

Документ подписан электронной подписью
Самылкина Елена Ивановна
директор

00DBB646C9F01896E6A778C32D429FF049
Срок действия с 01.07.2024 до 24.09.2025

План мероприятий по информационной безопасности в МАОУ «Свободненская СОШ» на 2024-2025 учебный год

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|-------------------------|--|
| 1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрение систем исключения доступа к вредной информации | | |
| Изучение актуальной нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет и ознакомление с ними работников МАОУ «Свободненская СОШ» | Август | Мирошниченко Е.М., зам. директора по УВР |
| Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования | Август– сентябрь | Администрация |
| Ознакомление работников МАОУ «Свободненская СОШ» с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов | Сентябрь | Руководители ШМО |
| Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | В течение учебного года | Администрация |
| 2. Информационное просвещение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | | |

| | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Основы кибербезопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и | В течение года | Администрация |
| развитию, в образовательной организации», «Информационная безопасность в образовательной организации» с целью обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса | | |
| Информирование работников МАОУ «Свободненская СОШ», обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов МАОУ «Свободненская СОШ» по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Сентябрь. Декабрь | Классные руководители |
| Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию | В течение года | Классные руководители |
| Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей | В течение года | Классные руководители |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности | В течение года | Педагог-психолог |
| Распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции по тематике обеспечения информационной безопасности обучающихся | В течение года | Классные руководители |
| Оформление и обновление стендов «Информационная безопасность» в рекреациях начальной, основной и средней школы | В течение года | Администрация |

| 3. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет | | |
|---|-------------------------|---|
| Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет | Октябрь–декабрь | Мирошниченко Е.М., зам. директора по УВР |
| Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности | Октябрь–декабрь | Мирошниченко Е.М., зам. директора по УВР |
| Участие в мероприятиях сайта урокцифры.рф | В течение года | Петрушина К.Э., цифровой наставник |
| Участие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников образовательной организации в деятельности Межрегионального детского движения в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве «Страна молодых» | В течение года | Мирошниченко Е.М., зам. директора по УВР |
| Тестирование обучающихся 3–9-х классов по защите персональных данных | Февраль | Мирошниченко Е.М., зам. директора по УВР |
| Тренинги: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»; • «Влияние Интернета на жизнь школьников» | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Диспуты: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы); • «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы); • «Форумы и чаты в Интернете» (9–11-е классы) | Октябрь | |
| Дебаты: <ul style="list-style-type: none"> • «Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет»; • «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!» | Ноябрь, апрель | Хардина Д.В., советник директора по воспитательной работе |

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в Компьютерленд» (1–2-е классы); • «Путешествие в страну Интернет» (3–4-е классы) | Октябрь | Классные руководители |
| Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4–5-е классы) | Ноябрь | Классные руководители |
| Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2–5-е классы) | Апрель | Классные руководители |
| <p>Круглый стол (8–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности в сети Интернет»; • «Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве» | Март | Классные руководители |

| | | |
|--|-------------------------|------------------------|
| <p>Уроки медиабезопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный Интернет» (1–4-е классы); • «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); • «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); • «Этика сетевого общения» (9 класс) | В течение учебного года | Классные руководители |
| Информационный обзор «Лучшие интернетресурсы для детей» (5–6-е классы) | Октябрь | Заведующий библиотекой |
| <p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Компьютер, безопасность и дети»; • «С компьютером на „ты“»; • «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы» | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет» | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |

| | | |
|--|-------------------------|------------------------------|
| <p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развлечения и безопасность в Интернете» (7–8-е классы); • «Добро пожаловать в Интернет!» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Неделя безопасности детей в Интернете (1-9-е классы) | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| <p>Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное использование Интернета»; • «Безопасный Интернет – детям»; • «Безопасный поиск информации в Интернете»; • «Формирование информационной культуры и основ безопасности»; • «Как дружить в сети Интернет»; • «Основы безопасности в Интернете»; • «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»; • «Чем интересен Интернет»; • «Об Интернете для всех»; | В течение учебного года | Классные руководители |
| □ «Информационная безопасность сетевой технологии работы» | | |
| Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–9-е классы) | Май | Классные руководители |

| | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| <p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Информация в современном мире»; • «Интернет и подросток»; • «Сетевой этикет»; • «Интернет среди нас»; • «Я и мои виртуальные друзья»; • «Интернет в моей семье»; • «Мой Интернет»; • «Интернет и природа»; • «Мой социум в Интернете»; • «Интернет и моя будущая профессия»; • «Интернет в современной школе»; • «Интернет и мое здоровье»; • «Как дружить в сети Интернет»; • «Полезные и познавательные ресурсы Интернета» | <p>В течение учебного года</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5–11-е классы)</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Интернет-фестиваль «Умник» (5–6-е классы)</p> | <p>Апрель</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Педагог-психолог</p> |
| <p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы); • «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы); • «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы); | <p>В течение учебного года</p> | <p>Педагог-психолог</p> |
| <p>□ «Чем опасен Интернет?» (9–10-е классы)</p> | | |

| | | |
|---|-------------------------|------------------|
| <p>Тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7–9-е классы); • «Опасности Интернета – правда или ложь?» (10–11-е классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–11-е классы) | Октябрь | Педагог-психолог |
| Индивидуальная работа с группой риска (интернетзависимыми и игроманами) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости | Ноябрь | Педагог-психолог |