, в школе реализуются программы **дополнительного образования**:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Кадеты» на 2022 – 2027 гг.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» на 2023 - 2025 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» на 2023 - 2025 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» на 2023 - 2025 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» на 2023 – 2025 год

В рамках проекта «**Успех каждого ребенка**» реализуется
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"

В рамках проекта «**Умная продленка**» реализуются:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Лего-конструирование"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Веселый английский"
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ритмика"
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Шахматы"

В 2024 году все обучающиеся 6-9 классов приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», 60 обучающихся приняли участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ»

В 2024 году в школе продолжалась работа по организации школьного информационного пространства. Для этого создана база. Все учителя школы владеют ИКТ и применяют ИКТ в учебной и информационной деятельности.

Использование ИКТ в учебном процессе несомненно оказали влияние на результативность обучения, мотивированность учащихся к обучению, творческие способности учащихся.

Общая оценка методической работы, обеспечивающей качество педагогических кадров:

1. Образовательный ценз педагогических работников соответствует нормативам.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявленным требованиям.
3. Деятельность учителей по методическому сопровождению подготовки выпускников 9-х классов к ГИА обеспечило прохождение ГИА-2024 всеми учащимися на удовлетворительном уровне.
4. Тематика педагогических советов и заседаний Методического совета и ШМО отражает проблемы школы, стремление коллектива решить эти проблемы.

Наряду с положительными результатами деятельности педколлектива МАОУ «Свободненская СОШ» имеются **недостатки:**

- Не все педагоги заинтересованы на представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В 2025 году педагогическому коллективу **необходимо:**

- Активизировать работу по представлению опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.
- Продолжить совершенствование системы работы по обучению и воспитанию учащихся
- Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессионально компетентности.

- Решить проблему организации образовательного процесса (недостаточный объем самостоятельной работы учащихся на уроках)

- Обеспечить условия для выполнения ФГОС и обновленных ФГОС

- Создать условия для личностного самоопределения обучающихся на всех уровнях образования

- Продолжить работу по созданию электронного банка методических материалов учителем (презентации к урокам, электронные дидактические материалы и др.)

- Дифференцировать работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися через систему индивидуальных заданий

- Уделять достаточно времени для подготовки обучающихся и Всероссийской олимпиаде школьников

- Привлечь всех педагогов школы к творческой деятельности, продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов

- Повысить информационные компетенции всех педагогов через участие в интернет – конкурсах, сетевых сообществах, дистанционных курсах.

5. Оценка качества материально – технического, библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса

5.1. Документы, подтверждающие право Учреждения на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой:

- Договор № 12/2010 о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 25.10.2010г администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район»;
- Постановление администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» от 15 ноября 2010 года № 1139 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления;
- Соглашение №4 об изменении договора №12/2010 от 25.11.2010 г. «О передаче муниципального имущества в оперативное управление» от 14 марта 2011 года

5.2 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь - 3143,9 кв.м. (площадь здания школы - 1743,9 кв.м. и площадь котельной, мастерских, гаража – 241,6 кв.м.), учебная площадь - 1146,4 кв.м.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Учебные классы	672,7
2.	Лаборантская	14,9
3.	Спортивный зал	148,9
4.	Дошкольные группы	98,1 и 107,6

5.	Мастерские	71,0
6.	Музей /читальный зал	33,2

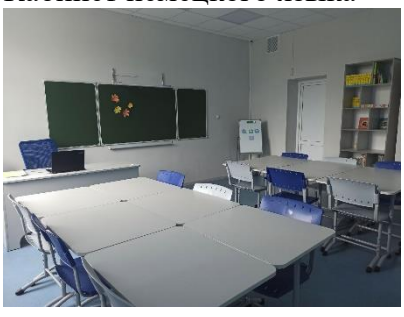
5.3 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Пищеблок
2.	Столовая/актовый зал
3.	Библиотека
4.	Гардероб
5.	Оружейная
6.	Прачечная

5.4 Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	оборудование
1.	Кабинет биологии, химии и физики: 	Цифровые микроскопы-3; Биологическая микролаборатория (ТМ ХимЛАБО) – 8; Микролаборатория для химического эксперимента (ТМ ХимЛАБО) – 8; Набор «LabZZ! Основы электроники» KOSMOS electronic basic – 1; Набор «LabZZ» Ветрогенераторы (от ветряной мельницы до ветрогенератора) - 1; Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук -1 шт. Вытяжной шкаф; Химические реактивы; Посуда химическая; Наборы микропрепаратов; Модели и муляжи; Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии; Лабораторный набор «Электричество»; Набор по электролизу (лабораторный); Набор для демонстрации спектров электрического поля; Электрометры с набором принадлежностей; другое лабораторное оборудование.

		Электронные образовательные ресурсы (обучающие CD, DVD диски) и др.
2.	Кабинет информатики 	МФУ Laser Jet Pro MFP M428dw Интерактивный комплекс в составе: Интерактивная панель NextPanel 75" с вычислительным блоком Lime OPS02105LMRU-W10PED и мобильным креплением NextMobi ECO 55-75 - 3 шт. Ноутбук Acer TMP215-53 (15.6FUD/i5 1135G7/8/256Gb SSD/Win 10 Pro) - 17 шт. DS-1225 (c) 2Мп уличная поворотная IP - камера с EXIR-подсветкой до 100 м с установленной картой памяти - 3 шт..
3	Кабинет русского языка 	Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Компьютер -1 шт. Экранно-звуковые пособия; Печатные пособия таблицы по русскому языку по разделам школьного курса; репродукции картин русской живописи; портреты выдающихся русских лингвистов; справочная- энциклопедическая литература.
4	Кабинет математики 	Интерактивная доска – 1 шт. Экран – 1 шт. Системный блок -1 шт. Монитор «Самсунг» Мультимедийный проектор «Эпсон» - 1; Электронные образовательные ресурсы; Учебно-практическое оборудование: линейка, транспортир, угольник, циркуль, комплект стереометрических тел, набор планиметрических фигур; таблицы; дидактический материал.
5	Кабинет немецкого языка 	Интерактивная доска – 1 шт.; Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Доска маркерная-1 шт.; Учебно- методическая и справочная литература по немецкому и английскому языку; Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие ФГОС и ГСО; Игровые развивающие курсы на иностранном (английском) языке

6	Кабинет ОБЖ: 	Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 10 шт. Стенды-плакаты; Цифровые образовательные ресурсы (медиатека с каталогом) «Максим II» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно – механический Мобильный пневматический тир «ГТО» Дозиметр ДП-22 (учебный)
7	Кабинет технологии для мальчиков	Верстак столярный, верстак слесарный, станок заточной, станок фрезерный НГФ-110, станок токарный СТД-120, станок токарный ТВ-6, станок сверильный, стенды, электрическая дрель BSMGOE, электрический лобзик EPSIT 710 LASER, ручная электрическая пила, пила циркулярная ручная, станок фрезерный ручной MAKITA, станок рейсмусный 2012NB и др.
8	Кабинеты начальных классов (4 кабинета) 	Мультимедийный проектор – 4 шт. Интерактивная доска – 2 шт.; Телевизор – 2; Принтер – 4; Ноутбук – 4; Магнитофон – 1; Колонки – 2; Спортивная лестница – 1; Магнитная доска на подставке – 1; Комплект лабораторного оборудования "Мое тело, мое здоровье" Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: вода и воздух" Комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: простые механизмы и постоянные магниты" Лабораторный комплект «Окружающий мир» Набор "Исследователь природы" Конструктор для объемного моделирования «Тико» - 14; Набор «Лего» (прост. конструктор) duplo – 1; Набор «Лего» (космодром) – 1; Набор «Лего» (человечки) education – 1; Набор «Лего» (железная дорога) – 1; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

		цифровые образовательные ресурсы - экранно-звуковые пособия, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы; Игры и игрушки; Настольные развивающие игры.
9	Спортивный зал 	Велотренажер ВС-5710, Гимнастические скамейки, Гимнастический конь, Гимнастический козел, Подкидной мост, Гимнастические маты, Канат для лазания, Брусья мужские, Перекладина, Мячи волейбольные, Мячи баскетбольные, Планка для прыжков в высоту, Щиты баскетбольные, Сетка волейбольная, Шведская стенка, Беговая дорожка магнитная, Палатка 3-х местная. Стойки для прыжков в высоту, Теннисные стол складной с сеткой, Ворота футбольные большие, Ворота мини-футбольные; Козел гимнастический; Канат; Мячи со скакалкой, тарелки для метания.
10	Дошкольные группы	Квадратный сухой бассейн Велотренажер детский - 3 шт.; Министеппер детский - 3 шт.; Беговая дорожка детская - 3 шт.; Массажная дорожка деревянная; Стойка для прыжков в высоту; Палки гимнастические; Наборы «Кегли», мячи, ракетки с мячом и валаном;
11	Кабинет психолога	Логопедическая парта Чемодан психолога. Диагностический комплект Семаго Развивающие линейки (наборы) Планшет для рисования песком Рамки-вкладыши М.Монтессори "Больше-меньше" Рамки-вкладыши М.Монтессори "Геометрия" Методическая литература
12	Музей	Витрина для музея – 4 шт.; Витрина 100*65; Витрина 113*64; Витрина 126*68;

		Витрина 140*67; Витрина 187*65; Экспонаты музея
13	Актовый зал	Акустическая система Eminemce и Eminemce P (колонки) Акустическая система INVOTnIPS 16A; Микрофон SAHURE SV 100-A; Cnjqrf lkz vbrhjajyf Пианино – 2; Пульт микшерский Samson MDR16
14	Детские игровые площадки на улице - 2	Балансир «Морской конек» двойной; Балансир «Забава» одинарная; Качалка «Ладья»; Качели сборно-подвесные двойные - 2; Игровой комплекс «Паровозик»; Песочница малая и песочница-пенал; Теневой навес - 2

5.5 Библиотечно – информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Компьютер	15	100
2	Ноутбук	45	100
3	Принтер	4	100
4	МФУ	5	100
5	Сканер	3	100
6	Мультимедийный проектор	14	100
7	Интерактивная доска	4	100
8	Интерактивный комплекс	3	100
9	Копировально-множительный аппарат	6	100
10	Компьютер моноблок	2	100

Книжный фонд (кол-во) - 8602, в том числе учебники - 3488, методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) - 320. Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет - 2401, процент обеспеченности бесплатными учебниками - 100, процент приобретенных на денежные средства родителей - 0.

Учебно-методическое обеспечение в МАОУ «Свободненская СОШ»

5.6 Информатизация общеобразовательной организации

В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, кабинеты администрации, психолога, актовый зал. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном кабинете (с 09:00 до 16:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МАОУ "Свободненская СОШ" «Ростелеком».

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	Словари -101, энциклопедии- 44 Всего: 145
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Локальная сеть, сетевые карты
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Пакет лицензионных программ, и свободного программного обеспечения
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контентная фильтрация на уровне серверного оборудования ОО.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	14

6. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МАОУ «Свободненская СОШ» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой в школе самостоятельно. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

МАОУ «Свободненская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по программам:

Уровни образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок обучения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет
	Основная образовательная программа основного общего образования (ГОС)	
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО	5 лет

Контингент обучающихся

на уровне дошкольного образования:

Подразделение групп, направленность	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Старшая группа «Сказка» общеразвивающей направленности	3-7 лет	16
Всего:	3-7 лет	16

на уровне начального, основного и среднего общего образования:

Показатели	количество обучающихся			
	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего:
Общее количество обучающихся	55	88	0	143
Общее количество классов в том числе	4	5	0	9
общеобразовательных	4	5	0	9
профильных	0	0	0	0
интегрированных	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	14	18	0	16

Анализ контингента обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Обучающихся с ОВЗ	Обучающихся по АОП с ЗПР	Обучающихся по АОП с УО	Обучающихся по АОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	Обучающихся по АОП с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
1а	20	0	0	0	0	0
2а	14	1	1	0	0	0
3а	9	2	2	0	0	0
4а	21	1	1	0	0	0
5а	23	3	2	1	1	0
6а	18	0	0	0	0	0
7а	13	-	-	0	0	0
8а	21	2	2	-	0	0
9а	16	2	1	1	0	0
Итого:	151	11	9	2	1	0

В 2023-2024 учебном году один выпускник 9 класса обучающийся по адаптированной образовательной программе для учащихся с ОВЗ успешно выпущен.

6.1. Соблюдение комплексной безопасности образовательного процесса в 2024 году

В 2024 году для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и персонала в МАОУ «Свободненская СОШ» была поставлена цель - формирование благоприятной для работы, учебы и жизнедеятельности среды. Для этого был предусмотрен комплекс действий, предпринимаемых администрацией совместно с различными муниципальными службами и органами местного самоуправления по:

2) обеспечению антитеррористической защищенности;
3) охране труда и технике безопасности;
4) обеспечению электробезопасности;
5) обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
6) обеспечению пожарной безопасности;

– профилактике правонарушений и преступлений;
– профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
– профилактике вредных привычек;
– организации мероприятий по ГО И ЧС;
– психологической безопасности обучающихся.

Работа по обеспечению необходимых условий труда и обучения осуществлялась через планирование работы по охране труда, проведение текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы школы, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

Вопросы ***охраны труда и техники безопасности*** обучающихся и работников рассматривались на совещаниях при директоре (в рамках подготовки к новому учебному году, проведения новогодних и других праздников, перед школьными каникулами).

Приказом директора школы в 2024 году назначен ответственный за безопасность – Рудакова Н.В., завхоз школы, утверждена структура ГО и ЧС в школе, утвержден паспорт антитерростической безопасности. В целях усиления мер антитеррористической безопасности приказом директора школы назначен ответственный за контрольно-пропускной режим – Самылкин А.Н., учитель-преподаватель ОБЖ.

В ноябре 2023 года принят коллективный договор на 2023-2026 гг., включающий разделы по обеспечению охраны труда.

Разработана и утверждена программа вводного инструктажа. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда по профессиям и по видам работ. Ведется журнал учета инструкций по охране труда и технике безопасности.

Учителя химии, физики, физкультуры, информатики и ИКТ, технологии, ОБЖ, начальных классов обеспечены действующими Правилами по технике безопасности, комплектами инструкций по охране труда на рабочем месте.

Своевременно проводятся инструктажи по противопожарной и электробезопасности с работниками, вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте. Проведение инструктажа регистрируется в соответствующем журнале. Ведутся журналы противопожарного инструктажа, регистрации вводного инструктажа по охране труда, на рабочем месте, инструктажа с обучающимися при проведении общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных мероприятий. Все формы журналов соответ в школе соблюдаются правила пожарной безопасности: имеются планы эвакуации, согласованные с Госпожнадзором. В достаточном количестве школа укомплектована первичными средствами пожаротушения, которые по графику проходят поверку и перезарядку.

Запасные выходы школы не загромождены и свободны для эвакуации.

Система АПС школы находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку. Электропроводка исправна.

В целях пожарной безопасности в школе разработаны и вывешены на видном месте планы эвакуации людей. Эвакуация проводится 1 раз в четверть и оформляется соответствующими актами.

Информация о расходовании средств, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса в 2024 году

№ п/п	Наименование работ	Подрядчик	Периодичность	Сумма затраченных средств, в руб.
Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности				
1.	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	ООО «СОВА-Сервис»	ежемесячно	59 520,00
2.	Проверка огнетушителей	ООО «Бранд-Спас»	1 раз	1 200,00
3.	Мониторинг противопожарной автоматики	ООО «Калининградское ППА»	ежеквартально	28 800,00
4.	Испытание электроустановок, проверка вентиляционных каналов, проверка огнезащитной обработки кровли	ООО «ВЕКТОР»	1 раз	155 420,00
	ИТОГО:			244 940,00
Мероприятия, направленные на охрану и антитеррористическую защищенность				
5.	Охрана объекта	ФГКУ «УВООНГРФ по КО»	ежемесячно	17 831,52
6.	Охрана	ООО «ЧОП «ЗАЩИТА ПЛЮС»	ежемесячно	343 800,00
	ИТОГО:			361 631,52
Мероприятия, направленные на обеспечение санитарной безопасности				
7.	Дератизация	ООО «ДЕЗКОНТРОЛЬ»	ежеквартально	13 900,00
8.	Медкомиссия	ООО «ЦЕНТР МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ»	1 раз в год	97 810,00
10.	Акарицидная обработка школьной и пришкольной территории	ООО «ДЕЗКОНТРОЛЬ»	1 раз	11 000,00
11.	Организация горячего питания	ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ»	постоянно	2 487 631,15

12.	Вывоз ТБО, шлака, промывка и дезинфекция воды	ГПКО «ЕСОО», МУП «Водоканал»	ежемесячно	84 844,54
13.	Приобретение посуды		1 раз	35 360,00
14.	Капитальный ремонт классов	ООО «РеалСтрой»	1 раз	1 624 677,25
	ИТОГО:			4 355 222,94
	ВСЕГО:			4 961 794,46

Приказом директора школы «Об обеспечении ***антитеррористической безопасности***» назначено ответственное лицо за обеспечение антитеррористической безопасности – Рудакова Н.В,, завхоз школы, назначены ответственные лица из числа педагогов и сотрудников школы по кабинетам, мастерским, столовой, учительской, библиотеке, спортзалу. Разработан и утвержден паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Регулярно с педагогами школы проводится разъяснительная работа о необходимости повышения бдительности при проведении массовых мероприятий и проводится инструктаж с записью в специальном журнале.

В целях организации контроля за состоянием защищенности образовательного учреждения от угроз террористического и иного характера была проанализирована документация по данному направлению.

Пропускной режим осуществлялся силами техперсонала, на входе организовано дежурство, ведется визитная книга. Парковка автотранспорта была организована за территорией школы. Ежедневно осуществлялся осмотр здания и территории вокруг здания школы с записью в соответствующий журнал.

в целях реализации Федерального закона от 25.06.02 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» проводилась работа с Федеральным списком экстремистских материалов. На основании приказа директора школы «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» в МАОУ «Свободненская СОШ» создана рабочая комиссия для проведения проверок по наличию/отсутствию данных материалов в фонде библиотеки. Работу по своевременному отслеживанию обновлений Федерального списка экстремистских материалов, распечатку их на бумажном носителе осуществляла школьный библиотекарь Харитонова О.В.

В МАОУ «Свободненская СОШ» установлена *система видеонаблюдения* на центральном входе, запасных входах и выходах, пришкольной территории.

Своевременно проводятся инструктажи ***по противопожарной и электробезопасности*** с работниками, вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте. Проведение инструктажа регистрируется в соответствующем журнале. Ведутся журналы противопожарного инструктажа, регистрации вводного инструктажа по охране труда, на рабочем месте, инструктажа с обучающимися при проведении общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных мероприятий. Все формы журналов соответствуют действующим требованиям, все графы заполняются.

В школе соблюдаются правила пожарной безопасности: имеются планы эвакуации, согласованные с Госпожнадзором. В достаточном количестве школа укомплектована первичными средствами пожаротушения, которые по графику проходят поверку и перезарядку. Запасные выходы школы не загромождены и свободны для эвакуации.

Система АПС школы находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку. Электропроводка исправна.

В целях пожарной безопасности в школе разработаны и вывешены на видном месте планы эвакуации людей. Эвакуация проводится 1 раз в четверть и оформляется соответствующими актами.

Приказом директора школы «О противопожарных мероприятиях, о назначении лиц, ответственных за противопожарную безопасность» назначена ответственной за пожарную безопасность в школе и на пришкольной территории заместитель директора по ВР Насырова С.С., назначены лица ответственные за эвакуацию детей в случае пожара во время проведения учебных и внеучебных занятий из числа педагогов и сотрудников школы, утверждены порядок действия дежурного администратора, план противопожарных мероприятий, инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара, инструкция о порядке действия персонала МАОУ «Свободненская СОШ».

В целях соблюдения пожарной безопасности проведены инструктажи с персоналом и учащимися с обязательной регистрацией в специальных журналах, систематически осуществлялась проверка пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, мастерских. Противопожарный щит укомплектован инвентарем, пришкольная территория содержится в чистоте.

В целях соблюдения ***санитарно-эпидемиологической безопасности*** приказом директора школы «О назначении ответственного лица за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» ответственным лицом за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий назначена заместитель директора по УВР Мирошниченко Е.М.

В 2024 году проводилась дезинсекция, дезинфекция, дератизация школьных помещений и столовой, а также акарицидная обработка пришкольной территории. Проведен осмотр электрооборудования, заправка огнетушителей. Регулярно проводился мониторинг системы пожарной сигнализации (1 раз в квартал).

В освещении школы используются как лампы дневного света, так и энергосберегающие лампы накаливания. Освещение соответствует нормам СанПиНа. Утилизация люминесцентных ламп осуществляется на основании договора с ООО «Синтез Лтд».

Все работники при приеме на работу, а далее ежегодно допускаются к работе при наличии результатов обязательных медицинских осмотров (обследований). На всех работников имеются личные медицинские книжки.

Деятельность школы в сфере сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов:

- физическая охрана (пропускной режим в школу, подключение школы к пульту ведомственной охраны, подключение пожарной сигнализации),
- ФГ-обследование – ежегодное,
- углубленная медицинская комиссия в летний период для работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей – ежегодное,
- профосмотр всех работников – согласно графику,
- профосмотр для работников пришкольного оздоровительного лагеря,
- регулирование времени работы и отдыха учащихся,
- контроль за дозированием домашнего задания,
- применение физкультминуток на уроках,
- дозирование письменных и устных работ во время урока,
- упражнения для глаз при работе на компьютерах,
- отработка поведения в экстремальных ситуациях в курсе ОБЖ, окружающего мира, географии, физике, химии с 1 по11 класс,
- обучение учащихся контролю состояния своего здоровья по пульсу.

Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года
(число случаев, потребовавших медицинского вмешательства
и оформленных актом Н-2)

Где происходило	2022 год	2023 год	2024 год
на уроках	0	0	0
на переменах	0	0	0
другое	0	0	0

В МАОУ «Свободненская СОШ» в 2024 году были созданы условия **для сбережения и укрепления здоровья** обучающихся, воспитания у них ценностного отношения к собственному здоровью. Важную роль в этом играла программа «Здоровое питание»

В школе было организовано горячее питание для учащихся. Разработан двухнедельный рацион (12 дней) для детей разных возрастных категорий: от 7 до 11 лет, от 11 лет и старше. Учащиеся 1-9-х классов получали горячие обеды. В состав меню входили мясные, рыбные блюда с гарнирами из гречневой крупы, риса, макарон, картошки, обязательно присутствовали салаты из свежих овощей, витаминизированные кисели, компоты из свежих фруктов и ягод. Также учащиеся могли приобрести буфетную продукцию.

Услуги по организации питания обучающихся оказывал ООО «Комбинат питания».

С целью проверки качества приготовленных блюд была создана бракеражная комиссия.

В школьной столовой, рассчитанной на 84 посадочных места, имеется все необходимое технологическое оборудование. Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства в достаточном количестве. Маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа. Отпуск учащимися питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Всеми видами питания в 2024 году было охвачено 147 человек, что составляло 100 %. В соответствии с Постановление Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета» 98 учащихся получали бесплатное питание.

Классные руководители осуществляли ежедневный контроль за предоставлением питания учащимся их класса, еженедельно отчитывались о посещении детьми столовой. По вопросам организации питания с классными руководителями проводились совещания.

Вопросы о здоровом питании детей освещались на классных и общешкольных родительских собраниях.

Регламент работы МАОУ «Свободненская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году

1. **Начало учебного года** 1 сентября 2023 года

2. **Окончание учебного года** 26 мая 2024 года

3. **Начало учебных занятий** в 8 ч 30 мин

4. **Окончание учебных занятий**:
   1 класс – 12.20 ч; 2,3,4 классы – 13.15 ч; 5-11 классы – 14.10 (15.05) час

5. **Сменность занятий**: занятий проводятся в одну смену

6. **Продолжительность учебного года**:
   1 класс – 33 недели;
   2-4 классы – 34 недели;
   5-9 классы – 34 недели

7. **Режим работы школы**:
   1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя

8. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28 октября 2023 года	05 ноября 2023 года	9 дней
Зимние	31 декабря 2023 года	08 января 2024 года	9 дней
Весенние	25 марта 2024 года	02 апреля 2024 года	9 дней
Летние	27 мая 2024 года	31 августа 2024 года	93 дня

Промежуточные каникулы для учащихся 1-х классов с 19 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	9 недель
2 четверть	06.11.2023	30.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	24.03.2024	11 недель
4 четверть	03.04.2024	26.05.2024	8 недель

9. **Продолжительность уроков**:
   1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут).
   Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.
   2-9 классы – 40 минут

10. Продолжительность перемен:

1 -й класс	2 - 9 -е классы
1 перемена - 20 минут 2 перемена (*динамическая пауза*) - 40 минут 3 перемена - 30 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 20 минут 5 перемена - 10 минут

11. Расписание звонков:

1 -й класс	2 - 9 -е классы
1 урок 8.30 - 9.05 2 урок 9.25 - 10.00 3 урок 10.40 - 11.15 4 урок 11.05 - 11.40	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 3 урок 10.10 - 10.50 4 урок 11.20 - 12.00 5 урок 12.15- 12.55 6 урок 13.05 - 13.45 7 урок 13.55 - 14.35

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах: Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года с 10 по 26 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах: Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Основными направлениями управленческой деятельной
в МАОУ «Свободненская СОШ» являются:

№ п/п	Направление	Мероприятия по реализации направления
1	Организационное	подготовка и издание приказов, регламентирующих работу школы по безопасному поведению детей; локальные нормативно-правовые акты; локальные акты о проведении конкурсов, соревнований; план работы по обучению учащихся ПДД, поведения на воде, льду, антитеррористической и пожарной безопасности и т.д.; справки по итогам конкурсов, соревнований и т.п.; анализ работы за год.
2	Учебно-методическое	разработка рабочих программы по ОБЖ и окружающему миру; обучение ПДД и проверка знаний по ПДД; практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения, поведения на воде в

		лесу, антитеррористической и пожарной безопасности и т.п.; проведение викторин познавательной направленности; методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями
3	Информационное	оформление уголков безопасности с учетом сезонной специфики; работа с родителями
4	Агитационно-пропагандисткое	месячник безопасности дорожного движения; конкурсы рисунков, плакатов, стихов и т.д. формирование странички «Безопасность» на школьном сайте http://svobod-school.ru/about/bezopasnost.php акция «Внимание, дети!»
5	Материально-техническое	поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии; изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД

6.2 Обеспечение здоровьесбережения в 2024 году

Актуальным для коллектива МАОУ «Свободненская СОШ» является формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

МАОУ «Свободненская СОШ» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В 2024 году работа по данному направлению была направлена на достижение **цели:** создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья обучающихся.

Задачами работы в данном направлении являлись:

1. формирование установок на здоровый образ жизни;
2. профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма;
3. укрепление здоровья средствами физического воспитания и самостоятельными формами занятий физической культурой;
4. воспитание потребностей в здоровом образе жизни (физические упражнения в повседневной жизни).

Для достижения поставленной цели и задач в школе в сентябре 2024 г. и апреле 2024 г. прошли Дни Здоровья, в течение года проводились школьные турниры по футболу, настольному теннису, для учащихся начальной школы прошли «Веселые старты».

Учебный план школы был разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании которого было составлено общешкольное расписание уроков, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, внеклассных мероприятий. Особое внимание уделялось правильному распределению нагрузки обучающимся уровня начального общего образования.

Для учащихся с 1 по 9 классов согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. 100% обучающихся начальной школы реализовывали программы внеурочной деятельности «Подвижные игры», включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, а также правила поведения в чрезвычайных ситуациях, на дороге, на воде и т.д.

Остро стояла проблема снятия утомления школьников в процессе урока. Проведение физкультминуток помогало предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, являлось профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади. Физкультминутки способствовали развитию познавательных процессов.

В школе работает спортивный клуб «Свобода». Во второй половине дня для учащихся работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу.

Школьный спортивный клуб «Свобода» - два года подряд становился Победителем муниципального этапа открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

6.3 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в школе была организована совместно педагогическим коллективом, советником руководителя по воспитательной работе, ученическим самоуправлением и родительской общественностью.

С 1 сентября школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на учебный год.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития школьников, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности обучающегося, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Факел»;
- организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Таблица 1. Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное

Директор школы	Самылкина Елена Ивановна		+		+	

Таблица 2. Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	СЗД
Педагог-психолог	Мирошниченко Елена Михайловна		+		
Воспитатель кадетских классов	Самылкин Андрей Николаевич		1		
Педагоги дополнительного образования	Зубрицкая Светлана Анатольевна	1			
	Селиверстова Наталья Викторовна		1		
	Ширина Александр Викторович			1	
Классные руководители	Хардина Дарья Викторовна			1	
	Клеянкина Наталья Андреевна		1		
	Петрушина Карина Эдуардовна		1		
	Черкас Тамара Евгеньевна			1	
	Шулыгина Зоя Дмитриевна		1		
	Мирошниченко Елена Михайловна		1		
	Самылкин Андрей Николаевич		1		
	Селиверстова Наталья Викторовна		1		
	Кобзова Надежда Борисовна		1		

Итоги:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 67 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют высшую и 33 процентов первую квалификационную категорию.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2023-2024 уч. году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

3. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

3.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы, на 2023/24 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Таблица. Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
143	143	0	0	0	0	0	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;

- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

Таблица 9. Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	17
Дети из неблагополучных семей	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети, склонные к негативным проявлениям	1
Дети из многодетных семей	56

В 2023/24 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – 14.

Составлено 14 актов посещения.

Посещения на дому осуществляли: классный руководитель, директор, педагог-психолог, воспитатель кадетских классов.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, педагогов.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Таблица 10. Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	25	22
Родительские собрания	4	15

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;

- педагог-психолог
- воспитатель кадетских классов

Проведено 16 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе проведены **мероприятия по безопасности и по антитеррористической безопасности**

В школе проведены **мероприятия по правовому воспитанию и финансовой грамотности:**

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В МАОУ «Свободненская СОШ» функционируют кадетские классы (5а, 6а, 7а, 8а, 9а классы) под патронажем УФСИН России по Калининградской области.

Основная цель - интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной и муниципальной службы.

Процесс обучения в кадетских классах МАОУ "Свободненская СОШ" осуществляется в условиях полного дня пребывания. В кадетских классах в первой половине дня реализуются общеобразовательные программы основного общего образования. Во второй половине дня образовательные и воспитательные задачи кадетских классов реализуются в рамках дополнительного образования и во внеклассной работе.

4.3. Экологическое воспитание

4.4. Духовно-нравственное воспитание. Социокультурное, эстетическое и интеллектуальное воспитание. Воспитание семейных ценностей

Все мероприятия в Приложении.

5. Дополнительное образование

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В 2023 – 2024 учебном году МАОУ «Свободненская СОШ» реализовывала программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Кадеты» на 2022 – 2027 гг.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» на 2023 - 2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» на 2023 - 2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» на 2023 – 2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» на 2023 - 2024 учебный год.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленность	Программа	Срок реализации	Возраст детей	Количество детей
социально-педагогическая	«Кадеты»	5 лет	11-16 лет	40
спортивная	«Баскетбол»	1 год	11-17 лет	15
спортивная	«Настольный теннис»	1 год	11-17 лет	15
спортивная	«Футбол»	1 год	11-17 лет	15
спортивная	«Шахматы»	4 года	7-11 лет	20

В рамках сетевого взаимодействия на базе МАОУ «Свободненская СОШ» ведутся занятия секции «Волейбол» МАУ ДО ДЮСШ г. Черняховска.

6. Качество воспитательной работы

6.1. Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие **достижения**:

- Команда кадет Свободненской школы приняла участие в 3 этапе областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. На площадке МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда состоялась областная интеллектуальная игра «Вперёд, кадеты!» для 5-7 классов в формате брейн-ринга. Тема игры: «80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда».

- Учащиеся школы приняли участие в отборочном (муниципальном) туре областного турнира по настольному теннису на кубок прокурора Калининградской области.
- Учащиеся 9а класса Бурцева Эвелина и Щеваева Екатерина приняли участие в районной научно-практической конференции школьников "Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!" Они представили исследовательскую работу "Афганистан в судьбах моих земляков" и заняли 2 место. В номинации видеороликов, посвященных 300-летию со дня рождения Иммануила Канта, 3 место получили Желязны Тамерлан и Бурцева Эвелина.
- Кадеты 9а класса Бурцева Эвелина и Щеваева Екатерина приняли участие в региональной кадетской учебно - исследовательской конференции в рамках областного интеллектуального смотра кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области.
- По итогам муниципального этапа Региональной литературной акции «Я пишу сочинение»
  1 место – Бурцева Эвелина, 9а класс
  2 место – Спирякова Евгения, 9а класс
  3 место – Пикалова Полина, 9 класс
  Творческий руководитель Кобзова Н.Б.
- Ученица 6 «А» класса Свободненской школы Юрченко Мария приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Обучающиеся Свободненской школы приняли участие в муниципальном турнире по настольному теннису "Резвый мяч". Команда девушек заняла 2 место
- Кадеты приняли участие в торжественном открытие патриотической акции «Пост №1» в г. Калининграде у мемориала 1200 воинам-гвардейцам (04.04.2024)
- По итогам Чемпионата «Профессионалы» в Калининградской области в компетенции "Дошкольное воспитание - юниоры" конкурсантка Свободненской школы Эвелина Бурцева заняла 2 место (Наставник Ольга Александровна Русакова).
- В Центральной городской библиотеке имени Анатолия Лунина состоялось награждение победителей VI творческого конкурса для детей и молодёжи "Лунинские чтения". В номинации «Художественное чтение», ученик 7 "А" класса Харитонов Егор занял 3 место.
- Кадеты Свободненской школы приняли участие в военно-спортивном этапе областного смотра-конкурса кадетских классов Калининградской области, который проходил в г. Калининграде на базе ФОК «АВТОТОР-арена»
- Кадеты 5-6 классов Свободненской школы приняли участие в региональном фестивале хоровых коллективов кадетских классов Калининградской области «Битва хоров» в г.Гусеве.
- Кадеты Свободненской школы приняли участие в весеннем этапе патриотического проекта "Пост 1", который прошёл в городе Черняховске у памятника Ивана Даниловича Черняховского.
- Кадеты Свободненской школы приняли участие в весеннем этапе патриотического проекта "Пост 1", который прошёл в городе Калининграде на мемориале 1200 воинам-гвардейцам.

- МАОУ «Свободненская СОШ» - школа победительница третьего промежуточного этапа конкурса «Лучшая школа 2024» в рейтинге НАРОДНОГО ГОЛОСОВАНИЯ за период с 22 апреля по 5 мая «SPAR Калининград»
- «Свет Христова Воскресения». Коллектив 4 "А" класса и ученица 2 «А» класса Элина Спирякова приняли участие в муниципальном Пасхальном фестивале творчества Свет Христова Воскресения».
  Ученица 7 «А» класса Барсукова Александра награждена Дипломом III степени в конкурсе сочинений «Пасха в моей семье».
  В фойе РДК была организована выставка декоративно-прикладного искусства. Свободненская школа награждена Дипломом I степени.
- День детских общественных организаций России. В ДЮЦ г. Черняховска прошел муниципальный интеллектуально-патриотический тур "В единстве наша сила". Кадеты Свободненской школы заняли III место.
- Кадеты Свободненской школы приняли участие в шестом этапе областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов Калининградской области – смотре строя и песни, который проходил на базе ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г. Калининграда.
- Школьный спортивный клуб «Свобода», занявший 2 место в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов в 2023-2024 учебном году. Номинация: «Звезды школьного спорта»
- Почётной грамотой награждена ученица Свободненской школы Бурцева Эвелина, призёр регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Калининградской области в 2023-2024 учебном году в компетенции "Дошкольное воспитание - юниоры". Почётной грамотой награждена педагог-наставник, воспитатель дошкольной группы Русакова Ольга Александровна
- Награждение ко Дню молодежи:
  Хардина Д. В., учитель и советник директора по воспитанию Свободненской школы;
  Самылкин Андрей Николаевич, руководитель отряда кадет-юнармейцев Свободненской школы;
  кадеты Свободненской школы: Бурцева Э., Спирякова А., Житняк М., Пикалова П., Щеваева Е., Бритько А.
- Награждение на Августовской конференции:
  - Благодарственным письмом председателя Законодательного Собрания Калининградской области А. М. Кропоткина награждена бухгалтер Свободненской школы Валентина Михайловна Борисова.
  - Почётной Грамотой главы администрации С. В. Булычева награждена учитель физической культуры Селиверстова Наталья Викторовна.
  - Почётной Грамотой главы администрации С. В. Булычева награждена Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хардина Дарья Викторовна.
  - Почётной Грамотой заместителя главы администрации - начальника управления образования И. П. Душакевич награждена учитель русского языка Кобзова Надежда Борисовна.
- Команда Свободненской школы заняла второе место в туристической эстафете " Робинзонада - ОСЕНЬ 2024".

- Осенний муниципальный этап проекта "Пост №1". Кадеты Свободненской школы приняли участие в осеннем муниципальном этапе молодежного патриотического проекта "Пост №1", который прошел с 7 по 8 ноября 2024 года у памятника И.Д. Черняховского в г. Черняховске
- Кадетский хор Свободненской школы (руководитель Хардина Д. В.) стал участником областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области в 2024-2025 учебном году.
- Кадетский хор Свободненской школы стал Победителем (I место) муниципального этапа III Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации - школьный хор "Песни моей страны".
- 3 место в соревнованиях по волейболу в рамках "Новогоднего кубка-2024" среди сельских школ Черняховского муниципального округа на базе МАОУ "Междуреченская СОШ"
- Игнатьева А., Николаева В. и Овчарова А. приняли участие в муниципальном этапе конкурса чтецов "Рождество - время добрых чудес".
  Овчарова А. награждена дипломом 3 степени.

7. Оценка качества образовательной деятельности

Уровень дошкольного образования

Реализация программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

На уровне МАОУ «Свободненская СОШ» система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации Программы;
- реализации требований ФГОС дошкольного образования к структуре, условиям и целевым ориентирам Программы;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАОУ «Свободненская СОШ» в процессе оценки качества Программы;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАОУ «Свободненская СОШ»;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Обучение и воспитание в дошкольном возрасте носит целостный характер и может быть распределено в образовательном процессе по предметным областям (математические представления, развитие речи, изобразительная и музыкальная деятельность и т.д.) лишь условно.

Именно поэтому диагностика в дошкольном возрасте не может в полной мере опираться на выявление знаний, умений и навыков. Объектом педагогической диагностики выступают физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка-дошкольника.

Обязательным требованием диагностики развития ребенка является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики должны обеспечивать объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- Наблюдение за ребенком (в психологии) - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.
- Беседа является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность вглядеться во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.
- Анализ продуктов детской деятельности.

Периодичность **педагогической диагностики – три раза в год (**в сентябре, декабре и мае).

В сентябре проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются:

- достижения;
- индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;
- задачи работы;
- при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В сентябре проводится с целью установления промежуточной динамики и корректировки индивидуальных планов работы.

В мае проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

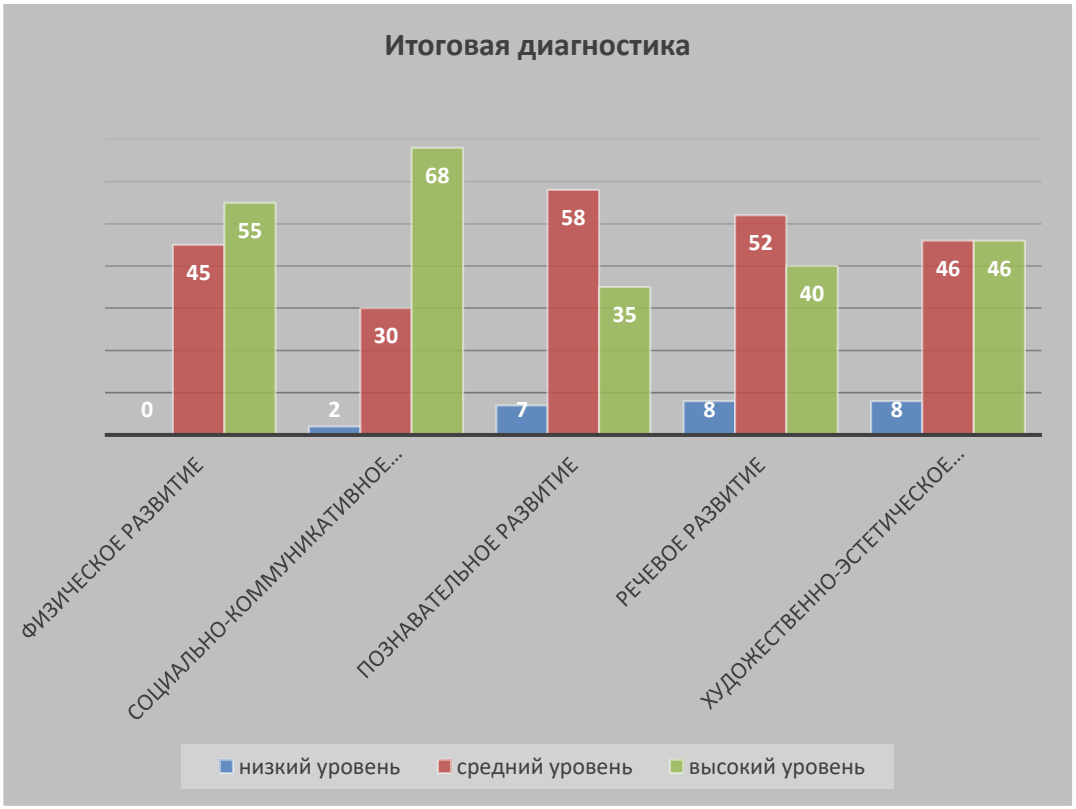
Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДО в 2024 году

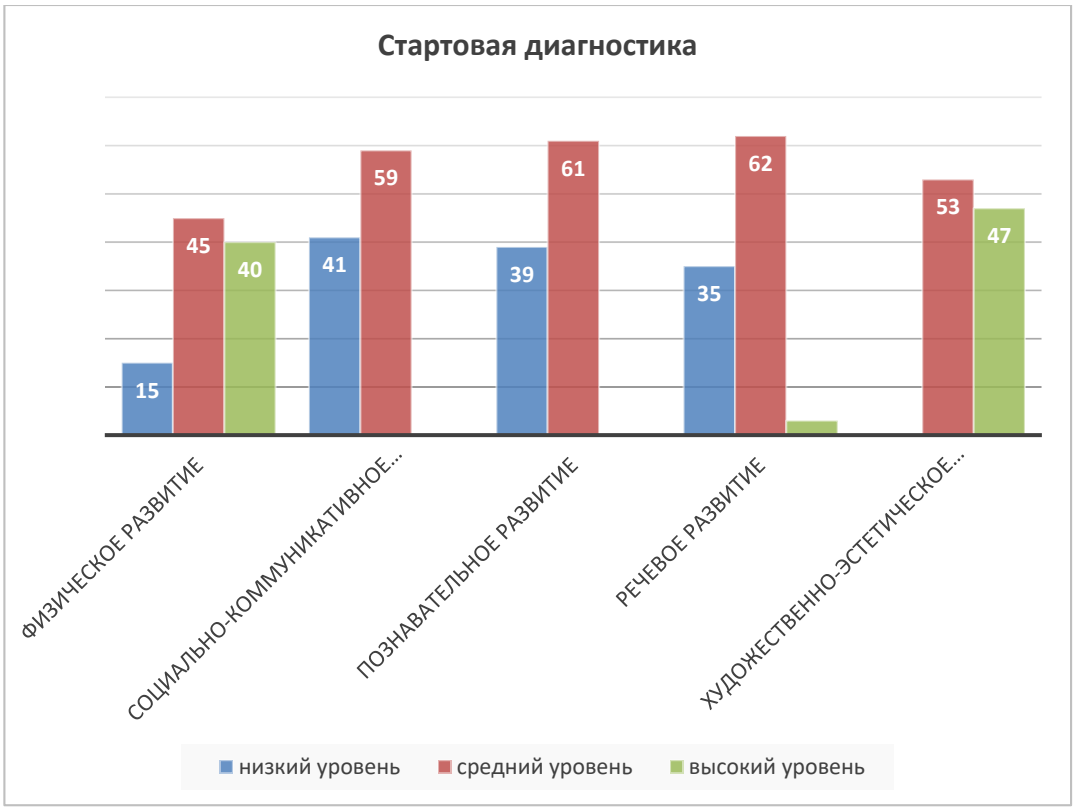
Группы	Уровни развития	Образовательные области														
		Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
		сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май
		в %	в %	в %	в %	в %	в %	в %	в %	в %	в %	в %	в %	в %	в %	в %
Младшая группа	Н	13	5	2	41	17	5	26	14	7	51	27	8	27	10	8
	С	87	87	45	48	53	30	70	75	58	49	43	52	65	55	46
	В	0	8	53	11	30	65	4	11	35	0	30	40	8	34	46
Старшая группа	Н	15	5	2	41	11	5	39	8	3	35	5	0	17	6	5
	С	45	45	20	59	82	52	61	81	38	62	86	53	69	62	56
	В	40	50	78	0	7	43	0	11	59	3	6	47	14	32	39

Результаты учебной деятельности дошкольных групп общеразвивающей направленности

Младшая группа



Старшая группа



Дети, демонстрирующие средний уровень развития могут самостоятельно выполнять различные виды деятельности, после уточняющих вопросов воспитателя. Могут допускать ошибки, выражают удовольствие только, если получен результат.

