

ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

388.

Шифр участника

И-9-3

Документ подписан электронной подписью
Самылкина Елена Ивановна
директор

00DBB646C9F01896E6A778C32D429FF04
Срок действия с 01.07.2024 до 24.09.2025

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 90 баллов

4. Задание 1. О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу.

Выберите правильный ответ. Максимальный балл – 5 (по 1 баллу за отрывок).

1.1. В этом покойном государе был героический, мужественный дух и проявлялись многие хорошие, достойные похвалы добродетели, но у него были также и пороки, а именно: беспечность и тщеславие, из-за чего, без сомнения, благой Бог и наложил на него эту кару. Беспечность приняла у него такие размеры, что он даже гневался на тех, кто говорил об измене московитов и о том, что они намереваются убить его вместе с поляками. Тщеславие ежедневно возрастало и у него, и у его царицы, оно проявлялось не только в том, что во всякой роскоши и пышности они превзошли других бывших царей, но он приказал даже именовать себя «Царем всех царей»

А. Иван III
☒ Б. Лжедмитрий

В. Борис Годунов
Г. Михаил Романов

1.2. Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная, энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В.В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь.

А. Елена Глинская
☒ Б. Софья Алексеевна

В. Елизавета Петровна
Г. Екатерина Дашкова

1.3. ...рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, ...силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские

☒ А. Иван III
Б. Иван IV

В. Иван Калита
Г. Иван Красный

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

1.4. Этот князь получил своё прозвище после того, как был ослеплен.... Но ослепленный и сосланный в Углич князь не прекратил борьбу с врагами. Он отомстил своему противнику в 1453 году, отравив его. Князь убирал тех, кто поднимал меч на великое княжение. Москва поднялась на новую ступень власти и единения

- А. Дмитрий Иванович
Б. Василий I Дмитриевич

- В. Даниил Александрович
Г. Василий II Васильевич

1.5. По странной игре случая в лице этого принца совершилось заgrabное примирение двух величайших соперников начала XVIII века... он родился и рос хилым ребенком, скудно наделённым способностями. В чём не догадалась отказать неблагосклонная природа, то сумела отнять у него нелепая голштинская педагогия.

- А. Пётр II
Б. Иоанн VI

- В. Пётр III
Г. Павел I

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б	Б	А	Г	Б

Задание 2. Выберите правильный ответ. Выберите верное понятие (1 балл)
Максимальный балл – 5.

2.1. Как называлась в Русском государстве XIII- XVII веков должность человека, который первоначально прислуживал князьям (царям) за столом во время торжественных трапез, позднее – это придворный чин ниже боярского. Назначался на воеводские, посольские, приказные должности.

- А. становой
Б. целовальник

- В. стольник
Г. окольничий

2.2. Государственный служащий в России начала XVIII, чиновник прокурорской службы в коллегиях, губерниях

- А. подьячий
Б. урядник

- В. фискал
Г. бурмистр

2.3. Орган местного самоуправления. Состоял из уездных и губернских собраний и управ, находился под губернаторским контролем, решал местные вопросы, не имел политических прав

- А. курия
Б. дистрикт

- В. земство
Г. воеводство

2.4 Орган центральной исполнительной власти, появился в России на рубеже XV- XVI веков.

- А. коллегия
Б. приказная изба

- В. приказ
Г. управа

ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

2.5. В древнем Риме: имевший силу закона письменный ответ императора напредставленный ему для разрешения вопрос. В России с XVIII века письмо монарха к

подданному с выражением благодарности за оказанные услуги, с объявлением о награде или обращении монархи, содержащее какое-либо поручение.

А. указ
☒ Б. рескрипт

В. манифест
Г. циркуляр

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	В	В	В	В

Задание 3. Максимальный балл – 4

3.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд - 2 балла

1497, 1550, 1581. 1597... 1649

3.2. Расположите в правильной последовательности события- 2 балла

№ по порядку	События
	Крымская война
	Семилетняя война
	Смоленская война
	Русско-персидская война
	Первая польская война

Задание 4. Максимальный балл – 10. (1 балл за каждый верный ответ.)