Дети высокого уровня развития отмечаются способностью качественно заниматься деятельностью. Проявляют интерес не только к результату деятельности, но и к самому процессу. Сопровождают деятельность эмоциональными речевыми высказываниями.

Так, например, диагностика художественно-эстетического развития детей в конце года выявила 6% детей младшей группы и 3% старшей группы с низкими показателями уровня развития, 11% и 45% соответственно со средними показателями уровня развития, 26% и 39% (младшая и старшая группы) с высокими показателями уровня развития.

Диагностика уровня физического развития, для которой использовались тесты (различные физические упражнения), показала:

- младшая группа – 87% детей выполнили все предложенные воспитателем тесты в рамках возрастных норм – средний уровень физического развития, 8% детей показали результат выше нормативов и только 2% детей продемонстрировали показатели ниже нормы (от 3-х и более тестов);

- старшая группа – 13% детей – средний уровень физического развития, 87% детей – высокий уровень физического развития и 0% детей – низкий уровень.

Для определения уровня речевого развития воспитатели используют современные методики. Так, например, экспериментальные методики были использованы для определения уровня речевого развития в старшей группе.

В результате логопедического обследования речи детей выявлены дети с низким уровнем развития речи в младшей группе (8%). У этих детей нарушены практически все группы звуков, нарушен темп речи, слоговая структура слов. Речь нечеткая, фонематический слух снижен. В конце года в старшей группе детей с низким уровнем речевого развития практически не было (4%). Дети со средним уровнем речевого развития (52% - младшая группа,36% - старшая группа) имеют нарушения нескольких групп звуков (свистящие, шипящие, сонорные). Словарный запас обиходный. Дети с высоким уровнем речевого развития (40% и 60% соответственно младшая и старшая группа) имеют словарный запас, соответствующий возрастной норме, слоговая структура слов сохранена, но нарушено произношение свистящих и шипящих звуков.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается высоким. Не скомпенсированные речевые нарушения приводят в дальнейшем к школьной неуспеваемости. Задача речевого развития стоит перед воспитателями дошкольных групп. Отмечается положительная динамика в образовательной области «Речевое развитие», с этой образовательной областью тесно связаны две другие области: «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Также отмечаем в этих направлениях деятельности положительную динамику.

Уровень начального общего образования, основного общего образования

МАОУ «Свободненская СОШ» главную цель своей деятельности видит в создании условий для общедоступного качественного образования, решении задач повышения мотивации к изучению общеобразовательных предметов, своевременной ликвидации пробелов в обучении, индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности метапредметных результатов;
- мониторинг результатов входящего контроля знаний обучающихся;
- мониторинг промежуточных результатов, обучающихся;
- мониторинг образовательных результатов обучающихся за год и др.

На начало учебного года в школе 147 обучающихся, на конец 4 четверти – 157 обучающихся, а именно:

Класс	На конец 1 четверти	На конец 2 четверти	На конец 3 четверти	На конец 4 четверти	Прибыли	Выбыли
1а	9	9	10	10	-	-
2а	20	20	20	20	-	-
3а	16	17	17	17	-	-
4а	10	10	10	10	-	-
Всего в начальной школе:	55	56	57	57	-	-
5а	23	24	25	24	-	1
6а	20	20	22	23	1	-
7а	18	18	18	19	1	-
8а	14	14	14	14	1	1
9а	20	20	20	20	-	-
Всего в основной школе:	95	96	99	101	3	-
Всего по школе:	**150**	**152**	**156**	**158**	**3**	**2**

Сведения о результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов в 2023-2024 учебном году в целом:

Динамика средней отметки по классу в четвертях 2023-2024 учебного года

Класс	Четверть	1	2	3	4	год

	Классный руководитель	Средняя по классу	Средняя по классу	Средняя по классу	Средняя по классу	Средняя по классу
1а	Клеянкина Н.А.	-	-	-	-	-
2а	Петрушина К.Э	4	4,1	4.0	4,0	4,0
3а	Черкас Т.Е.	4	4,1	4,0	4,0	4,0
4а	Хардина Д.В.	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
2-4 классы	Итого в начальной школе	**4,06**	**4,13**	**4.07**	**4,07**	**4,07**
5а	Куликова И.А.	4,0	3,9	3.9	3,9	4,0
6а	Селиверстова Н.В.	3,9	3,9	4.0	4,0	4,0
7а	Кобзова Н.Б.	3,8	3,9	3.9	4,0	4,0
8а	Шулыгина З.Д.	3,8	3,7	3.7	3,7	3,8
9а	Мирошниченко Е.М.	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5
5-9 классы		**3,8**	**3,8**	**3,8**	**3,8**	**3,86**
	Итого:	**3,93**	**3,96**	**3.93**	**3,94**	**3,96**

Динамика качества знаний (%) в четвертях 2023-2024 учебного года

Класс	Четверть	1	2	3	4	год
	Классный руководитель	Качество, %	Качество, %	Качество, %	Качество, %	Качество, %
1а	Клеянкина Н.А.	-	-	-	-	-
2а	Петрушина К.Э	72	74	73	74	74
3а	Черкас Т.Е.	70	75	72	72	72
4а	Хардина Д.В.	81	81	83	81	81
2-4 классы	Итого в начальной школе	**74,33**	**76,66**	**76,00**	**75,6**	**75,6**
5а	Куликова И.А.	67	66	68	61	69
6а	Селиверстова Н.В.	55	61	63	67	69
7а	Кобзова Н.Б.	60	60	47	59	66
8а	Шулыгина З.Д.	60	52	57	63	66
9а	Мирошниченко Е.М.	38	33	26	25	30
5-9 классы		**56**	**54,40**	**52,2**	**55,0**	**60,0**
	Итого:	**65,16**	**65,53**	**64,1**		**67,8**

Итоги учебных результатов в 4 четверти и за год в 2023-2024 учебном году

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хоро-шистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспе-вающие
2	20	1	8	0	2	1
3	17	0	5	0	1	0
4	10	0	4	0	2	0
5	24	0	4	0	0	0
6	23	0	5	0	1	0
7	19	0	4	0	1	1
8	14	1	3	0	0	1
9	20	0	4	0	0	0
по школе	157	2	37	0	7	3

Неуспевающие в 2023-2024 учебном году

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Амоян Мадина	2	По математике, русскому языку	Петрушина К.Э.
2	Шевелев Данила	7	По алгебре, геометрии	Кипреева Т.В.,
3.	Стукас Александр	8	По алгебре, геометрии, русскому языку	Алеевская Т.П. Кобзова Н.Б.

Динамика образовательных результатов по годам

Учебный гол	Средняя по классу	Успеваемость	Качество
2021-2022	4,2	100	70
2022-2023	4,2	100	73
2023-2024	4,2	100	81

Вывод: качество знаний по всем предметам – 83%, по русскому языку 40%, английскому языку 60%, математике 70%. Качество знаний по окружающему миру 70% и по литературному чтению составило 70%.

Результаты образовательных достижений обучающихся

Средний бал

Четверть	Все предметы	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (немецкий)	Информатика	История	Литература	Обществознание	Основы безопасности	Профессиональные пробы	Родная (русская) литература	Родной (русский) язык	Русский язык	Физика	Физическая культура	Финансовая грамотност	Химия	Черчение
1	3,5	3,2	3,5	3,5	3,2	3,5	3,1	3,8	3,3	3,5	3,2	3,9	3,9	3,6	3,3	3,3	3,3	4,5	3,5	3,3	3,5

2	3,6	3,2	3,5	3,3	3,2	3,5	3,1	3,6	3,4	3,6	3,3	3,8	4,7	3,5	3,3	3,3	3,4	4,6	3,5	3,4	3,8
3	3,5	3,3	3,7	3,4	3,3	3,5	3,1	3,5	3,5	3,5	3,3	3,8		3,4	3,5	3,3	3,4	4,6	3,5	3,4	3,5
4	3,5	3,2	3,9	3,3	3,2	3,5	3,1	3,4	3,3	3,5	3,3	3,8		3,6	3,3	3,3	3,4	4,5	3,5	3,4	3,7
год	3,5	3,3	3,7	3,4	3,3	3,5	3,1	3,5	3,4	3,5	3,3	3,9		3,5	3,3	3,3	3,4	4,6	3,5	3,4	3,8

Качество знаний

Четверть	Все предметы	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (немецкий)	Информатика	История	Литература	Обществознание	Основы безопасности	Профессиональные пробы	Родная (русская) литература	Родной (русский) язык	Русский язык	Физика	Физическая культура	Финансовая грамотность	Химия	Черчение
1	38	26	47	40	26	45	13	68	37	42	26	68	95	42	26	25	26	90	47	32	42
2	33	26	47	30	26	36	13	58	32	42	26	53	95	26	32	30	32	90	37	37	68
3	25	26	63	35		36	13	37	37	32	26	53		32	37	25	37	90	37	37	37
4	25	21	63	25	21	36	13	37	26	32	26	42		37	32	25	42	90	42	37	42
год	30	26	58	35	26	36	13	47	37	32	26	58		32	32	25	37	90	42	37	58

Динамика

Учебный гол	Средняя по классу	Успеваемость	Качество
2021-2022	3,5	100	50
2022-2023	3,4	100	40
2023-2024	3,5	100	30

Вывод: средняя по классу 3,5; качество знаний по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, немецкому языку, географии, физике, качество ниже 40% (низкий показатель).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся, результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего и основного общего в 2023 – 2024 учебном году в сравнении с предыдущими двумя годами.

Уровни образования, классы	2021-2022 учебный год			2022 -2023 учебный год			2023 -2024 учебный год		
	кол-во обучающихся	успеваемость в %	качество в %	кол-во обучающихся	успеваемость в %	качество в %	кол-во обучающихся	успеваемость в %	качество в %
2а	10	94	80	14	98	74	20	98	72
3а	21	100	75	9	100	81	17	100	74

4а	20	100	81	21	100	83	10	100	81
Итого по уровню НОО	51	98	79	44	99	79	47	99,9	75,6
5а	19	100	69	23	100	73	24	100	69
6а	16	94	70	18	100	46	19	100	69
7а	22	100	50	13	100	70	19	99	66
8а	15	100	59	21	99	40	14	99	66
9а	16	100	55	16	100	66	20	100	30
Итого по уровню ООО	88	99	60.6	91	99,8	59	100	99,9	60
Итого по школе	139	98	69.8	134	99,5	69,3	147	99,9	67,8

Примечание: мониторинг составлен без обучающихся 1а класса (безотметочное обучение), в котором в 2023 – 2024 учебном году 10 обучающихся.

По итогам 2023 – 2024 учебного года почти все обучающиеся начальной и основной школы успешно окончили учебный год. По итогам года в школе 2 неуспевающих: Слоян Милана и Слоян Руслан (2а класс) по русскому языку и литературному чтению и Стукас А. (8 класс) по алгебре, геометрии, русскому языку.

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе – 154 обучающихся. Качество знаний в среднем по школе составило 69%, что в целом соответствует показателям в прошлом учебном году.

Вывод:

Анализируя результаты качества обученности можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний по математике составило в 3 четверти в 2-9 классах в среднем 39,87%, на 2,7 ниже чем во 2 четверти. Самые низкие результаты в 8 и 9 классах 21% и 26% соответственно в течении трех четвертей.
2. Качество знаний по русскому языку составило во 3 четверти в 2-9 классах 42,37%, в 9 классе качество снизилось на 5% и в 4 классе на 10%, в 3 классе стабильно повышается от 31% в первой четверти до 47% в третьей.
3. Качество знаний по окружающему миру составило во 3 четверти в 2-4 классах 66,67% ниже чем в 1 и 2 четвертях.
4. Качество знаний по биологии составило в 3 четверти в 5-9 классах 58%, что выше чем во 2 четверти. Положительная динамика наблюдается в 5,6,9 классах, В 8 классе изменений не выявлено по показателю качество знаний, а в 7 классе качество знаний снизилось с 67% до 50%.
5. Качество знаний по географии составило в 3 четверти в 5-9 классах 45,80% что выше чем во второй четверти на 7,20%, самые низкие результаты 35% в 9 классе, но это выше чем во второй четверти.
6. Качество знаний по информатике составило в 3 четверти в 7-9 классах 61,33% ниже чем в 1 и 2 четверти, самые низкие результаты 37% в 9 классе.
7. Качество знаний по истории составило в 3 четверти в 5-9 классах 56,00% выше на 2% чем во 2 четверти. Очень низкие показатели в 9 классе 37%.
8. Качество знаний по обществознанию составило в 3 четверти в 6-9 классах 48,75% что выше чем в предыдущих четвертях и составило 48,75%.

Результаты исследования образовательных достижений первоклассников в конце 2023-2024 учебного года

Общие выводы по итогам исследования образовательных достижений первоклассников в конце учебного года.

Большинство учащихся 1 классов достигли базового уровня по русскому языку, математике, литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обучающееся 1а класса имеют положительную динамику образовательных достижений и личностного развития.

Общий анализ по классу

Для оценки развития познавательной сферы первоклассников использовались известные диагностические методики: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило 1,2» и «Первая буква», адаптированные к фронтальному проведению в классе. Была разработана шкала перевода баллов в оценки уровня готовности (Приложение №1).

Общее развитие первоклассника - это один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Оно оценивалось с помощью **методики «Рисунок человека»** на основе анализа рисунка абстрактного человека, который был сделан ребенком. Чем детальнее и подробнее рисунок, тем выше общее развитие ребенка.

Результаты выполнения задания «Рисунок человека» (сумма баллов- 26):

№ учащегося по списку	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Кол-во баллов	10	8	19	9	16	15	12	4	10	12

Высокий уровень развития по результатам данной методики продемонстрировало 30 % обучающихся; 60 % первоклассников показали средний уровень развития; низкий уровень развития показал 1 обучающийся (10 %).

ВЫВОД: Методика «Рисунок человека» является основным показателем прогнозирования готовности первоклассника. Для большинства детей в классе учебный процесс должен сочетать в себе общеразвивающие занятия в игровой форме. Для обучающегося с низким уровнем важно поддерживать и повышатьего уровень развития с учетом школьных требований**.**

Методика «Графический диктант» позволяет определить, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

Результаты выполнения задания «Графический диктант» (сумма баллов- 16):

№ учащегося по списку	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Кол-во баллов	0	0	16	12	9	10	0	1	0	16

Высокий уровень выполнения методики продемонстрировало 2 обучающихся (20 %). Средний уровень выполнения методики продемонстрировало 40 % учащихся. Они правильно выполнили большую часть заданий диктанта. Низкий уровень выполнения методики показали 40 % учащихся класса.

ВЫВОД: Результаты методики «Графический диктант» указывают на то, что дети слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не умеют работать самостоятельно.

Методика«Образец и правило» проверяет умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила. Она предполагает одновременное следование в своей работе образцу (дается задание нарисовать по точкам точно такой же рисунок, как данная геометрическая фигура) и правилу (оговаривается условие: нельзя проводить линию между одинаковыми точками, т.е. соединять кружок с кружком, крестик с крестиком и треугольник с треугольником). Ребенок, стараясь выполнить задание, может рисовать фигуру, похожую на заданную, пренебрегая правилом, и, наоборот, ориентироваться только на правило, соединяя разные точки и не сверяясь с образцом. Таким образом, методика выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения.

Результаты выполнения задания «Образец и правило 1» (сумма баллов- 6):

№ учащегося по списку	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Кол-во баллов	2	2	6	0	3	3	3	2	4	6

Результаты выполнения задания «Образец и правило 2» (сумма баллов- 6):

№ учащегося по списку	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Кол-во баллов	3	2	2	2	1	1	2	3	1	3

Высокий уровень овладения умением методики «Образец и правило №1» показали 2 обучающихся - 20 %, средний уровень показали 60% первоклассников; низкий уровень показали 20% учеников.

Высокий уровень овладения умением методики «Образец и правило №2» показал 2 обучающихся – 20 %, средний уровень показали 60 % первоклассников; низкий уровень показали 20 % учащихся.

Основными причинами недостаточно высоких результатов выполнения методики «Образец и правило» можно считать следующие:

- дети не смогли выполнить всю работу, удерживая в памяти хотя бы одно условие;
- ученик «не принимает» учебную задачу;
- несформированность самоконтроля.

ВЫВОД: Результаты методики указывают на недостаточную сформированность данных у детей в овладении математикой и моделированием. Для развития планирования действий полезны занятия конструированием (например, собирание моделей из «Лего», воспроизведение построек из строительного материала по образцу и т. п.) для дальнейшего развития.

Для проверки фонематического слуха и правильного восприятия первоклассниками речи учителя

была использована **методика «Первая буква».** Она выявляет готовность к овладению грамотой.

Результаты выполнения задания «Первая буква» (сумма баллов- 5):

№ учащегося по списку	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов	4	3	1	1	5	5	2	2	1	5

Высокий уровень по методике «Первая буква» продемонстрировало 4 обучающихся - 40% первоклассников. Средний уровень овладения методики продемонстрировало 30 % первоклассников. Низкий уровень овладения методики показали 3 ученика – 30 %.

ВЫВОД: таким образом, в целом по результатам проведенных обследований 10 первоклассников и анализа полученных результатов можно констатировать, что все первоклассникиготовы к обучению в школе готовы. Каждый в разной степени. Особое внимание необходимо уделять детям с низким уровнем готовности к обучению (50 %). У этих детей, как правило, несформированы предпосылки учебной деятельности. Основное внимание должно уделяться не только обучению конкретным навыкам (чтения, письма, и счёта), а развитию у детей произвольности внимания, умения воспринимать и чётко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему и т.п. (Приложение №2 «Оценка выполнения заданий муниципального мониторинга»).

Оценка выполнения заданий муниципального мониторинга (в баллах)

№ уч-ся по списку	Рисунок человека	Графический диктант	Образец и правило		Первая буква	Всего баллов	Уровень
			№1	№2			
	26 баллов	*16 баллов*	*6 баллов*	*6 баллов*	*5 баллов*	*59 баллов*	
1.	10	0	2	3	4	19	(Н)
2.	8	0	2	2	3	15	(Н)
3.	19	16	6	2	1	44	(В)
4.	9	12	0	2	1	24	(СР)
5.	16	9	3	1	5	30	(СР)
6.	16	10	3	1	5	35	(СР)
7.	13	0	3	2	2	20	(Н)
8.	4	1	2	3	3	13	(Н)
9.	10	0	4	1	1	16	(Н)
10.	12	16	6	3	5	42	(В)

Показатели готовности первоклассников к обучению в школе

Низкий уровень готовности к школе	Средний (базовый) уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
50 %	30 %	20 %

Вывод: Особое внимание необходимо уделять детям с низким уровнем готовности к обучению (50 %). У этих детей, как правило, не сформированы предпосылки учебной деятельности. Основное внимание должно уделяться не только обучению конкретным навыкам (чтения, письма, и счёта), а развитию у детей произвольности внимания, умения воспринимать и чётко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему и т.п.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы проводились в 2023-2024 учебном году в марте-апреле - за курс 2022/2023 учебного года для учащихся 4-8 классов.

Сроки проведения ВПР-2024 - с 1 марта по 28 апреля 2024 года.