4.1. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

... немцы! Вся русская армия бьется за ваше благополучие. Неужели вы при таких благоприятных для вас обстоятельствах останетесь равнодушными? Неужели вы так слепы, что при теперешнем положении вещей не сделаете ничего, что необходимо для вашего собственного блага? Варг находится далеко от своей земли, он в вашей стране... я надеюсь победоносно отразить нападение этого врага всей Европы; пусть он убедится в том, что еще существуют народы, верные своему отечеству и своим государям; что у этих народов есть еще достаточно воли и силы, чтобы не дать надеть на себя железное ром гнета. Сколь ни вероятен подобный успех, тем менее его императорское величество не удовлетворится им, пока враг не будет прогнан к граница своей собственной земли... Будьте сильны духом, мужественные и честные немцы!

...Собирайтесь под знамена тех ваших монархов, которые, несмотря на злосчастные события наших дней, сумели сохранить чувство чести и достоинства.

ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

1. Укажите автора этого документа _____
2. Укажите год, когда появился данный документ? _____
3. Кого автор называет врагом всей Европы? _____
4. Какую особенность истории Германии упоминает автор документа?

5. Как называют военная компания, в ходе которой появился данный документ

4.2. Стрельцы, чье жалование также было уменьшено и убавлено, так что они не могли им себя прокормить, пристали к народу и тотчас после обеда напали на двор Бориса Ивановича Морозова (...) его двор был в конец расхищен, различные найденные ими драгоценные вещи они порубили в куски топорами и саблями; все золотые и серебряные изделия расплющили, драгоценный жемчуг и другие камни истолкли в порошок, потоптали ногами, пошвыряли за окно, не позволяя никому что-либо унести с собою, крича во все горло: «То наша кровь» (..) Оттуда они с адской злобой напали на дворы различных других бояр, где (сокрушая все) не оставили в целости и малейшей безделицы, меж тем наступила ночь, и разбой несколько поутих, но с раннего утра снова принялись разорять и грабить дворы многих других знатных господ и русских торговых людей, которые так или иначе зависели от прежде помянутых (бояр).

Учинив это, они всем скопом устремились в Кремль и вызывали на суд бежавшего Морозова, бежавшего Плещеева вместе с бежавшим Траханиотовым, а также его царское величество и домогались, чтобы выдали им в руки (беглецов), того ради его царского величества тотчас выдал им Плещеева, дабы ему публично отсекли топором голову.

1. О каком событии идет речь? _____
2. Когда и где оно произошло? _____
3. В правление какого монарха случилось? _____
4. Чем завершилось указанное событие? _____

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

4 **Задание 5.** Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им архитектурным памятником. Укажите в таблице номер иллюстрации. Определите лишний элемент, дайте обоснование своего выбора. Максимальный балл – 12. (Каждый верный ответ – 1 балл). Ответы занесите в таблицу.

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

5. Что являлось причиной и поводом выступления народа? _____

ИСТОРИЯ
9 КЛАСС



12 Задание 6. Какие суждения об изображенной картине являются верными?
Определите верные и неверные утверждение. Ответ занесите в таблицу.

Максимальный балл – 12 балла. (Каждый правильный ответ – 2 балла)

1. Картина написана в первой половине XVIII века
2. Автором картины является художник Ф. Рокотов
3. Картина является примером парадного портрета
4. Изображение создано на основе принципов импрессионизма
5. Императрица, изображенная на картине, символизирует жрицу в храме Правосудия
6. На картине изображена Елизавета Петровна.

1	2	3	4	5	6
да	да	да	да	да	да

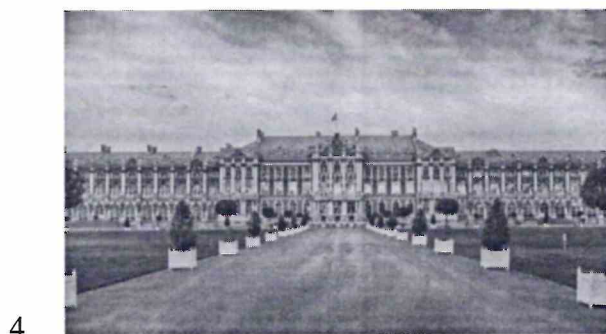
5 Задание 7. Свидетельством какого социально-экономического процесса является отрывок из документа? Какие термины относятся к характеристике данного процесса? Максимальный балл – 10. (Каждый правильный ответ – 1 балл)

Понеже хотя по прежним указам купецким людям деревень покупать было и запрещено, и тогда-то запрещение было того ради, что они, кроме купечества, к пользе государственной других никаких заводов не имели; а ныне нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особливо многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы (...). Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно (...), дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно...