Для обучающихся 4-8 классов ВПР проводились с 3 по 30 апреля в соответствии с утвержденным министерством образования Калининградской области расписанием.

Для всех 4-8 классов обязательными предметами ВПР были русский язык и математика. 4 классы писали ВПР (кроме русского языка и математики) по окружающему миру. 5 классы (кроме русского языка и математики) выполняли ВПР по биологии и истории.

Обучающиеся 6-8-х классов писали ВПР еще по двум предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет образовательного учреждения в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) накануне проведения работ.

Также в 5-8-х классах была возможность проведения ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в компьютерном формате. Школой были определены для такой формы проведения ВПР 6 класс, предмет география.

Проверка всех проверочных работ осуществлялась предметными комиссиями, с использованием видеонаблюдения и в присутствии общественных наблюдателей.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов		Количественный состав участников ВПР			
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	7	23	19	16	12
Математика	7	23	19	16	13
Окружающий мир	7				
Биология		20			
История		23	18		
География			18	15	
Обществознание					12
Физика				16	12

Результаты ВПР 2024 года

4 класс Русский язык

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**4 и 5**
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	97,27	67,13

Калининградская обл.	11919	2,97	30,1	48,71	18,21	95,92	73,41
Черняховский МО	437	3,2	32,27	51,03	13,5	98,13	64,53
МАОУ «Свободненская СОШ»	7	14,29	42,86	42,86	0	85,71	42,86

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу	**Количество**	**в %**
Понизили	1	14,29
Подтвердили	6	85,71
Повысили	0	0

Качество знаний 42,86%, что ниже результатов ВПР в целом.

85,71% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР, 0% повысили, 14,29% понизили (1 учащихся).

4 класс Математика

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**4 и 5**
Вся выборка	1583487	2,69	22,13	44,83	30,35	97,31	75,18
Калининградская обл.	11919	1,37	22	46,24	30,4	98,63	76,64
Черняховский МО	437	0,46	27,82	48,74	22,99	99,54	61,41
МАОУ «Свободненская СОШ»	7	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу	**Количество**	**в %**
Понизили	1	14,29
Подтвердили	6	85,71
Повысили	0	0

В 4 классах по математике достаточный уровень успеваемости (в сравнении с выборкой).

Качество знаний высокое. 85,71% подтвердили свои отметки на ВПР, повысили 0%, понизили 14,29%.

4 класс, Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	98,76	80,72
Калининградская обл.	12121	0,26	16,25	55,96	27,52	99,64	83,48
Черняховский МО	428	0	18,93	61,68	19,39	100	81,07
МАОУ «Свободненская СОШ»	7	0	14,29	85,71	0	100	85,71

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу	Количество	в %
Понизили	0	0
Подтвердили	7	100
Повысили	0	0

В 4 классах по окружающему миру достаточный уровень успеваемости и качество знаний (в сравнении с выборкой). 85,71 % составляет качество знаний, но нет ни одной отметки «5». Обучающиеся подтвердили свои отметки на ВПР 100%.

Во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру проблемным полем является русский язык (успеваемость ниже чем во всей выборке), по математике успеваемость ниже чем во всей выборке, но данный показатель не является критичным. Высокие результаты по окружающему миру качество знаний 85,71% и успеваемость 100%.

5 класс Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	89,12	49,92
Калининградская обл.	11959	8,44	38,88	37,27	15,4	91,56	52,67
Черняховский МО	431	6,26	44,55	37,35	11,83	93,77	49,18
«Свободненская СОШ»	23	8,7	65,22	26,09	0	91,3	26,09

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу	Количество	в %
Понизили	5	21,74

Подтвердили	18	78,26
Повысили	0	0

В 5-х классах по русскому языку уровень успеваемости выше чем во всей выборке и в Черняховском районе, качество знаний низкое, критическое. 78,26% подтвердили свои отметки на ВПР.

5 класс Математика

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**4 и 5**
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	92,18	56,16
Калининградская обл.	12051	5,45	33,33	42,03	19,19	94,55	61,22
Черняховский МО	433	4,16	39,26	39,95	16,63	95,84	56,58
«Свободненская СОШ»	23	4,35	65,22	30,43	0	95,65	30,43

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу	**Количество**	**в %**
Понизили	3	13,04
Подтвердили	19	82,61
Повысили	1	4,35

В 5 классе по математике уровень успеваемости выше близко по показателям из всей выборки, но качество знаний низкое, критическое (в сравнении со всей выборкой).

82,61 % учащихся подтвердили свои отметки на ВПР, 3 обучающихся понизили результаты и 1 показал более высокие результаты на ВПР.

5 класс Биология

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**4 и 5**
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	93,52	
Калининградская обл.	11847	4,02	33,14	45,07	17,77	95,98	62,84
Черняховский МО	436	2,29	32,57	50,23	14,91	97,71	65,24
МАОУ «Свободненская СОШ»	20	5	45	50	0	95	50

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу	**Количество**	**в %**
Понизили	4	20

Подтвердили	16	80
Повысили	0	0

В 5 классе по биологии уровень успеваемости и качества знаний (в сравнении со всей выборкой) ниже, 80% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР.

5 класс История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	94,47	58,28
Калининградская обл.	11772	3,6	33,53	42,6	20,27	96,4	62,87
Черняховский МО	436	1,83	35,09	44,04	19,04	98,17	63,08
МАОУ «Свободненская СОШ»	23	4,35	47,83	43,48	4,35	95,65	45,76

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу	Количество	в %
Понизили	4	17,39
Подтвердили	19	82,61
Повысили	0	0

В 5 классе по истории уровень успеваемости и качества знаний (в сравнении со всей выборкой) ниже. 82,61% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР.

Во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии и истории проблемным полем являются русский язык и математика. Низкий уровень успеваемости и качества знаний. Высокие результаты по математике. Высокий уровень соответствия отметок за работу и отметок за четверть по математике, биологии и истории.

6 класс Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	87,50	46,84
Калининградская обл.	11307	8,8	39,73	38,86	12,61	91,20	48,84
Черняховский МО	380	7,11	40	42,89	10	92,89	52,89
МАОУ«Свободненская СОШ»	19	10,53	47,37	36,84	5,26	89,47	42,10

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу	Количество	в %

Понизили	5	26,32
Подтвердили	13	68,42
Повысили	1	5,26

В 6-х классах по русскому языку низкий уровень успеваемости и качества знаний (в сравнении со всей выборкой). Подтвердили свои отметки 68,42% учащихся, понизили 26,32%.

6 класс Математика

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**4 и 5**
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	89,42	42,28
Калининградская обл.	11374	7,48	47,18	36,58	8,76	92,52	45,34
Черняховский МО	393	7,38	47,07	36,13	9,41	92,62	45,54
МАОУ«Свободненская СОШ»	19	0	68,42	31,58	0	100	31,58

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	**кол-во**	**%**
Понизили	2	10,53
Подтвердили	16	84,21
Повысили	1	5,26
Всего	19	100

В 6-х классах по математике недостаточный уровень качества знаний (в сравнении с областью и городом). 84,21% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР.

6 класс История

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**4 и 5**
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	94,44	52,21
Калининградская обл.	5738	2,77	44,91	38,83	13,49	97,23	52,32
Черняховский МО	216	1,39	39,35	41,2	18,06	98,31	59,26
МАОУ«Свободненская СОШ»	18	0	44,44	50	5,56	100	55,26

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	**кол-во**	**%**
Понизили	4	22,22
Подтвердили	14	77,78

Повысили	0	0
Всего	18	100

В 6-х классах по истории высокий уровень успеваемости и качества знаний (в сравнении со всей выборкой). 77,78% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР.

6 класс География

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**4 и 5**
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	96,43	58,54
Калининградская обл.	5541	2,31	35,25	47,84	14,6	97,69	62.44
Черняховский МО	162	0,62	30,25	53,09	16,05	99,38	69,14
МАОУ«Свободненская СОШ»	18	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	**кол-во**	**%**
Понизили	2	11,11
Подтвердили	8	44,44
Повысили	8	44,44
Всего	18	100

В 6 классе по географии достаточный уровень успеваемости, качество знаний низкое 83,34% (в сравнении со всей выборкой).

Но подтвердили свои отметки 44.44% учащихся, повысили 44,44% (8 учащихся), что говорит о занижении отметок по географии учителем.

Таким образом, для 6 класса проблемными полями является русский язык и математика (успеваемость и качество знаний). Высокие показатели по географии и истории.

7 класс Русский язык

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**4 и 5**
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	87,58	42,62
Калининградская обл.	11028	9,13	44,76	36,62	9,48	89,67	46,1
Черняховский МО	410	6,83	47,56	39,02	6,59	93,27	45,61
МАОУ«Свободненская СОШ»	16	12,5	37,5	50	0	87,50	50

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	**кол-во**	**%**
Понизили	4	25

Подтвердили	12	75
Повысили	0	0

В 7 классе по русскому языку достаточный уровень успеваемости и качества знаний (в сравнении со всей выборкой). Подтвердили свои отметки только 75% учащихся, 25% учащихся понизили свои результаты в сравнении с отметками за третью четверть.

7 класс Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	89,84	41,20
Калининградская обл.	10958	7,77	48,74	33,27	10,22	91,23	43.49
Черняховский МО	419	5,49	55,61	31,26	7,64	94,41	38,90
МАОУ«Свободненская СОШ»	16	6,25	62,5	31,25	0	93,75	31,25

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	кол-во	%
Понизили	2	12,5
Подтвердили	14	87,5
Повысили	0	0

В 7 классе по математике низкий уровень успеваемости и качества знаний (в сравнении со всей выборкой), но не критичный. Подтвердили свои отметки 87,5% учащихся.

7 класс Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	90,57	46,25
Калининградская обл.	5450	6,35	45,52	35,6	12,53	93,65	48,13
Черняховский МО	246	4,47	49,59	36,18	9,76	94,43	45,94
МАОУ«Свободненская СОШ»	15	6,67	20	60	13,33	93,23	73,33

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	кол-во	%
Понизили	3	20
Подтвердили	11	73,33
Повысили	1	6,67

В 7 классе по физике достаточный уровень успеваемости и высокое качества знаний (в сравнении со всей выборкой). 73,33% учащихся подтвердили свои отметки на ВПР.

7 класс География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11	90	39,68
Калининградская обл.	3675	11,65	50,99	29,96	7,4	88,35	37,36
Черняховский МО	179	9,5	49,72	35,2	5,59	90,5	40,79
МАОУ «Свободненская СОШ»	16	18,75	43,75	37,5	0	81,25	37,5

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	кол-во	%
Понизили	8	50
Подтвердили	8	50
Повысили	0	0

В 7 классе по географии низкий уровень успеваемости (81,25%) и достаточный уровень качества знаний (37,5%) в сравнении со всей выборкой. Подтвердили свои отметки только 50% учащихся.

В ВПР-2024 в 7 классе состоялся по математике, русскому языку, географии и физике.

В целом 7 классе проблемными полями является успеваемость и качество знаний по русскому языку, математике, географии. Высокие результаты по физике (в сравнении со всей выборкой.)

8 класс Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	85,56	47,50
Калининградская обл.	10938	11,57	38,4	39,34	10,69	88,43	50,03
Черняховский МО	438	7,31	43,38	41,32	7,99	92,69	49,31
МАОУ«Свободненская СОШ»	13	0	76,92	23,08	0	100	23,08

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	кол-во	%
Понизили	4	30,77
Подтвердили	9	69,23
Повысили	0	0

В 8 классе по русскому языку уровень успеваемости – 100%, , но низкий уровень качества знаний 23,08%. 69,23% учащихся подтвердили свои отметки за третью четверть на ВПР.

8 класс Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	90,84	34,39
Калининградская обл.	10816	7,31	56,38	31,81	4,5	92,69	36,31
Черняховский МО	438	7,31	56,16	31,51	5,02	92,69	36,53
МАОУ«Свободненская СОШ»	13	7,69	84,62	7,69	0	92,31	7,69

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	кол-во	%
Понизили	4	30,77
Подтвердили	9	69,23
Повысили	0	0

В 8 классе по математике достаточный уровень успеваемости – 92,31% и качества знаний – 7,69%, что ниже чем во всей выборке. 69,23% учащихся подтвердили свои отметки за третью четверть на ВПР.

8 класс Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	91,28	44,49
Калининградская обл.	3307	4,74	49,46	34,65	11,16	95,24	45,81
Черняховский МО	153	6,54	60,78	28,1	4,58	93,46	32,68
МАОУ«Свободненская СОШ»	12	0	58,33	33,33	8,33	100	41,66

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	кол-во	%
Понизили	2	16,67
Подтвердили	10	83,33
Повысили	0	0

В 8 классе по физике высокий уровень успеваемости – 100% и качества знаний 41,66% (в сравнении со всей выборкой). 83,33% обучающиеся подтвердили свои отметки на ВПР.

8 класс Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	4 и 5
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	91,7	45,99

Калининградская обл.	3423	6,25	40,43	38,1	15,22	93,75	53,32
Черняховский МО	170	5,88	41,76	41,76	10,59	94,22	52,35
МАОУ«Свободненская СОШ»	13	0	69,23	23,08	7,69	100	41,66

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %	**кол-во**	**%**
Понизили	3	23,08
Подтвердили	10	76,92
Повысили	0	0

В 8 классе по обществознанию высокий уровень успеваемости – 100% и качества знаний 41,66% (в сравнении со всей выборкой). 76,92% обучающиеся подтвердили свои отметки на ВПР.

Результаты ВПР-2024 по предметам

Русский язык

Класс	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
4	7	14,29	42,86	42,86	0	85,71	42,86
5	23	8,7	65,22	26,09	0	91,3	26,09
6	19	10,53	47,37	36,84	5,26	89,47	42,10
7	16	12,5	37,5	50	0	87,50	50
8	13	0	76,92	23,08	0	100	23,08
Среднее значение	**78**	**9,2**	**53,97**	**35,77**	**5,26**	**90,8**	**38,61**

По русскому языку самая низкая успеваемость в 4 классе –85,71 %, но качество знаний 42.86%. Низкое качество знаний в 5 классе - 26,09% при успеваемости 91,3%. Самый высокий уровень качества знаний в 7 классе, и он составляет 50%.

Математика

Класс	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**Качество знаний**
4	7	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15
5	20	5	45	50	0	95	50
6	19	0	68,42	31,58	0	100	31,58
7	16	6,25	62,5	31,25	0	93,75	31,25
8	13	7,69	84,62	7,69	0	92,31	7,69
Среднее значение	**75**	**3,66**	**64,72**	**28,76**	**14,29**	**96,34**	**31,62**

По математике самые высокие показатели успеваемости и качества знаний в 4 классе, низкие в 8 классе.

Окружающий мир, биология

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
4	7	0	14,29	85,71	0	100	85,71
5	20	5	45	50	0	95	50
Среднее значение	**27**	**5**	**29,65**	**67,86**	**0**	**97,5**	**67,86**

Высокие результаты в 4 классе (успеваемость 100%, качество знаний 85,71%). Качество знаний 50% показали пятиклассники.

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
5	23	4,35	47,83	43,48	4,35	95,65	45,76
6	18	0	44,44	50	5,56	100	55,26
Среднее значение	**41**	**4,35**	**46,14**	**46,74**	**4,96**	**97,83**	**50,51**

География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
6	18	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34
7	16	18,75	43,75	37,5	0	81,25	37,5
Среднее значение	**34**	**18,75**	**30,21**	**52,02**	**16,67**	**90,63**	**60,42**

По географии в 6 классе высокие результаты.

Физика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
7	15	6,67	20	60	13,33	93,23	73,33
8	12	0	58,33	33,33	8,33	100	41,66
Среднее значение	**27**	**6,67**	**39,17**	**46,67**	**10,83**	**96,62**	**57,5**

Обществознание

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
8	13	0	69,23	23,08	7,69	100	41,66
Среднее значение	**13**	**0**	**69,23**	**23,08**	**7,69**	**100**	**41,66**

Успеваемость и качество знаний по предметам ВПР в 2024 году

Предмет	«2»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	9,2	5,26	90,8	38,61
Обществознание	0	7,69	100	41,66
История	4,35	4,96	97,83	50,51
Математика	3,66	14,29	96,34	31,62
Биология	5	0	97,5	67,86
География	18,75	16,67	90,63	60,42
Физика	6,67	10,83	96,62	57,5
	6,8	**8,53**	**95,67**	**49,74**

Результаты ВПР-2024 в сравнении с результатами ВПР 2020г., 2021г., 2022г, 2023.

Русский язык

Наименование показателя	**2020 осень**	**2021 весна**	**2022 осень**	**2023 весна**	**2024 осень**
	4 класс	**4 класс**	**4 класс**	**4 класс**	**4 класс**
Учащиеся, выполнявшие ВПР		15	17	21	7
Успеваемость		100	100	95	85,71
Качество знаний		73.33	47	57	42,86
	5 класс	**5 класс**	**5 класс**	**5 класс**	**5 класс**
Учащиеся, выполнявшие ВПР	14	15	19	19	23
Успеваемость	100	100	95	95	91,3
Качество знаний	38	73.33	52	47,37	26,09
	6 класс	**6 класс**	**6 класс**	**6 класс**	**6 класс**
Учащиеся, выполнявшие ВПР	16	17	15	17	19
Успеваемость	81	88,24	100	82,35	89,47
Качество знаний	25	41,17	46,66	52,94	42,1
	7 класс	**7 класс**	**7 класс**	**7 класс**	**7 класс**
Учащиеся, выполнявшие ВПР	12	13	13	13	16
Успеваемость	100	100	100	100	87.5
Качество знаний	30	50	23	46.15	50
	8 класс	**8 класс**	**8 класс**	**8 класс**	**8 класс**
Учащиеся, выполнявшие ВПР	13	13	20	19	13

Успеваемость	92	100	100	100	100
Качество знаний	17	54	21	21,05	23,08

Успеваемость по русскому языку в сравнении с результатами за 5 года снизилась 5, 6, 8 классах.

Результатах выполнения диагностической работы
по функциональной грамотности (ФГ) обучающимися 8а класса
МАОУ «Свободненская СОШ» в 2023-2024 учебный году

В МАОУ «Свободненская СОШ» в соответствии с расписанием проведены исследования на платформе РЕШ по функциональной грамотности в 8 и 9 классах.

Таблица1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по отдельным областям ФГ (%) в МАОУ «Свободненская СОШ» в 8 классе.

Результаты по функциональной грамотности (макс./ %)	Количество обучающихся без ОВЗ	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Общий балл ОО (%)	Доля обучающихся достигших базового уровня ОО (%)	Уровень достижения ФГ				
					Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МГ	14	13	25	54	46	31	15	8	0
ЧГ	14	13	27	69	31	46	15	8	0
ЕНГ	14	13	40	92	8	46	38	8	0

Диагностическую работу выполняли по функциональной грамотности по отдельным областям (математическая (далее МГ), читательская (далее ЧГ), естественно-научная (далее ЕНГ) 93% обучающихся 8 класса.

Обучающихся в 8 классе, достигших повышенного уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям 8% (МГ); 8% (ЧГ); 8%(ЕНГ). Недостаточный уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям 46% (МГ); 31% (ЧГ); 8%(ЕНГ). Низкий и средний уровни сформированности функциональной грамотности по направлениям 46% (МГ); 51% (ЧГ); 84%(ЕНГ).

Таблица2**.** Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по отдельным областям ФГ (%) в МАОУ «Свободненская СОШ» в 8 классе.

Результаты по функциональной грамотности	Общий балл		Доля обучающихся достигших базового уровня	
	ОО (%)	Выборка(%)	ОО (%)	Выборка(%)
МГ	25	61	54	92
ЧГ	27	56	69	91
ЕНГ	40	57	92	89

Результаты обучающихся в 8 классе по направлению «естественно-научная грамотность» достигли базового уровня; по читательской грамотности и математической грамотности низкие показатели. По исследуемым направлениям функциональной грамотности, кроме естественно-научных компетенций результаты в школе ниже выборки.

Таблица3**.** Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по отдельным областям ФГ (%) в МАОУ «Свободненская СОШ» в 9 классе

Результаты по функциональной грамотности (макс./ %)	Количество обучающихся без ОВЗ	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Общий балл ОО (%)	Доля обучающихся достигших базового уровня ОО (%)	Уровень достижения ФГ				
					Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МГ	17	17	30	71	29	35	24	12	0
ЧГ	17	17	47	76	24	12	24	24	18
ЕНГ	17	16	23	69	31	50	19	0	0

Обучающихся в 9 классе, достигших повышенного и высокого уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям 12% (МГ); 42% (ЧГ); 0% (ЕНГ). Недостаточный уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям 29% (МГ); 24% (ЧГ); 31%(ЕНГ). Низкий и средний уровни сформированности функциональной грамотности по направлениям 59% (МГ); 36% (ЧГ); 69% (ЕНГ).

Таблица 4**.** Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по ЕНГ% от макс. балла по данной области ФГ в 2021, 2022, 2023 г.

Класс	МГ	ЧГ	ЕНГ
7А в 2021-2022	20	20	19
8А в 2022-2023	30	32	32
9А в 2023-2024	30	47	23

Таким образом, наблюдается положительная динамика результатов по ЧГ, по МГ показатели не изменились за последние два года и по ЕНГ после роста показателей произошло снижение в 2023 году.

Таблица5**.** Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по отдельным областям ФГ (%) в МАОУ «Свободненская СОШ» в 9 классе

Результаты по функциональной грамотности	Общий балл		Доля обучающихся достигших базового уровня	
	ОО (%)	Выборка(%)	ОО (%)	Выборка(%)
МГ	30	58	71	93
ЧГ	47	51	76	90

ЕНГ	23	60	69	90

Достижения обучающихся школы ниже выборки по всем исследуемым компетенциям в среднем на 19%.

Выводы:

1. Продолжить активное использование банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» и РЕШ на уроках в 1-9 классах.
2. Применять формирующее оценивание.
3. Продолжить информационно-справочную работу среди учителей, родителей и обучающихся на родительских собраниях, родительских лекториях, на сайте школы о функциональной грамотности.

С 6 мая по 21 мая проведена промежуточная аттестация (внутренний переводной экзамен) обучающихся 2 – 9 классов.

Класс	Количество учащихся	Средняя по классу	Успеваемость (%)	Качество (%)
2а	10	3,9	99	74
3а	21	4,1	100	76
4а	18	4,2	100	83
Итого НОО:	49	4,1	100	78
5а	19	3,9	100	68
6а	16	3,8	99	54
7а	22	3,9	100	48
8а	15	3,8	100	57
9а	16	3,6	100	58
Итого ООО:	88	3,8	100	57
Итого по школе:	**137**	4,0	100	67,5

По итогам аттестации 1 обучающийся 2а класса переведен в следующий класс условно, по решению ЦПМПК оставлен на повторный курс обучения во 2 классе. Остальные обучающиеся успешно сдали экзамены.

Информация о результатах выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (ФГ) обучающимися 9а класса МАОУ «Свободненская СОШ» в 2024-2025 учебный году

В соответствии с расписанием проведения исследование по Функциональной грамотности в 9а классе в МАОУ «Свободненская СОШ» (Приказ №164 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности в 9 классах в 2024-2025 учебном году» от 10.10.2024г.) участвовали 13 обучающихся.

Мониторинговое исследование прошли в соответствии с **графиком**.

График проведения диагностических работ для 9 класса в МАОУ «Свободненская СОШ» в октябре-декабре 2024 года

Дата	Наименование диагностической работы	Эксперт

	Естественно-научная грамотность (ЕНГ)	Мирошниченко Е.М.
	Математическая грамотность (МГ)	Кипреева Т.В.
	Читательская грамотность (ЧГ)	Кобзова Н.Б.
	Читательская грамотность (ЧГ)	Кобзова Н.Б.
	Математическая грамотность (МГ)	Кипреева Т.В.
	Естественно-научная грамотность(ЕНГ)	Мирошниченко Е.М.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Дата проведения	Процент учащихся, выполнивших работу по ФГ	Общий балл (% от макс. балла	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Среднее по выборке (учащихся - 10000)
22.10.2024 Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2	92	46	61	92	91
12.12.2024 Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1	92	26	54	67	86
Среднее значение	100	36	55,5	79,5	88,5

Распределение учащихся по уровням сформированности по итогам диагностических работ по математической грамотности

Уровень	Уровень достижения (математическая грамотность)
Недостаточный	2
Низкий	2
Средний	8
Повышенный	0
Высокий	0

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Дата проведения	Процент учащихся,	Общий балл	Среднее по выборке	Процент учащихся,	Среднее по выборке

	выполнивших работу по ФГ	(% от макс. балла	(учащихся - 10000)	достигших базового уровня ФГ	(учащихся - 10000)
15.10.2024 Диагностическая работа (2021), вариант 2	92	28	55	67	88
20.12.2024 Диагностическая работа (2021), вариант 1	100	44	60	100	90
Среднее значение	100	36	57,5	83,5	89

Распределение учащихся по уровням сформированности по итогам диагностических работ по естественно-научной грамотности

Уровень	Уровень достижения обучающихся (естественно-научная грамотность)
Недостаточный	8
Низкий	30
Средний	46
Повышенный	16
Высокий	0

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Дата проведения	Процент учащихся, выполнивших работу по ФГ	Общий балл (% от макс. балла	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Среднее по выборке (учащихся - 10000)
12.11.2024 Диагностическая работа 2022. Вариант 1.	62	36	61	88	92
28.11.2024 Диагностическая работа 2022. Вариант 2	77	58	61	90	91
Среднее значение	85	47	61	89	91,5

Распределение учащихся по уровням сформированности по итогам диагностических работ по читательской грамотности

Уровень	Уровень достижения обучающихся (читательская грамотность)
Недостаточный	9
Низкий	36
Средний	18
Повышенный	18
Высокий	0

Общие результаты выполнения диагностических работы по функциональной грамотности

Среднее значение	Процент учащихся, выполнивших работу по ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Среднее по выборке (учащихся - 10000)
МГ	100	36	55,5	79,5	88,5
ЧГ	85	47	61	89	91,5
ЕНГ	100	36	57,5	83,5	89
Итог	95	39,67	51,5	84	89,67

Выводы:

1. **Математическая грамотность:**
   - средний балл от максимального балла за работу по математической грамотности составил 36%, что ниже среднего по выборке 19,50%. Достигли базового уровня 79,5%, в то время как по выборке 88,5%,
   - распределение учащихся по уровням сформированности математической грамотности в классе из 13 обучающихся 15% имеют средний, 70% низкий и 15% недостаточный,
   - наибольшие затруднения при выполнении диагностической работы связаны с умением читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем, выполнять реальные расчёты и выполнять вычисления по вербально заданному правилу;

2. **Естественно-научная грамотность:**
   - средний балл от максимального балла за работу по математической грамотности составил 36%, что ниже среднего по выборке 21,5%. Достигли базового уровня 83,5%, в то время как по выборке 89%.
   - распределение учащихся по уровням сформированности естественно-научной грамотности в классе из 13 обучающихся 16% имеют повышенный 46% средний, 30% низкий и 8% недостаточный.

— наибольшие затруднения при выполнении диагностической работы связаны с умением анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;

3. **Читательская грамотность:**

— средний балл от максимального балла за работу по читательской грамотности составил 47%, что ниже среднего по выборке на 14%. Достигли базового уровня 89%, в то время как по выборке 91,5%,

— в классе из 13 принимали участие 11 обучающихся (85%), распределение учащихся по уровням сформированности читательской грамотности в классе из 11 обучающихся 0% имеют высокий уровень, 18% повышенный, 18% средний, 36% низкий и 9% недостаточный.

— наибольшие затруднения при выполнении диагностической работы связаны с умением использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

В МАОУ «Свободненская СОШ» общий балл по трём направлениям функциональной грамотности составил 39,67 (% от макс. балла), что по выборке на 11,83. Процент учащихся, достигших базового уровня по трём направлениям функциональной грамотности 84%, ниже по выборке на 5,67%.

Меры по изменению образовательного процесса на основе результатов исследования

1. Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам ф
2. Обеспечить участие педагогов в методических вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3. Обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности;
4. Педагогам использовать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся;
5. Продолжить информационно-справочную работу среди родителей и обучающихся на родительских собраниях, родительских лекториях, на сайте школы о функциональной грамотности.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классы

В 2023 – 2024 учебном году велась систематическая подготовка учащихся 9 класса к ГИА: информирование по вопросам ГИА – 2024, план мероприятий по подготовке к ГИА, и «дорожная карта» повышения качества, участие в вебинарах, проведение диагностических работ, пробные тренировочные ОГЭ и ГВЭ.

В рамках внутришкольного контроля в 2023 – 2024 учебном году велась контрольно-аналитическая деятельность, мониторинг проводились по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, административных срезов, тестирования, классно – обобщающего контроля. Результаты данного контроля нашли отражение в решениях педсовета, совещаниях при директоре, справках.
2. Определение «группы риска» по различным учебным предметам, прогнозирование дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
3. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам посещения уроков, проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.
4. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.
6. Психолого – педагогическое сопровождение учебного процесса в 9 классе.
7. Контроль информирования родителей по вопросам ГИА – 2024.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9а класса проходила в форме ОГЭ – 17 чел., в форме ГВЭ – 2 чел., в форме устного экзамена в школе - 1чел.

Выпускники 9а класса сдавали ОГЭ по 2 предметам: русский язык и математика и 2 предмета по выбору; для сдачи ГВЭ – по 2 предметам: русский язык, математика. Один обучающийся 9а класса по адаптированной общеобразовательной программе с ОВЗ (УО) сдавал экзамен по предмету «Профильный труд» на «хорошо».

Все выпускники (19 чел.) 2023-2024 учебного года успешно справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании и 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

Анализ результатов ГИА – 2024

Русский язык		**Математика**				**Информатика**		**Обществознание**		**География**		**Биология**	
Первичный балл	Оценка	Первичный балл			Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка
		алг	геом	общий									

20	3	8	3	12	3	6,6	3	20,90	3	19	4	26	4

Средняя отметка по ОГЭ по предметам:

Отметка	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	География	Биология	
Количество уч.	17	17	10	10	12	2	
«5»	0	0	0	0	1	0	1
«4»	2	3	1	3	4	1	14
«3»	15	14	9	7	7	1	52
«2»	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,12	3,18	3,1	3,3	4,2	3,5	

Средняя отметка по ГВЭ по предметам:

	Русский язык	**Математика**
Количество сдававших	2	2
«5»	-	-
«4»	2	2
«3»	-	-
«2»	-	-
Средний балл	4,0	4,0

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с результатами за 2023-2024 учебный год

Предмет/учитель	Кол-во уч-ся	Средний первичный балл	Ср. балл		Качество		Соответствие (понизили, повысили, подтвердили)
			за год	**ОГЭ**	**за год %**	**ОГЭ %**	
Русский язык / Кобзова Н.Б.	17	20 (3)	3,3	3,12	25	12	понизили -3 (18%) повысили -0 подтвердили- 14(82%)
Математика / Алеевская Т.П.	17	12(3)	3,2	3,18	21	18	понизили - 4 (24%) повысили -0 подтвердили - 13(76%)

Результаты ГВЭ по русскому языку

Предмет/учитель	Кол-во уч-ся	Ср. балл		Соответствие (понизили, повысили, подтвердили)
		за год	ГВЭ	

Русский язык / Кобзова Н.Б.	2	3,0	4,0	повысили (100%)
Математика / Алеевская Т.П.	2	3,0	4,0	повысили (100%)

Все учащиеся 9а класса преодолели минимальный порог ОГЭ по русскому языку и по математике.

Вывод: подтверждение на ОГЭ результатов по русскому языку достигнуто на 82%; по математике 76%.

Результаты (ОГЭ) по выбору

Предмет/ учитель	Кол-во	Получили				Средний первичный балл/отметка	Ср. балл	Качественный показатель %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
География Самылкин А.Н.	12	1	4	7	0	19 (4)	4,2	42
Обществознание Шулыгина З.Д.	10	0	3	7	0	21(3)	3,0	30
Информатика Коршикова А.Ю.	10	0	1	9	0	6,6(3)	3,14	10
Биология Мирошниченко Е.М.	2	0	1	1	0	26(4)	3,5	50

Мониторинг ОГЭ предметов по выбору в сравнении с результатами за 2024 год

Предмет/учитель	**Кол-во**	**Ср. балл за год**	**Качество за год %**	**Ср. балл ОГЭ/ по перв. баллу**	**Качество ОГЭ %**	**Соответствие (понизили, повысили, подтвердили)**
География Самылкин А.Н.	12	3,4	25	4,0/ 4,2	42	повысили – 0(0%) понизили – 1 (8%) подтвердили - 11(92%)
Обществознание Шулыгина З.Д.	10	3,3	26	3,3/3	30	повысили – 0(0%) понизили – 2 (20%) подтвердили -8 (80%)
Информатика Пантыкин А.А.	10	3,4	37	3,1/3	10	повысили – 0(0%) понизили – 3(30%) подтвердили 7 (70%)
Биология МирошниченкоЕ.М	2	3,9	63	3,5/ 4,0	50	повысили – 0(0%) понизили – 1(50%) подтвердили – 1(50%)

Все учащиеся 9а класса преодолели минимальный порог предметов ОГЭ по выбору.

Вывод: подтверждение на ОГЭ результатов по географии достигнуто на 92%; по обществознанию на 80%, по информатике 70%, по биологии на 50%.

Мониторинг результатов среднего балла ОГЭ по математике и русскому языку за три года

Предмет	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Русский язык	3,30	3,14	3,12
Математика	3,00	3,07	3,18

Мониторинг результатов среднего балла ОГЭ по предметам по выбору за три учебных года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География.	3,8	3,55	4,2 (4)
Обществознание	3,3	3,11	3,3 (3)
Информатика	3,0	3,14	3,1(3)
Биология	3,5	4,0	3,5 (4)

Вывод:

1. В 2023-2024 учебном году из 20 обучающихся 9 класса, 17 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 обучающихся ГВЭ и 1 обучающийся сдавал «Профильный труд».

2. По русскому языку средний балл 3,12, (качество знаний 12%), подтвердили оценки 82% обучающихся
3. По математике средний балл 3,18 (качество знаний 18%), подтвердили оценки 76% обучающихся
4.По информатике средний балл 3,14 (качество знаний 10%), подтвердили оценки 70% обучающихся
5. По географии средний балл 4,2 (качество знаний 42%), подтвердили оценки 92% обучающихся
6. По обществознание средний балл 3,3 (качество знаний 30%), подтвердили оценки 80% обучающихся
7. По биологии средний балл 3,5 (качество знаний 50%), подтвердили оценки 50% обучающихся

IV. Всероссийская олимпиада школьников.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выполняли олимпиаду по 20 предметам на школьном этапе (право, искусство, ОБЖ, обществознание, химия, география, физическая культура, литература, технология, русский язык, экология, математика, информатика, экономика, история, биология, физика, астрономия, немецкий язык, английский язык). На муниципальном этапе по 14 учебным предметам, из перечисленного перечня предметов не принимали участие в олимпиадах по немецкому языку, английскому языку, искусству, экономике, информатике, так как обучающиеся не показали достаточного уровня подготовки и по праву в связи с болезнью призеров школьного этапа.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7-9 классов.

Итоги участия в Всероссийской олимпиаде школьников:

Муниципальный этап, 2023-2024 учебный год					
№	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	2	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	9	1	0	1
4	География	3	0	0	0
5	Информатика	1	0	0	
6	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
7	История	4	2	0	2
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0

11	Литература	5	0	0	0
12	Математика	4	0	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	9	2	0	2
15	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	0	1
16	Право	4	1	0	1
17	Русский язык	8	0	0	0
18	Технология	1	0	0	0
19	Физика	2	0	0	0
20	Физическая культура	5	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	2	0	0	0
23	Экология	6	1	0	1
24	Экономика	2	0	0	0
	ВСЕГО	71	8	0	8

Количественные данные об участниках муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года

Общее количество обучающихся в 7-11 классах в МО (чел.)	Класс	Общее кол-во участников ВсОШ (чел.) (1 обучающийся учитывается 1 раз!)	Из них с ОВЗ (из ст.3)	Общее кол-во призеров и победетилей (чел) ст. 8+9	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел)
18	7	8	0	2	0	2
14	8	5	0	1	0	1
20	9	5	0	1	0	1
52		18	0	4	0	4

Победители и призеры олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Учитель	Количество участников	Количество призеров	Победители	Призеры:
Биология	Мирошниченко Е.М.	9	1	-	Щеваева Екатерина 9 класс
Экология	Мирошниченко Е.М.	5	1	-	Усербаева Милана 7 класс
Право	Шулыгина З.Д.	4	1	-	Шевченко Олеся 8 класс
Обществознание	Шулыгина З.Д.	9	2	-	Бурцева Эвелина

					9 класс Усербаева Милана 7 класс
История	Шулыгина З.Д.	4	2	-	Усербаева Милана 7 класс Соколова Дарья 7 класс

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Наименование предмета	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Право	1 призер	0	0	1 призер
Биология	1 призер	1 призер	1 призер	1 призер
Русский язык	1 призер	0	0	0
География	1 призер	0	0	0
Литература	2 призер	0	0	0
ОБЖ	1 призер	1 призер	1 призер	0
История	0	0	0	2 призера
Химия	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	0
Физическая культура	4	1победитель, 1 призер	0	0
Экология	1 призер	1 призер	0	1 призер
Обществознание	0	0	0	2 призера
Математика	0	0	0	0
Технология	1 призер	1 призер	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Физика	1 победитель	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Количество победителей и призеров	9	4	2	8

Число победителей и призеров олимпиады в сравнении с прошлым годом повысилось, появилась положительная динамика. Однако, большинство участников олимпиады не смогли продемонстрировать хорошие знания по большинству учебных предметов.

Анализ результатов олимпиады в этом году показал, что основными причинами низких результатов является отсутствие системной работы с одаренными мотивированными детьми, а также отсутствие времени на индивидуальную и более глубокую работу, выходящую за пределы базовых знаний.

При подготовке педагоги работали по индивидуальным маршрутам с одаренными детьми, рекомендовали обучающимся к использованию дополнительные источники по

предмету в тех формах, которые вызывали интерес, а также использовали современные дистанционные технологии.

Повышению уровня подготовки участников Олимпиады способствует развитие навыков исследовательской работы и применение проектной технологии в учебном процессе.

На заседаниях школьных методических объединений в январе обсуждали итоги всероссийской олимпиады школьников, учителя делились опытом.

Педагогам, подготовившим победителей и призерам муниципального этапа, произведены стимулирующие выплаты.

Выводы по итогам олимпиады муниципального этапа 2023-20224 учебного года:

1. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми, способствовать повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии и лучшие практики.

2. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми на (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

8. Оценка востребованности выпускников

8.1 Оценка востребованности выпускников дошкольных групп.

Оценка востребованности выпускников дошкольных групп.

В дошкольных группах МАОУ «Свободненская СОШ» в 2023-2024 учебном году 5 выпускников. Из них все 5 человек продолжат обучение в МАОУ «Свободненская СОШ» поступив в 1 класс. Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 20 % выпускников, со средним – 67 %, низким уровнем - 13 %.

Таким образом, общая готовность детей дошкольных группах МАОУ «Свободненская СОШ» к школьному обучению находится на уровне среднего.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

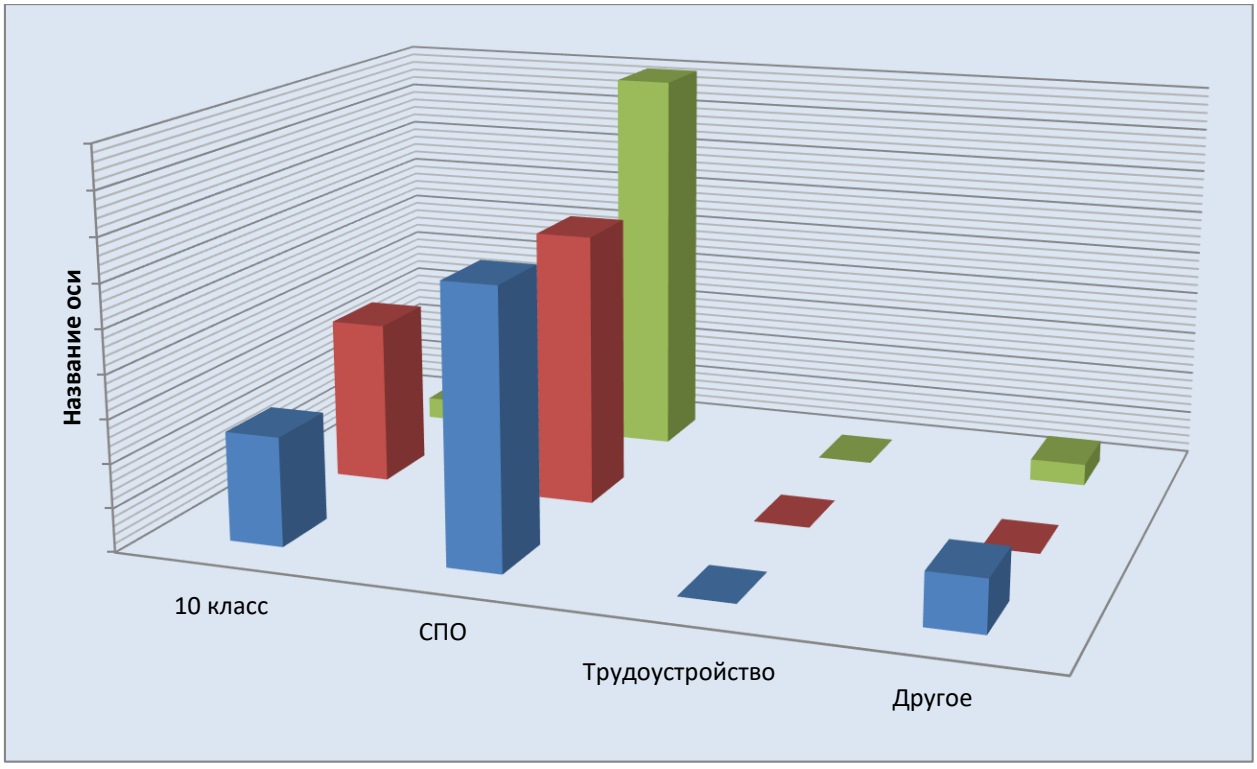
На основании вышеизложенного, выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;

- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МАОУ «Свободненская СОШ».

8.2. Оценка востребованности выпускников после окончания основного общего образования

	показатель	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		количество выпускников	в %	количество выпускников	в %	количество выпускников	в %
1	10 класс	4	25	6	37,5	1	5
2	СПО	10	63	10	62,5	18	90
3	Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
4	Не работают, не учатся	0	0	0	0	0	0
5	Другое	2	12	0	0	1	5
6	Итого:	16	100	16	100	20	100



II.

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию:

Дошкольное образование

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	96 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,14 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,07 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/22%

1.19.2	Федерального уровня	5человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64,28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,58%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 42,85 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35,71 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человек/ 100% Ск-ть 100 Мб/с – 152/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м

Выводы:

Самообследование деятельности МАОУ «Свободненская СОШ» в 2024 году показало:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

2. Показатели деятельности школы соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. Качество кадрового обеспечения соответствует стандарту.
4. В МАОУ «Свободненская СОШ» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общеего образования, среднего общего образования.

5. В МАОУ «Свободненская СОШ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе программа «Кадеты».
6. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей и обучающихся,
7. Выпускники школы востребованы (100% выпускников проходят обучение в СПО, трудоустроены)
8. Организация учебно-воспитательного процесса в школе способствует сохранению здоровья обучающихся.

Приоритетное направление деятельности МАОУ «Свободненская СОШ» в 2025 году: Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного среднего общего образования, исполнение «Дорожной карты» ГИА.

Основные направления деятельности МАОУ «Свободненская СОШ» в 2025 году:

1. Повышение качества образования
2. Совершенствование системы организации индивидуальной траектории повышения профессиональной подготовки педагога.
3. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности.
4. Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся на основе дифференцированного подхода к обучению и воспитанию.
5. Совершенствование системы ВШК.
6. Создание единого образовательного пространства.
7. Совершенствование системы оценки качества образования.
8. Совершенствование системы управления кадрами.
9. Модернизация материально-технической базы школы.
10. Разработка и реализация программ, проектов, в том числе для детей с ОВЗ, направленных на формирование здорового образа жизни.
11. Разработка и реализация программ, проектов для одаренных детей.
12. Создание системы сетевого взаимодействия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся и успешной социализации выпускников.

Приложение

Мероприятия МАОУ «Свободненская СОШ» проведенные в 2024 году

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	09.01.24	Учащиеся 1а класса приняли участие во Всероссийском детском конкурсе "Хоровод новогодних творений."	Клеянкина Н.А.
2.	09.01.24	Ученики 1а класса: Гоголева Анастасия и Мавренкова Екатерина приняли участие во Во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "По тропам зимних сказок."	Клеянкина Н.А.
3.	12.01.24	В рамках проекта "Россия-мои горизонты" в 7 классе прошло профориентационное занятие "Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны".	Самылкин А.Н.
4.	15.01.24	«Разговоры о важном» Тема беседы - «Налоговая грамотность»	Классные руководители
5.	16.01.24	Умная PROдлёнка на практическом занятии по Легоконструированию первоклассники создавали снеговиков	Петрушина К.Э.
6.	18.01.24	В рамках проекта "Россия-мои горизонты" в 7 классе прошло профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли».	Самылкин А.Н.
7.	18.01.24	Второклассники стали участниками нового сезона Всероссийского просветительского проекта «Цифровой ликбез»	Петрушина К.Э.
8.	22.01.24	«Разговоры о важном» Тема беседы - «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	Классные руководители
9.	22.01.24	Без срока давности. В Свободненской школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности". Конкурсанты раскрывают по своему выбору темы, связанные с сохранением и увековечением памяти о трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников. Лучшие работы направлены на муниципальный этап.	Кобзова Н.Б.
10	22.01.24	22 января кадеты Свободненской школы приняли участие в митинге, посвящённом 79-й годовщине штурма Инстербурга.	Самылкин А.Н.
11	22.01.24	Музейные уроки. 22 января учитель истории Зоя Дмитриевна Шулыгина провела урок Мужества для обучающихся 4 "А" класса - "Ваша воля была непреклонной, ваша слава бессмертна! ",	Шулыгина З.Д.

		приуроченный к 79-й годовщине штурма Инстербурга.	
12	24.01.24	Видеоинтервью "Глазами младших". В преддверии празднования Дня студента, который отмечается из года в год 25 января в Татьянин день, в Свободненской школе ребята поразмышляли на тему: "Студенчество".	Хардина Д.В.
13	25.01.24	25 января в рамках проекта "Россия - мои горизонты" в 7 классе прошло занятие, посвященное достижениям страны в области медицины и здравоохранения.	Самылкин А.Н.
14	25.01.24	День памяти жертв Холокоста. Для учеников 7 "А" класса прошел кинолекторий. Ребята посмотрели фильм "Страна игрушек".	Хардина Д.В.
15	25.01.24	Рабочая встреча специалистов Института развития образования с администрацией школы по созданию Точки роста	Самылкина Е.И.
16	26.01.24	Заседание Штаба воспитательной работы школы. На повестке дня: организация и проведение мероприятий на февраль, профилактическая работа.	Хардина Д.В.
17	26.01.24	Команда кадет Свободненской школы приняла участие в 3 этапе областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. На площадке МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда состоялась областная интеллектуальная игра «Вперёд, кадеты!» для 5-7 классов в формате брейн-ринга. Тема игры: «80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда».	Шулыгина З.Д. Самылкин А.Н.
18	29.01.24	«Разговоры о важном» Тема беседы - "Союзники России".	Классные руководители
19	31.01.24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Обучающиеся 8 «А» класса, совместно с советником по воспитанию Д. В. Хардиной приняли участие в викторине «Дорогами Сталинградской битвы».	Хардина Д.В.
20	31.01.24	ОРЛЯТА РОССИИ Обучающиеся 2 "А" класса стали участниками трека "Орлёнок - Доброволец", в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Петрушина К.Э.
21	31.01.24	В школе прошли шахматный и шашечный турниры. В турнирах участвовало 30 учеников 5-7 классов. В шахматном турнире в полуфинал вышли: Брунькovский Денис, Петрушин Владислав, Джабраилов Станислав, Харитонов Егор.	Алеевская Т.П.

		Среди девочек лучшими были Амоян Алтун и Амоян Хатун. В шашечном турнире в финал вышли: Кукин Роман, Джабраилов Станислав, Комбаров Алексей, Курамаев Нурислан. Среди девочек отличились Соколова Дарья, Юрченко Мария, Амоян Алтун и Амоян Хатун.	
22	01.02.24	Антитеррористическая безопасность Обучающиеся 5-9 классов посмотрели спектакль - лекцию «Опасный разговор» Калининградского областного музыкального театра.	Самылкин А.Н.
23	01.02.24	1 февраля в рамках проекта "Россия - мои горизонты" в 7-8 классах прошло занятие, посвящённое теме туризма и гостеприимства.	Самылкин А.Н.
24	01.02.24	Урок цифры. 5-й класс отправился в 2050 год и научился противостоять самым разным кибератакам, которые нас могут ожидать в будущем и встречаются уже сейчас.	Куликова И.А.
25	02.02.24	Международный день ежа. Ребята 1 а класса на уроке технологии познакомились с особенностями поведения ежей, образом жизни, чем питаются, где устраивают свои жилища. В конце занятия, учащиеся выполнили творческую работу из цветной бумаги и картона.	Клеянкина Н.А.
26	02.02.24	УРОК ЦИФРЫ Кибербезопасность Учащиеся 3а класса отправились в 2050 год и помогли героям обезопасить умный дом и даже умный город.	Черкас Т.Е.
27	03.02.24	Вечер встречи выпускников.	Хардина Д.В.
28	05.02.24	«Разговоры о важном» Тема беседы - День российской науки и 190-летний юбилей со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева.	Классные руководители
29	05.02.24	Заседание Штаба воспитательной работы школы	Хардина Д.В.
30	07.02.24	День российской науки Обучающиеся 4 "А" класса совместно с советником по воспитанию Хардиной Дарьей Викторовной примерили на себя роль учёных. В процессе этого ставили химические опыты, изучали физические явления, делали выводы. И пришли к итогу: "Ученье - свет..."	Хардина Д.В.
31	07.02.24	Учащиеся школы приняли участие в отборочном (муниципальном) туре областного турнира по настольному теннису на кубок прокурора Калининградской области.	Ширина А.В.
32	08.02.24	В школе прошла региональная литературная акция «Я пишу сочинение».	Кобзова Н.Б.
33	09.02.24	ПИСЬМО СОЛДАТУ Ученики 5 "А" класса приняли участие в акции "Письмо солдату".	Хардина Д.В.

34	09.02.24	Прошло очередное занятие курса «Россия – мои горизонты» на тему «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли».	Самылкин А.Н.
35	12.02.24	«Разговоры о важном» Тема беседы - "День первооткрывателя".	Классные руководители
36	12-17.02.24	Всероссийский конкурс фотографий «Семейная жизнь домашних животных»	Хардина Д.В.
37	13.02.24	11 обучающихся 2 "А" класса приняли участие в первом туре олимпиады по математике на образовательной платформе Учи.ру	Петрушина К.Э.
38	13.02.24	Обучающиеся 4 "А" класса приняли участие в первом туре олимпиады по математике на образовательной платформе Учи.ру	Хардина Д.В.
39	13.02.24	Подведены итоги олимпиады по математике в первом туре на образовательной платформе Учи.ру. В 5 классе приняли участие 14 учеников. Выполнили все задания и перешли во второй тур - Брунькovский Денис и Касьяненко Илья. Они набрали 70 баллов из 70 возможных.	Алеевская Т.П.
40	14.02.24	Ученики 3 класса приняли участие в олимпиаде по математике на образовательной платформе Учи.ру.	Черкас Т.Е.
41	15.02.24	Урок Мужества «Афганистан — живая память». Провел его Ставцев Александр Яковлевич	Шулыгина З.Д. Самылкин А.Н.
42	15.02.24	В школе прошло очередное занятие курса «Россия – мои горизонты» на тему "Россия креативная: узнаю творческие профессии».	Самылкин А.Н.
43	16.02.24	Состоялась встреча учащихся с сотрудниками ИДПС ОГИБДД старшим лейтенантом полиции Федосиным В.В. и ИДПС ОГИБДД младшим лейтенантом полиции Шестаковым А. Н.	Самылкина Е.И.
44	19.02.24	«Разговоры о важном» Тема беседы - "День Защитника Отечества"	Классные руководители
45	20.02.24	Смотр строя и песни	Самылкин А.Н.
46	20.02.24	Строевое дефиле	Самылкин А.Н.
47	21.02.24	Собрание трудового коллектива, посвященное предстоящим выборам Президента России, которые состоятся 15-17 марта 2024 года.	Самылкина Е.И.
48	21.02.24	В начальной школе прошли классные часы на тему "В дружбе народов - единство России".	Петрушина К.Э.
49	22.02.24	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, в которых принимали участие ребята 5а, 6а, 7а классов.	Селиверстова Н.В. Ширинья А.В.
50	22.02.24	Видео-поздравления с Днём защитника Отечества от 7 "А" класса	Кобзова Н.Б.
51	22.02.24	Девочки 2 "А" класса поздравили своих мальчишек с Днём защитника Отечества	Петрушина К.Э.
52	22.02.24	В поселке Свобода прошел митинг у памятника «Братская могила советских воинов, погибших в	Самылкин А.Н.

		январе 1945 года», посвященный Дню защитника Отечества.	
53	23.02.24	Кадеты Свободненской школы приняли участие в торжественном митинге у Мемориала Павшим воинам в г. Черняховске, посвященном Дню защитника Отечества	Самылкин А.Н.
54	26.02.24	«Разговоры о важном» Тема беседы - Всемирный фестиваль молодежи, который состоится 1 марта 2024 года в городе Сочи и соберет молодых людей со всего мира для обмена опытом, идеями и культурным обогащением.	Классные руководители
55	26.02.24	ОРЛЯТА РОССИИ Обучающиеся 2 "А" класса стали участниками трека "Орлёнок - Спортсмен", в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Петрушина К.Э.
56	27.02.24	Учащиеся 9а класса Бурцева Эвелина и Щеваева Екатерина приняли участие в районной научно-практической конференции школьников "Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!" Они представили исследовательскую работу "Афганистан в судьбах моих земляков" и заняли 2 место. В номинации видеороликов, посвященных 300-летию со дня рождения Иммануила Канта, 3 место получили Желязны Тамерлан и Бурцева Эвелина.	Шулыгина З.Д.
57	27.02.24	Советник по воспитанию Хардина Д.В. приняла участие в Региональной стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности».	Хардина Д.В.
58	27.02.24	Учебная тренировка по отработке действий персонала и учащихся при захвате заложников и обнаружении после нейтрализации нарушителя размещенного в здании взрывного устройства	Рудакова Н.В.
59	27.02.24	Прошло очередное занятие курса «Россия – мои горизонты» на тему «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ».	Самылкин А.Н.
60	04.03.24	"Разговоры о важном": "Как найти своё место в обществе?	Классные руководители
61	04.03.24	Всероссийская акция «Атлас природы», посвященная Всемирному дню дикой природы прошла совместно с участниками первичного отделения Движения Первых Свободненской школы. Ребята занимались коллективной творческой деятельностью (изготовление	Хардина Д.В.

		трафаретов) животных, внесенных в Красную книгу Российской Федерации.	
62	04.03.24	Обучающиеся 2 "А" класса смастерили букеты для своих любимых мам к празднику 8 марта.	Петрушина К.Э.
63	04.03.24	Педагоги Свободненской школы - Петрушина К.Э. и Клеянкина Н.А. побывали на методической лаборатории "Диалогические методы в реализации проекта "Разговоры о важном".	Петрушина К.Э. Клеянкина Н.А.
64	04.03.24	Обучающиеся 4 "А" класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на образовательной платформе Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Хардина Д.В.
65	05.03.24	Обучающиеся 1 "А" класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на образовательной платформе Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Клеянкина Н.А.
66	05.03.24	11 обучающихся 2 "А" класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру по окружающему миру и экологии	Петрушина К.Э.
67	05.03.24	Кадеты 9а класса Бурцева Эвелина и Щеваева Екатерина приняли участие в региональной кадетской учебно - исследовательской конференции в рамках областного интеллектуального смотра кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области.	Шулыгина З.Д.
68	06.03.24	По итогам муниципального этапа Региональной литературной акции «Я пишу сочинение» 1 место – Бурцева Эвелина, 9а класс 2 место – Спирякова Евгения, 9а класс 3 место – Пикалова Полина, 9 класс Творческий руководитель Кобзова Н.Б.	Кобзова Н.Б.
69	06.03.24	Обучающиеся 2 "А" класса праздник 8 марта решили отметить интересной и веселой программой "А ну-ка, девочки!" Веселые и шуточные конкурсы праздника никого не оставили без отличного настроения	Петрушина К.Э.
70	07.03.24	Обучающиеся 3А класса на внеурочном занятии "Чудеса природы" знакомились с полезными ископаемыми, их свойствами и применением в хозяйстве.	Черкас Т.Е.
71	07.03.24	Мальчики 3а класса поздравили своих одноклассниц с праздником весны.	Черкас Т.Е.
72	07.03.24	День Самоуправления, приуроченный к 8 Марта!	Хардина Д.В.
73	07.03.24	Праздничный концерт 8 марта	Классные руководители

74	07.03.24	В дошкольной группе "Сказка" прошёл праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню!	Русакова О.А.
75	11.03.24	"Разговоры о важном": "От южных морей до полярного края"	Классные руководители
76	11.03.24	"От Руси к России". Так называлась интеллектуальная игра, в ходе которой обучающиеся 8-9 классов отвечали на вопросы о различных этапах становления Российского государства.	Шулыгина З.Д.
77	13.03.24	В Свободненской школе состоялось собрание трудового коллектива, посвященное предстоящим выборам Президента России, которые состоятся 15-17 марта 2024 года	Самылкина Е.И.
78	13.03.24	Обучающиеся 1"А" класса приняли участие в игре "От А до Я". Ребята узнали, как создавалась первая азбука, увидели первый печатный станок, узнали отличия современного алфавита от старославянского. Затем прошёл мастер- класс по созданию буквиц.	Хардина Д.В.
79	14.03.24	Ученица 6 «А» класса Свободненской школы Юрченко Мария приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Кобзова Н.Б. Хардина Д.В.
80	15.03.24	В школьном музее МАОУ «Свободненской СОШ» для учащихся 6 класса проведен музейный час «Какие «гаджеты» были в школе у старших поколений».	Шулыгина З.Д.
81	18.03.24	"Разговоры о важном": "Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани".	Классные руководители
82	18.03.24	Для обучающихся начальных классов прошёл мастер-класс "Севастопольская роспись".	Хардина Д.В.
83	18.03.24	С 15 до 17 марта в нашей стране прошли Выборы Президента Российской Федерации. Педагоги Свободненской школы приняли активное участие в голосовании. Кроме этого стали участниками "Викторины39", в которой показали свою любовь к истории и культуре, географии Калининградской области.	Шулыгина З.Д. Самылкин А.Н. Куликова И.А. Селиверстова Н.В. Петрушина К.Э. Хардина Д.В.
84	18.03.24	Обучающиеся 1 "А" класса стали участниками трека "Орлёнок – хранитель исторической памяти", в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Клеянкина Н.А.
85	19.03.24	19 марта в Свободненской школе прошёл второй тур Всероссийской олимпиады по математике на платформе UCHi.RU. Ученики 5 "А" класса Бруньковский Денис и Касьяненко Илья стали абсолютными победителями первого тура, во втором туре набрали по 33 балла из 100.	Алеевская Т.П. Кипреева Т.В.

		Среди учащихся 7 класса в олимпиаде принял участие Харитонов Егор.	
86	20.03.24	В 6 классе прошли соревнования по шахматам и шашкам. В шахматном турнире первое место у Амоян Алтун, второе место у Ермина Анатолия, третье у Курамаева Нурислана. В шашечном турнире первое место у Юрченко Марии, второе у Мольчиц Софьи.	Алеевская Т.П.
	27.03. 24	Всемирный день театра Актеры "Кукольного театра" продемонстрировали учащимся начальных классов новую постановку "Сказка о непослушном петушке".	Хардина Д.В.
	26.03.24	Кадеты Свободненской школы поздравили своих шефов – Управление ФСИН России по Калининградской области с праздником - 145 лет со дня образования. и исполнили строевое дефиле	Самылкин А.Н.
	27.03.24	В Педагогическом колледже состоялось открытие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области Свободненскую школу представляют: Эвелина Бурцева (9кл.), под руководством эксперта-наставника Ольги Александровны Русаковой Щеваева Екатерина, 9 кл. (эксперт - наставник - Петрушина Карина Эдуардовна, учитель начальных классов)	Русакова О.А. Петрушина К.Э.
	28.03.24	Поход в кино. Учащиеся 6а класса, вместе с классным руководителем отправились в кино на фильм- сказку "Летучий корабль".	Селиверстова Н.В.
	01.04.24	«Разговоры о важном» Тема: "Россия - здоровая держава".	Классные руководители
	02.04.24	На базе МАОУ "Свободненская СОШ" создан волонтёрский отряд Первых "Луч".	Хардина Д.В.
	02.04.24	Вахта Памяти – 2024 Волонтёры отряда Первых "Луч" провели субботник на братской могиле советских воинов, погибших в январе 1945 года, в поселке Свобода.	Хардина Д.В.
	02.04.24	Обучающиеся Свободненской школы приняли участие в муниципальном турнире по настольному теннису "Резвый мяч". Команда девушек заняла 2 место.	Селиверстова Н.В.
	03.04.24	Очередное заседание Штаба воспитательной работы.	Хардина Д.В.
	03.04.24	В Свободненской школе стартуют Всероссийские проверочные работы (ВПР).	Мирошниченко Е.М.
	03.04.24	Второклассники приняли активное участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Петрушина К.Э.

	04.04.24	Во втором классе прошел турнир по шахматам и шашкам.	Алеевская Т.П.
	04.04.24	Учащиеся 8 класса МАОУ «Свободненская СОШ» приняли участие в патриотическом проекте «Ветераны – молодым» в Центре культуры и досуга г. Черняховска	Шулыгина З.Д.
	04.04.24	Кадеты приняли участие в торжественном открытие патриотической акции «Пост №1» в г. Калининграде у мемориала 1200 воинам-гвардейцам	Самылкин А.Н.
	04.04.24	По итогам Чемпионата «Профессионалы» в Калининградской области в компетенции "Дошкольное воспитание - юниоры" конкурсантка Свободненской школы Эвелина Бурцева заняла 2 место (Наставник Ольга Александровна Русакова).	Русакова О.А.
	05.04.24	ОРЛЯТА РОССИИ Обучающиеся 2 "А" класса стали участниками трека "Орлёнок - Эколог", в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Петрушина К.Э.
	06.04.24	На уроке ОБЖ с учащимися 6 а класса проводились практические занятия по выполнению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Самылкин А.Н.
	06.04.24	Учащиеся 1 "А" и 2 А класса приняли участие во Всероссийском образовательном проекте "Урок Цифры" по теме "Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».	Клеянкина Н.А. Петрушина К.Э.
	07.04.24	Всемирный день здоровья Учащиеся школы приняли участие в акции «Здоровье в движении» и подготовили ролики «Заведи полезную привычку»: Дима и Наташа Коршиковы Мольчиц Тимофей Захарова Полина	Хардина Д.В.
	07.04.24	Учащиеся 8а и 9а классов посетили общегородское профориентационное мероприятие "Учись специальности, производя и зарабатывая", которое прошло в лицее № 7 с представителями Гусевского политехнического техникума и завода "ЭнКор"	Селиверстова Н.В.
	08.04.24	«Разговоры о важном» Тема: «Вижу Землю! Это так красиво!»	Классные руководители
	10.04.24	В дошкольной группе "Сказка" состоялось родительское собрание "Не дайте себя обмануть!", на котором подняли важную тему - безопасного общения в сети Интернет.	Русакова О.А.
	10.04.24	В преддверии Дня космонавтики в дошкольной группе "Сказка" для воспитанников прошла игра-путешествие «Этот загадочный мир космоса». Дети рассказали, что такое космос и приготовились к «полёту».	Русакова О.А.

	10.04.24	Акция "Гагаринский старт".	Селиверстова Н.В.
	10.04.24	79-летие штурма Кёнигсберга В школьном музее МАОУ «Свободненская СОШ» создана экспозиция, посвящённая штурму города-крепости Кёнигсберга.	Шулыгина З.Д.
	11.04.24	На уроке ОБЖ в 7а классе прошло практическое занятие по десмургии - правилам наложения повязок.	Самылкин А.Н.
	12.04.24	В 3 "А" классе прошёл Гагаринский урок. Ребята просмотрели короткометражный фильм о космосе. Побеседовали о космонавтах и полёте в космос. Выполнили творческий проект "Мы и космос".	Черкас Т.Е.
	12.04.24	В 3а классе прошел Урок цифры по теме: "Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего".	Черкас Т.Е.
	15.04.24	Обучающиеся 1 "А" класса стали участниками трека "Орлёнок – Эколог", в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Клеянкина Н.А.
	15.04.24	«Разговоры о важном» Тема: 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя – «Мои мысли, моё имя, мои труды будут принадлежать России».	Классные руководители
	15.04.24	В рамках сетевого взаимодействия, обучающиеся 7 и 8 классов Свободненской школы посетили центр «Точка роста» по естественно-научной направленности в МАОУ Междуреченская СОШ".	Мирошниченко Е.М.
	17.04.24	В рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" учащиеся 3 "А"класса с классным руководителем Черкас Т. Е. прошли обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)".	Черкас Т.Е.
	17.04.24	В рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» обучающиеся посмотрели фильм «Создавая здоровое будущее. Пока не поздно» и обсудили проблемы, связанные с потреблением наркотических и психотропных средств среди молодежи с начальником ОДН МО МВД России "Черняховский" подполковником полиции Кулешовой О.Ю. и старшим инспектором ОДН МО МВД России «Черняховский» капитаном полиции Комлевой Г.А..	Мирошниченко Е.М.
	18.04.24	Учащиеся 1 класса на внеурочном занятии «Мои первые проекты» расширили представления о космосе, познакомились с искусственными спутниками Земли, с космическими станциями и их ролью в жизни современного человека.	Клеянкина Н.А.

	18.04.24	Для родителей 4 "А" класса состоялось собрание "Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий".	Хардина Д.В.
	18.04.24	Обучающиеся 1 "А" класса стали участниками трека "Орлёнок – Лидер", в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Клеянкина Н.А.
	19.04.24	Урок-памяти «Без срока давности» в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Хардина Д.В.
	19.04.24	19 апреля в Черняховской библиотеке прошёл 6 Межмуниципальный конкурс художественного чтения и эссе «Лунинские чтения». Свободненскую школу представляли Харитонов Егор и Айтпаева Анна.	Кобзова Н.Б.
	19.04.24	В 5 "А" классе прошло тренинговое занятие «Я выбираю жизнь! Нет наркотикам! Мы за здоровую Россию!»	Куликова И.А.
	19.04.24	Урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» Учащиеся 5 класса совершили путешествие в микровселенную.	Куликова И.А.
	21.04.24	На практическом занятии ОБЖ учащиеся 6 класса учились правилам наложения повязок при оказании первой медицинской помощи в случаях ранения и травм.	Самылкин А.Н.
	21.04.24	Ученики 3 "А" класса приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ посвящённому Дню космонавтики "Просторы космоса". Ребята получили дипломы 1,2 и 3 степени.	Черкас Т.Е.
	21.04.24	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» учащиеся 6а класса вместе с классным руководителем, Селиверстовой Натальей Викторовной, прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	Селиверстова Н.В.
	22.04.24	«Разговоры о важном» Тема: «Труд крут».	Классные руководители
	22.04.24	Обучающиеся 4 "А" класса - Захарова Полина, Исаева Нармин, Рацеева Александра приняли участие во Всероссийской развивающей олимпиаде по русскому языку "Белый мишка" и заняли 1 места	Хардина Д.В.
	22.04.24	Учащиеся 6 "А" класса присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату» в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации. Ребята написали слова поддержки защитникам Родины.	Селиверстова Н.В.

	22.04.24	На уроке ОБЖ обсуждалась тема "Продукты под контролем". Ребята узнали что такое экологически - чистые продукты и на практике смогли проверить их специальным прибором - нитратомером.	Самылкин А.Н.
	22.04.24	День Земли Обучающиеся 4 "А" класса приняли участие в акции "Собираем раздельно". Ребята изготовили памятки о важности раздельного сбора бытовых отходов.	Хардина Д.В.
	22.04.24	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату». Учащиеся 4"А" класса присоединились к акции «Письмо солдату».	Хардина Д.В.
	23.04.24	Обучающиеся 1 и 2 "А" классов присоединились к акции «Письмо солдату».	Клеянкина Н.А. Петрушина К.Э.
	23.04.24	Учащиеся 5 А и 3 "А" класса приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Письмо солдату" в поддержку Защитников Отечества, героев специальной военной операции.	Черкас Т.Е. Куликова И.А.
	24.04.24	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» родители учащихся Свободненской школы прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля».	Селиверстова Н.В.
	25.04.24	Учебная тренировка по отработке действий персонала и учащихся при совершении террористического акта, в форме вооружённого нападения "БАРЬЕР" и обнаружении после нейтрализации нарушителя размещённого в здании взрывного устройства.	Рудакова Н.В.
	26.04.24	Цикл практических занятий по ОБЖ. На уроке в 7а классе ребята выполняли повязки на голову «Чепец» и «Шапочка Гиппократа»	Самылкин А.Н.
	26.04.24	В Центральной городской библиотеке имени Анатолия Лунина состоялось награждение победителей VI творческого конкурса для детей и молодёжи "Лунинские чтения". В номинации «Художественное чтение», ученик 7 "А" класса Харитонов Егор занял 3 место.	Кобзова Н.Б.
	26.04.24	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Международному дню памяти чернобыльской катастрофы.	Самылкин А.Н.
	26.04.24	Диктант Победы	Шулыгина З.Д.
	26.04.24	Среди учащихся 5 класса состоялись соревнования по шашкам и шахматам.	Алеевская Т.П.
	27.04.24	День российского парламентаризма. Обучающиеся Свободненской школы приняли участие в видеомарафоне "О законе речь".	Хардина Д.В.

	27.04.24	Акция "Чистая школа-чистый класс".	Классные руководители
	27.04.24	Кадеты Свободненской школы приняли участие в военно-спортивном этапе областного смотра-конкурса кадетских классов Калининградской области, который проходил в г. Калининграде на базе ФОК «АВТОТОР-арена»	Самылкин А.Н.
	02.05.24	Обучающиеся Свободненской школы приняли участие во Всероссийской патриотической акции "Окна Победы".	
	03.05.24	Обучающиеся 2 "А" класса стали участниками трека "Орлёнок - Хранитель исторической памяти", в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Петрушина К.Э.
	03.05.24	Всероссийская акция «Юннатский субботник», посвященная Всемирному дню Земли.	Селиверстова Н.В. Ширинья А.В.
	06.05.24	«Разговоры о важном» Тема: "День Победы. 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков".	Классные руководители
	06.05.24	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	Хардина Д.В.
	06.05.24	Педагоги школы приняли участие в акции «Красная гвоздика»	Педагоги, сотрудники
	06.05.24	Фестиваль гражданско-патриотический песни "О Родине, о доблести, о славе".	Классные руководители
	06.05.24	Учащиеся 5-7-х классов приняли участие в муниципальном конкурсе литературно-музыкальных постановок, посвящённого празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне "Во имя жизни на Земле", с постановкой "Память, окутанная в камень". Руководитель - Ирина Александровна Куликова. Ребята награждены Дипломом за 2-е место.	Куликова И.А.
	07.05.24	Кадеты 5-6 классов Свободненской школы приняли участие в региональном фестивале хоровых коллективов кадетских классов Калининградской области «Битва хоров» в г.Гусеве.	Хардина Д.В.
	07.05.24	Кадеты Свободненской школы приняли участие в весеннем этапе патриотического проекта "Пост 1", который прошёл в городе Черняховске у памятника Ивана Даниловича Черняховского.	Самылкин А.Н.
	08.05.24	Флешмоб «День Победы»	Хардина Д.В.
	08.05.24	На братской могиле в поселке Свобода состоялся торжественный митинг, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Самылкин А.Н.

	08.05.24	Кадеты Свободненской школы приняли участие в весеннем этапе патриотического проекта "Пост 1", который прошёл в городе Калининграде на мемориале 1200 воинам-гвардейцам.	Самылкин А.Н.
	09.05.24	Кадеты Свободненской школы приняли участие в открытии праздничных мероприятий в День Победы в г. Черняховске	Самылкин А.Н.
	12.05.24	МАОУ «Свободненская СОШ» - школа победительница третьего промежуточного этапа конкурса «Лучшая школа 2024» в рейтинге НАРОДНОГО ГОЛОСОВАНИЯ за период с 22 апреля по 5 мая «SPAR Калининград»	
	13.05.24	«Разговоры о важном» Тема: «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»!	Классные руководители
	15.05.24	15 мая, в память о своих школьных годах, выпускники 9 класса, по традиции Свободненской школы, посадили туи	Мирошниченко Е.М.
	15.05.24	«Свет Христова Воскресения» Коллектив 4 "А" класса и ученица 2 «А» класса Элина Спирякова приняли участие в муниципальном Пасхальном фестивале творчества «Свет Христова Воскресения». Ученица 7 «А» класса Барсукова Александра награждена Дипломом III степени в конкурсе сочинений «Пасха в моей семье» . В фойе РДК была организована выставка декоративно-прикладного искусства. Свободненская школа награждена Дипломом I степени.	Хардина Д.В. Кобзова Н.Б. Русакова О.А.
	16.05.24	Международный день музеев Для обучающихся 4 класса прошёл урок–экскурсия в школьный музей - "Место, где живёт история".	Хардина Д.В. Шулыгина З.Д.
	16.05.24	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Для учеников 4 "А" класса, с целью повышения уровня информированности детей в вопросах обеспечения безопасности своей жизнедеятельности в летний период прошло занятие «Безопасное лет	Хардина Д.В.
	19.05.24	День детских общественных организаций России. В ДЮЦ г. Черняховска прошел муниципальный интеллектуально-патриотический тур "В единстве наша сила". Кадеты Свободненской школы заняли III место.	Хардина Д.В.
	18.05.24	Кадеты Свободненской школы приняли участие в шестом этапе областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов Калининградской области – смотре строя и песни, который проходил на базе ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г. Калининграда.	Самылкин А.Н. Хардина Д.В.

	20.05.24	«Разговоры о важном» Тема: "Будь готов!"	Классные руководители
	20.05.24	Всероссийские учения по отработке "Действий персонала, обучающихся и сотрудников охраны школы при вооружённом нападении на объект образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя в здании или на территории школы взрывного устройства".	Рудакова Н.В.
	21.05.24	Личное первенство учащихся 5 класса по шашкам и шахматам.	Алеевская Т.П.
	22.05.24	Обучающиеся 1 "А" класса Мальцева Бэлла и 2 "А" класса Русакова Варвара присоединились к акции по изготовлению скворечников "Домики нашего города".	Клеянкина Н.А. Петрушина К.Э.
	24.05.24	День славянской письменности и культуры. Для обучающихся 7 "А" класса прошёл кинолекторий "День славянской письменности". Ребята посмотрели фильм "Последний богатырь" 2017 г, с последующим обсуждением, в формате "Открытого микрофона".	Хардина Д.В.
	23.05.24	Встреча учащихся с сотрудниками ИДПС ОГИБДД старшим лейтенантом полиции Федосиным В.В., старшим лейтенантом полиции Деловым Н.В. и старшим инспектором ОДН МО МВД России «Черняховский» Комлевой Г.А.	Мирошниченко Е.М.
	23.05.24	Ученица 3 "А" класса Коршикова Наталья присоединилась к акции по изготовлению скворечников "Домики нашего города".	Черкас Т.Е.
	23.05.24	Обучающиеся Свободненской школы приняли участие во Всероссийской акции "Красная гвоздика".	Хардина Д.В.
	23.05.24	Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ Черняховского района прошёл с 20 по 23 мая на базе стадиона "Прогресс". 26 мальчишек и девчонок Свободненской школы приняли участие в Фестивале.	Селиверстова Н.В. Ширинья А.В.
	24.05.24	Кадеты Свободненской школы поздравили своих шефов – сотрудников ФКУ ОО КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области с праздником «День учреждения».	Хардина Д.В. Самылкин А.Н.
	25.05.24	"Последний звонок".	Хардина Д.В. Мирошниченко Е.М.
	27.05.24	У обучающихся 4 "А" класса состоялся выпускной вечер «Прощание с начальной школой».	Хардина Д.В.
	28.05.24	Кадеты Свободненской школы стали участниками военно-спортивной игры «Зарница», организованной сотрудниками УФСИН России по	Хардина Д.В. Самылкин А.Н.

		Калининградской области, проходившей в г. Немане.	
	30.05.24	"Прощай, детский сад"	Русакова О.А.
1.	27.06.24	Сотрудники отдела специального назначения УФСИН России по Калининградской области «Бастион» провели практические занятия с кадетами Свободненской школы	Самылкин А.Н.
2.	02.07.24	Школьный спортивный клуб «Свобода», занявший 2 место в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов в 2023-2024 учебном году. Номинация: «Звезды школьного спорта»	Ширина А.В.
3.	03.07.24	Почётной грамотой награждена ученица Свободненской школы Бурцева Эвелина, призёр регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Калининградской области в 2023-2024 учебном году в компетенции "Дошкольное воспитание - юниоры". Почётной грамотой награждена педагог-наставник, воспитатель дошкольной группы Русакова Ольга Александровна.	Русакова О.А.
4.	05.07.24	Награждение ко Дню молодежи: Хардина Д. В., учитель и советник директора по воспитанию Свободненской школы; Самылкин Андрей Николаевич, руководитель отряда кадет-юнармейцев Свободненской школы; кадеты Свободненской школы: Бурцева Э., Спирякова А., Житняк М., Пикалова П., Щеваева Е., Бритько А.	Хардина Д. В. Самылкин А.Н.
5.	23.08.24	Награждение на Августовской конференции: - Благодарственным письмом председателя Законодательного Собрания Калининградской области А. М. Кропоткина награждена бухгалтер Свободненской школы Валентина Михайловна Борисова. - Почётной Грамотой главы администрации С. В. Булычева награждена учитель физической культуры Селиверстова Наталья Викторовна. - Почётной Грамотой главы администрации С. В. Булычева награждена Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хардина Дарья Викторовна. - Почётной Грамотой заместителя главы администрации - начальника управления образования И. П. Душакевич награждена учитель русского языка Кобзова Надежда Борисовна.	Селиверстова Н.В. Хардина Д.В. Кобзова Н.Б.
6.	27.08.24	В рамках августовской конференции «Родители и школа- партнёры» 2024 воспитатель дошкольной группы Русакова О.А. приняла участие в секции дошкольного образования: "Инновационные	Русакова О.А.

		технологии как важнейшее условие воспитания современного дошкольного образования".	
7.	27.08.24	В рамках августовской конференции «Родители и школа- партнёры» 2024 на базе МАОУ "СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского" прошла командная интерактивная игра «Воспитательное пространство школы как как условие взаимодействия с родителями и учениками».	Хардина Д. В. Кобзова Н. Б. Куликова О. А. Селиверстова Н. В. Рудакова Н.В. Бредгаур Е.Ю.
8.	29.08.24	Ученица 9 "А" класса Овчарова Анастасия вместе с советником директора по воспитанию Хардиной Д.В. подготовили для первоклассников самолетики "Навигатор детства".	Хардина Д. В.
9.	30.08.24	В рамках проведения всероссийского учения по действиям работников школы и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигнала ГО в МАОУ «Свободненская СОШ» была проведена учебная тренировка по действиям сотрудников школы и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала ГО «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге.	Рудакова Н.В.
10.	30.08.24	Кадеты Свободненской школы приняли участие в патриотической акции - реквиуме на Аллее Славы в г. Черняховске.	Самылкин А.Н. Селиверстова Н.В.
11.	02.09.24	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	Шулыгина З. Д. Хардина Д. В
12.	02.09.24	Обучающиеся 3 "А" класса приняли участие в акции "Дети вместо цветов"	Байкадамова В.С.
13.	03.09.24	День солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся 1 «А» класса совместно с советником директора по воспитанию Хардиной Д.В. побеседовали о страшной трагедии, случившейся в Беслане в 2004 г, а также приняли участие в акции «Мир на ладони». Ребята нарисовали плакат, основой которого стали ладони ребят.	Хардина Д. В.
14.	03.09.24	В 6 "А" классе прошёл классный час «Памяти жертв Беслана». В память о всех невинных жертвах обучающиеся 6 "А" класса изготовили своими руками свечи в технике объёмной аппликации.	Куликова И.А.
15.	03.09.24	День окончания Второй Мировой войны. Для обучающихся 8-9 классов прошёл кинолекторий «Кадры Победы», где ребята посмотрели фильм «Япония против всего мира. Начало Второй Мировой войны», с последующим обсуждением.	Шулыгина З. Д.
16.	03.09.24	Урок Мужества провели зам. начальника ОО КПБСТИН УФСИН России по Калининградской	Самылкин А.Н.

		области Тишин В. В. и ветеран УИС, воин-интернационалист Ставцев Александр Яковлевич.	
17.	04.09.24	В 4 "а" классе прошёл Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный к началу нового учебного года.	Черкас Т.Е.
18.	04.09.24	В 3 "А" классе прошёл Всероссийский урок по ОБЖ. Ребята приняли участие в онлайн - викторине "Знатоки безопасного поведения".	Байкадамова В.С.
19.	04.09.24	В 5а классе прошел Всероссийский открытый урок культуры безопасности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	Самылкин А.Н.
20.	05.09.24	Первое заседание Штаба воспитательной работы школы, на котором был рассмотрен и утверждён план работы на 2024 - 25 учебный год.	Хардина Д.В.
21.	08.09.24	Международный день распространения грамотности. Для обучающиеся 4 "А" класса прошёл кинолекторий. Посмотрели мультфильм "Слонёнок пошёл учиться".	Хардина Д.В.
22.	10.09.24	День памяти жертв фашизма. Для учеников 8 "А" класса прошёл урок памяти: "Никто не забыт, ничто не забыто..."	Шулыгина З. Д. Хардина Д.В.
23.	09.09.24	«Разговоры о важном»	Кл. руководители
24.	12.09.24	Активисты "Движения Первых" Свободненской школы побывали на мастер-классе по оказанию первой помощи.	Хардина Д.В.
25.	12.09.24	Торжественное открытие Центра естественно-научной направленности "Точка роста".	Мирошниченко Е.М.
26.	16.09.24	«Разговоры о важном»	Кл. руководители
27.	16.09.24	Неделя безопасности дорожного движения в дошкольной группе прошла станционная игра «Безопасность дорожного движения».	Русакова О.А.
28.	16.09.24	"Умная продленка" "Весёлый английский" ребята написали свои собственные топики по теме "МИР МОЕГО Я".	Куликова И.А.
29.	18.09.24	Инспектор ДПС старший сержант полиции Еремченко Владислав Андреевич провёл для обучающихся начальной школы инструктаж по правилам дорожного движения "Дисциплина на дороге - залог моей безопасности!"	Хардина Д.В.
30.	18.09.24	В рамках Национального проекта "Образование" Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" в Свободненской школе регулярно проходят занятия по "Робототехнике".	Селиверстова Н.В.
31.	18.09.24	В рамках недели безопасности дорожного движения для шестиклассников прошёл час общения, на котором обучающиеся повторяли	Куликова И.А.

		правила поведения на улице, на дороге, за рулём велосипеда	
32.	18.09.24	III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»! Советник по воспитанию Свободненской школы Хардина Дарья Викторовна принимает участие в номинации «Навигатор детских открытий».	Хардина Д.В.
33.	19.09.24	В рамках организации работы по противодействию нелегальной занятости, учащиеся 9 "А" класса прошли опрос по вопросам трудовых отношений.	Шулыгина З.Д.
34.	20.09.24	В Центре детских инициатив состоялось первое в этом учебном году заседание актива ученического самоуправления Первых.	Хардина Д.В.
35.	20.09.24	«Диктант здоровья»	Кобзова Н.Б. Селиверстова Н.В. Самылкин А.Н. Байкадамова В.С. Мирошниченко Е.М. Клеянкина Н.А. Куликова И.А. Кипреева Т.В. Шулыгина З.Д. Хардина Д.В. Черкас Т.Е. Ширина А.В.
36.			
	23.09. 24	«Разговоры о важном» "Путь зерна"	Кл. руководители
	24.09.24	Старт Всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года	
	25.09.24	27 сентября День работника дошкольного образования. Поздравление воспитателя дошкольной группы	Хардина Д.В.
	25.09.24	Для родителей 5 "А" класса руководитель центра "Точка роста" МАОУ "Свободненская СОШ" Е.М. Мирошниченко провела экскурсию в созданных химико - биологической и физической лабораториях.	Мирошниченко Е.М.
	26.09.24	Учащиеся 2 "А" класса приняли участие во Всероссийском детском конкурсе поделок из природного материала "Лесные сюрпризы" на платформе ВШДА	Клеянкина Н.А.
	26.09.24	27 сентября День туризма. Обучающиеся школы стали участниками акции «Мы в поход». В рамках акции, учитель физической культуры Александр Викторович	Ширина А.В.

		Ширина провел для ребят увлекательную эстафету с элементами туризма.	
	26.09.24	В 9 «А» классе прошло тематическое профориентационное занятие "Россия аграрная", на котором ребята узнали о важности аграрного сектора экономики, познакомились с особенностями различных профессий. Возможно, в будущем они свяжут свою деятельность с сельским хозяйством	Шулыгина З.Д.
	26.09.24	30 сентября День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Для обучающихся 7 "А" класса прошёл мастер-класс по изготовлению тематических рисунков в поддержку исторических территорий РФ «С возвращением домой».	Хардина Д.В.
	26.09.24	Кадеты Свободненской школы присоединились к Всероссийской патриотической акции «Сила единства», в честь Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Хардина Д.В.
	27.09.24	Команда активистов "Движения Первых" Свободненской школы приняла участие в муниципальном этапе чемпионата "Оказание первой помощи", в дистанционном формате.	Хардина Д.В.
	30.09.24	«Разговоры о важном» "День учителя"	Кл. руководители
	30.09.24	1 октября Международный день пожилых людей. Для обучающихся 2 «А» класса прошёл мастер-класс. Ребята выполняли объёмную открытку для своих бабушек и дедушек.	Хардина Д.В.
	30.09.24	1 октября Международный день музыки. Кадеты Свободненской школы приняли участие в подвижной игре "Сила в музыке".	Хардина Д.В.
	30.09.24	Кадеты Свободненской школы посетили музей истории УФСИН России по Калининградской области в городе Калининграде.	Самылкин А.Н.
	01.10.24	Учебная тренировка по отработке действий персонала и учащихся при совершении террористического акта, в форме вооружённого нападения "БАРЬЕР" и обнаружении после нейтрализации нарушителя размещённого в здании взрывного устройства.	Рудакова Н.В.
	03.10.24	4 октября Всемирный день защиты животных. Акция «Мой любимый хвостатый друг» Гоголева Анастасия, 2 класс Николаева Валерия, 4 "А" класс Цупиков Артем, 4 "А" класс Игнатьева Виктория, 1 "А" класс Горбунёв Ярослав, 3 "А" класс	Хардина Д.В.

		Русакова Варвара, 3 "А" класс Марченков Артём, 5 "А" класс Рацеева Александра, 5 "А" класс Янчицкая Аксинья, 5 "А" класс Карнеев Илья, 6 "А" класс Элимхалов Богдан, 6 "А" класс Бредгаур Дмитрий, 6"А" класс Анурина Полина, 6 "А" класс Коростелёв Костя, 4 "А" класс Бивойна Георгий, 6 "А" класс Коршиковы Наталья (4 "А") и Дима (2 "А" класс)	
	04.10.24	День Самоуправления, приуроченный к Дню учителя	Хардина Д.В.
	04.10.24	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	Хардина Д.В.
	04.10.24	Учитель истории Зоя Дмитриевна Шулыгина награждена Почётной грамотой МО КО	Шулыгина З.Д.
	07.10.24	«Разговоры о важном» "Легенды о России"	Кл. руководители
	09.10.24	Олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.Ру.	Кл. руководители
	10.10.24	Педагоги Свободненской школы приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.	Куликова И.А. Кипреева Т.В. Черкас Т.Е. Клеянкина Н.А. Байкадамова В.С. Хардина Д.В. Алеевская Т.П. Шулыгина З.Д.
	10.10.24	В 9 «А» классе прошло профориентационное занятие "Формула выбора профессии".	Шулыгина З.Д.
	11.10.24	Для кадет 5а класса прошли первые занятия по огневой подготовке. На практических занятиях по огневой подготовке кадеты получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматической винтовки.	Самылкин А.Н.
	14.10.24	«Разговоры о важном» "Что значит быть взрослым"	Кл. руководители
	14.10.24	14 октября в Свободненской школе состоялась встреча с курсантами МВД Ширина Ангелиной и Шурховецкой Анастасией. Они рассказали ученикам о возможностях, которые предоставляет служба в Министерстве внутренних дел, а также о программах обучения и карьерных перспективах.	Ширина А.В.
	15.10.24	Активисты "Движения Первых" вручили учащимся начальных классов и учителям, которые успешно реализуют программу "Орлята России" мерч: значки, игры и брендовые мешки для обуви.	Хардина Д.В.

	15.10.24	Ученики 9 класса выполнили диагностическую работу по функциональной грамотности (направление "Естественно-научная грамотность").	Мирошниченко Е.М.
	17.10.24	День призывника. Учащиеся 9 "А" класса стали участниками молодежно-патриотической акции "День призывника", которая состоялась в войсковой части.	Ширинья А.В.
	17.10.24	20 октября - День отца. В преддверии этого праздника обучающиеся 1 "А" класса нарисовали своих пап, рассказали о их профессии.	Хардина Д.В.
	17.10.24	Акция «Вместе с папой» Горбунёв Ярослав 3 «А» класс Амоян Тимур 1 "А" класс Янчицкая Аксинья, 5 "А" класс Усербаева Милана, 8 "А" класс Брунькovский Денис, 6 "А" класс. Бивойна Георгий, 6 "А" класс	Хардина Д.В.
	18.10.24	В рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников, учащиеся Свободненской школы побывали на экскурсии в ГБУ КО «Природный парк Виштынецкий».	Селиверстова Н.В. Мирошниченко Е.М.
	21.10.24	«Разговоры о важном» "Как создать крепкую семью"	Кл. руководители
	21.10.24	Специалист отдела молодежной политики Тихомирова Альбина Владимировна провела для обучающихся 7-8 классов "Добрый урок".	Хардина Д.В.
	22.10.24	Учащиеся «МАОУ Свободненская СОШ» принимают участие в **онлайн-уроках финансовой грамотности**, которые организованы Банком России. Темы проведенных онлайн-уроков: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", "Вклады: как сохранить и приумножить", "Платить и зарабатывать банковской картой", "Цифровой рубль: мифы и реальность".	Кл. руководители
	22.10.24	В России 22 октября отмечается День белых журавлей. В 3 "А" классе состоялся литературный час "День белых журавлей". Ребята узнали историю этого праздника. Познакомились с биографией поэта Расула Гамзатова, написавшего знаменитое стихотворение "Журавли" и узнали предысторию его написания.	Байкадамова В.С.
	22.10.24	В рамкам Дней литературы Калининградской области в Свободненском ДК прошла творческая встреча участников Черняховского литературного объединения "Рассвет" с преподавателями и учениками Свободненской школы.	Хардина Д.В.

	22.10.24	Учащиеся 5 а и 6 а классов приняли участие во Всероссийском уроке «Моя Россия», получили Сертификаты участников	Шулыгина З.Д.
	23.10.24	Учащиеся 2 "А", 3А и 4 А класса приняли участие в реализации трека "Орлёнок-лидер" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Клеянкина Н.А. Байкадамова В.С. Черкас Т.Е.
	24.10.24	28 октября Международный день школьных библиотек. Для обучающихся 3 "А" класса прошёл мастер-класс "Зоо-закладка". Ребята учились создавать закладки для книг и тетрадей в технике оригами.	Байкадамова В.С.
	24.10.24	С 10 по 28 октября по всей стране проходит Цифровой Диктант 2024.	Куликова И.А. Клеянкина Н.А. Байкадамова В.С. Хардина Д.В. Алеевская Т.П.
	24.10.24	Акция "Чистый класс - чистая школа".	Кл. рук-ли
	24.10.24	Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства», приуроченная к Международному дню школьных библиотек. Обухов Сергей, 9 "А" класс Рацеева Александра, 5 "А" класс Горбунёв Ярослав, 3 "А" класс Булас Михаил, 6 "А" класс	Хардина Д.В.
	25.10.24	Посвящение в кадеты Четырнадцать новобранцев поклялись с честью нести звание кадета, любить и защищать Родину, соблюдать устав кадетского класса и школы, а также быть примером для всех учащихся школы.	Самылкин А.Н. Хардина Д.В.
	28.10.24	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.	Кл. рук-ли
	29.10.24	XIV областные Александро-Невские образовательные чтения на тему: "Педагогические основания патриотического воспитания" в г. Советске В чтениях приняла участие учитель истории и обществознания Шулыгина Зоя Дмитриевна.	Шулыгина З.Д.
	29.10.24	Команда Свободненской школы заняла второе место в туристической эстафете " Робинзонада - ОСЕНЬ 2024".	Селиверстова Н.В.
	30.10.24	30 октября обучающиеся 6а, 7а, 8а классов посетили кинотеатр "Люмен", где с большим удовольствием посмотрели фильм "Огниво".	Селиверстова Н.В. Кобзова Н.Б. Куликова И.А.
	04.11.24	День народного единства.	Хардина Д.В.

		Онлайн активность "Народная мудрость", приуроченная к Дню народного единства.	
	06.11.24	В рамках информационно-просветительской кампании, посвященной экологической культуре, в 8 "А" классе прошла интеллектуальная игра «Ставка на экологию».	Мирошниченко Е.М.
	06.11.24	Всероссийский экологический урок на тему обращения с отходами «Вторая жизнь пластика». Диплом	Мирошниченко Е.М.
	08.11.24	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел Российской Федерации. Для обучающихся Свободненской школы подготовлена информационная фотовыставка "Имена, которые нельзя забывать".	Шулыгина З.Д.
	08.11.24	В рамках информационно-просветительской кампании, посвященной популяризации раздельного сбора мусора, у учащихся 4 "А" класса прошёл экологический урок "Разделяй с нами. Что делать с отходами? " диплом	Черкас Т.Е.
	08.11.24	Осенний муниципальный этап проекта "Пост №1" Кадеты Свободненской школы приняли участие в осеннем муниципальном этапе молодежного патриотического проекта "Пост №1", который прошел с 7 по 8 ноября 2024 года у памятника И.Д. Черняховского в г. Черняховске	Самылкин А.Н.
	11.11.24	«Разговоры о важном» "Твой вклад в общее дело"	Кл. руководители
	12.11.24	В рамках экологического праздника в России "Синичкин день", учащиеся 4 "А" класса провели экологический урок: "12 ноября - Синичкин день: история и традиции экологического праздника".	Черкас Т.Е.
	14.11.24	Учащиеся 2 класса приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Синичкин день» на платформе ВШДА	Клеянкина Н.А.
	14.11.24	В 8-9 классах прошла интерактивная викторина «Мы все разные, но мы вместе». Она была приурочена ко Всемирному дню толерантности.	Хардина Д.В.
	18.11.24	«Разговоры о важном» "Искусственный интеллект и человек"	Кл. руководители
	18.11.24	В рамках дня правовой помощи детям среди обучающихся 1-4 классов прошла выставка работ "Я рисую свои права".	Хардина Д.В. Клеянкина Н.А. Байкадамова В.С. Черкас Т.Е.
	18.11.24	В рамках сетевого взаимодействия, педагоги Свободненской школы Мирошниченко Е.М. и Ширина А.В. посетили образовательные мероприятия Фестиваля Точек роста в МАОУ "Междуреченская СОШ".	Мирошниченко Е.М. Ширина А.В.

	19.11.24	В рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее" ученики 7а и 8 а классов посетили профессиональные пробы в ГБУ КО ПО "Педагогический колледж".	Селиверстова Н.В.
	19.11.24	Всероссийский день правовой помощи детям В 6 классе, в рамках этого события прошёл классный час “В мире правовых знаний”, направленный на повышение правовой грамотности учеников, где ребята вспомнили свои основные права и обязанности и разработали буклет "Права и обязанности детей". Завершился классный час увлекательным квизом "Я и право"	Куликова И.А.
	20.11.24	Правовые консультации с обучающимися школы провели инспектор филиала по Черняховскому ТО ФКУ УИИ УФСИН России по Калининградской области старший лейтенант внутренней службы Пилецкая Е.Н., старший инспектор группы пробации филиала по Черняховскому ТО ФКУ УИИ УФСИН России по Калининградской области капитан внутренней службы Фёдорова А.В. и старший инспектор ОДН МО МВД России «Черняховский» капитан полиции Комлевой Г.А.	
	20.11.24	В 5 "А" классе прошёл классный час, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям.	Самылкин А.Н.
	21.11.24	В рамках регионального Фестиваля центров образования «Точка роста» в МАОУ «Свободненская СОШ» состоялся семинар «Уникальная экологическая система Большого Мохового болота».	Мирошниченко Е.М.
	21.11.24	Инспектор филиала по Черняховскому ТО ФКУ УИИ УФСИН России по Калининградской области старший лейтенант внутренней службы Пилецкая Е.Н., старший инспектор группы пробации филиала по Черняховскому ТО ФКУ УИИ УФСИН России по Калининградской области капитан внутренней службы Фёдорова А.В. и старший инспектор ОДН МО МВД России «Черняховский» капитан полиции Комлева Г.А. рассказали ребятам о своей профессии.	
	21.11.24	Кадетский хор Свободненской школы (руководитель Хардина Д. В.) стал участником областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области в 2024-2025 учебном году.	Хардина Д.В. Самылкин А.Н.
	22.11.24	Утренник в дошкольной группе ко Дню матери	Русакова О.А.
	22.11.24	Онлайн-поздравление ко Дню матери 3а класс 8а класс	Кл. рук-ли

		4а класс 1а класс 5а класс 2а класс 6а класс 9а класс 7а класс	
	25.11.24	«Разговоры о важном» "С заботой к себе и окружающим"	Кл. руководители
	25.11.24	Учащиеся 2 "А" класса приняли участие в реализация трека "Орлёнок-эрудит" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Клеянкина Н.А.
	25.11.24	Активисты "Движения Первых" Свободненской школы уже проверили свои знания в области правового воспитания. II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Хардина Д.В.
	26.11.24	Учебная тренировка по отработке действий персонала и учащихся при совершении террористического акта, в форме вооружённого нападения "БАРЬЕР" и обнаружении после нейтрализации преступника размещённого в здании взрывного устройства.	Рудакова Н.В.
	26.11.24	Михайловские чтения Обучающиеся Свободненской школы приняли участие в муниципальной выставке детского прикладного творчества в рамках XVI областных образовательных Михайловских чтений. Участниками конференции стали педагоги Свободненской школы: Куликова И. А., Клеянкина Н.А., Мирошниченко Е. М., Шулыгина З. Д., Хардина Д. В.	Русакова О.А. Куликова И.А. Клеянкина Н.А. Мирошниченко Е. М., Шулыгина З. Д Хардина Д. В.
	27.11.24	Обучающиеся 1 "А" класса приняли участие в акции "Покорми птиц зимой".	Хардина Д. В.
	27.11.24	Учащиеся 4 "А" класса приняли участие в реализация трека "Орлёнок-эрудит" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Черкас Т.Е.
	27.11.24	Урок цифры «Код города: технологии в движении". В игровом тренажёре обучающиеся 1 "А" класса строили маршруты поездок по городу, искали самые быстрые пути, балансировали спрос и предложение, назначали машины на заказ и обучали искусственный интеллект.	Хардина Д. В.
	28.11.24	В 9 "А" классе прошло занятие по функциональной грамотности. Тема: "Читательская грамотность".	Мирошниченко Е. М.
	28.11.24	День Государственного герба Российской	Хардина Д. В.

		Федерации. Для учеников 8 "А" класса прошёл кинолекторий "Неформальные символы России. Единство в многообразии".	
	02.12.24	«Разговоры о важном» "Миссия - милосердие. Ко Дню волонтера"	Кл. руководители
	02.12.24	Акция "Осторожно СПИД!"	Хардина Д. В.
	02.12.24	Международный день инвалидов.	Хардина Д. В.
	02.12.24	Кадеты Свободненской школы приняли участие в I Этапе Всероссийского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников уголовно-исполнительной системы.	Самылкин А.Н.
	03.12.24	День неизвестного солдата. Митинг у памятника павшим героям Великой Отечественной войны в поселке Свобода	Шулыгина З.Д.
	03.12.24	Обучающиеся 1 "А" класса приняли участие в Всероссийской онлайн -олимпиаде "Культура вокруг нас" на образовательной платформе Учи. ру.	Хардина Д. В.
	04.12.24	Кадетский хор Свободненской школы стал Победителем (I место) муниципального этапа III Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации - школьный хор "Песни моей страны".	Хардина Д. В. Самылкин А.Н.
	04.12.24	Обучающиеся 2 "А" класса приняли участие в Всероссийской онлайн -олимпиаде "Культура вокруг нас" на образовательной платформе Учи. ру.	Клеянкина Н.А.
	05.12.24	Урок Мужества для обучающихся 8 "А" класса провела представитель воинской авиационной части капитан Ивженко Н.С.	
	06.12.24	На базе МАОУ "СОШ №5 им. И. Д. Черняховского" состоялась выездная ярмарка вакансий	Хардина Д. В.
	06.12.24	На практическом занятии по окружающему миру первоклассники узнали "Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит". Под руководством учителя проводили опыты, показывающие загрязнение воды и её очистку.	Хардина Д. В.
	06.12.24	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченная к 80-летию Победы	Шулыгина З.Д.
	07.12.24	Кадеты Свободненской школы приняли участие в Межмуниципальном отборочном туре 2-ого этапа областного смотра-конкурса по хореографии для кадетских классов в 2024 - 2025 учебном году.	Самылкин А.Н.
	09.12.24	«Разговоры о важном» "День Героев Отечества"	Кл. руководители
	09.12.24	Учащиеся 6 "А" класса посетили Свободненскую сельскую библиотеку. Библиотекарь Булас Елена Викторовна провела урок мужества «История имён Героев Отечества».	Куликова И.А.

	09.12.24	День Героев Отечества. Кадеты Свободненской школы приняли участие в митинге на Аллее Славы. Почтили память ушедших из жизни Героев Специальной военной операции, возложили цветы к памятным знакам с именами воинов, погибших при выполнении воинского долга.	Самылкин А.Н.
	10.12.24	На базе Детско-юношеского центра прошёл ежегодный благотворительный марафон "Свет рождественской звезды". Это был настоящий праздник добра и взаимопомощи! Обучающиеся, педагоги и родители Свободненской школы стали участниками этого события.	Русакова О.А.
	11.12.24	11 декабря Старший государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС ГУ МЧС России по Калининградской области Николаев Леонид Анатольевич провёл с обучающимися Свободненской школы уроки безопасности.	
	11.12.24	Для обучающихся 6 "А" класса прошла интеллектуальная игра "Я - гражданин России", которую провела Елена Викторовна Булас, библиотекарь Свободненской сельской библиотеки.	
	12.12.24	Урок цифры «Код города: технологии в движении". В игровом тренажёре обучающиеся 2 "А" класса строили маршруты поездок по городу, искали самые быстрые пути, балансировали спрос и предложение, назначали машины на заказ и обучали искусственный интеллект.	Клеянкина Н.А.
	12.12.24	В рамках празднования Дня Конституции в Свободненской школе среди кадет прошёл турнир по разборке-сборке автомата Калашников АК-74.	Самылкин А.Н.
	13.12.24	Учебная тренировка по отработке действий персонала и учащихся при захвате заложников.	Рудакова Н.В.
	13.12.24	Экодиктант	Черкас Т.Е. Хардина Д.В. Клеянкина Н.А.
	17.12.24	Школьный этап конкурса чтецов "Рождество-время добрых чудес", посвященный празднику Рождества Христова.	Хардина Д.В. Кобзова Н.Б.
	17.12.24	Встреча с Героем - участником специальной военной операции, выпускником школы Хлистуновым Кириллом Романовичем.	
	17.12.24	В рамках Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы" учащиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн-уроках (3 урока)	Шулыгина З.Д.

	17.12.24	3 место в соревнованиях по волейболу в рамках "Новогоднего кубка-2024" среди сельских школ Черняховского муниципального округа на базе МАОУ "Междуреченская СОШ"	Селиверстова Н.В. Ширина А.В.
	17.12.24	В рамках сетевого взаимодействия в центре образования "Точка роста" учащиеся Свободненской школы посетили открытое мероприятие в МАОУ "Междуреченская СОШ".	Мирошниченко Е.М.
	20.12.24	Игнатьева А., Николаева В. и Овчарова А. приняли участие в муниципальном этапе конкурса чтецов "Рождество - время добрых чудес". Овчарова А. награждена дипломом 3 степени.	Кобзова Н.Б.
	23.12.24	«Разговоры о важном» "Одна страна- одни традиции"	Кл. руководители
	23.12.24	Учащиеся 2 "А" класса приняли участие в реализация трека "Орлёнок-Мастер" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Клеянкина Н.А.
	24.12.24	Учащиеся 1 "А" класса приняли участие в Всероссийской онлайн- олимпиаде "Безопасный интернет".	Хардина Д.В.
	24.12.24	Обучающиеся 2 "А" класса приняли участие в Всероссийской онлайн -олимпиаде "Безопасный интернет" на образовательной платформе Учи. ру.	Клеянкина Н.А.
	24.12.24	Обучающиеся 5 и 6 класса приняли участие в Всероссийской онлайн -олимпиаде "Безопасный интернет" на образовательной платформе Учи. ру.	
	24.12.24	Обучающиеся 3 "А" класса приняли участие в Всероссийской онлайн -олимпиаде "Безопасный интернет" на образовательной платформе Учи. ру.	Байкадамова В.С.
	24.12.24	Учащиеся 3 "А" класса приняли участие в реализация трека "Орлёнок-Мастер" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Байкадамова В.С.
	25.12.24	Акция "Новогодние окна"	Кл. руководители
	25.12.24	Новогодний утренник в дошкольной группе	Русакова О.А.
	26.12.24	Новогодний утренник в начальной школе	Хардина Д.В.
	26.12.24	"Кадетская Ёлка"	Хардина Д.В. Самылкин А.Н.
	27.12.24	В 5а классе прошли математические соревнования	Алеевская Т.П.
	27.12.24	Для восьмиклассников прошла математическая игра "Новогодняя гирлянда"	Кипреева Т.В.
	27.12.24	День спасателя Российской Федерации Для обучающихся 7 класса прошёл кинолекторий "Благородная миссия", с последующим обсуждением в рамках "Открытого микрофона"	Хардина Д.В.
	27.12.24	Акция "Чистый класс - чистая школа"	Кл. руководители