Термины: Деловцы. Бобыль. Отходники. Тягла. Меркантилизм. Ассигнация. Соха. Мануфактура. Посессионные. Протекционизм. Месячина. Оброк.

ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Архитектурные памятники



Архитектор

А	Б	В	Г
М.Ф. Казаков	Д.Трезини	О.В.Шервуд	В.Растрелли

Название	Зимний дворец, СПб	Большой Екатерининский дворец, Царское Село.	Исторический музей, Москва	Здание 12 коллегий, СПб	Здание Сената, Москва
№ иллюстрации	5	4			
Архитектор	Растрелли	Растрелли			

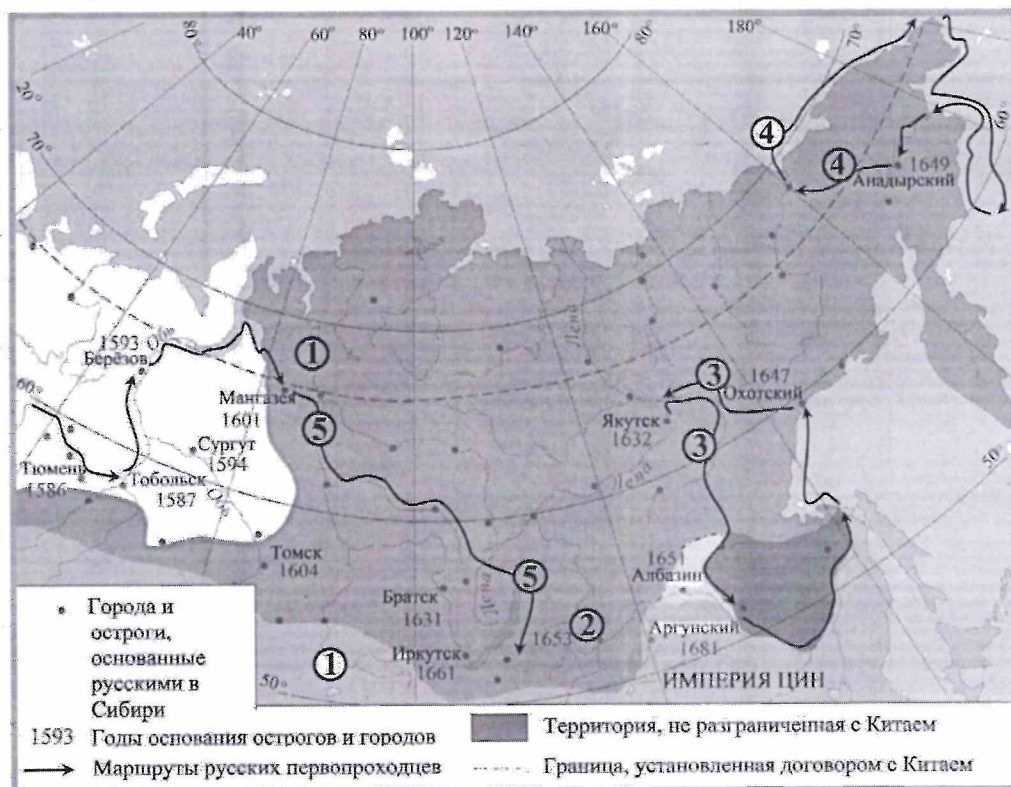
Ответ _____

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

Ответ: _

ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 12.
(Каждый правильный ответ – 2 балла)



8.1. Укажите название русского города, обозначенного на схеме цифрой «2», где был подписан договор с Китаем (Империей Цин) об определении русско-китайской границы. _

8.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме двумя цифрами «1»

8.3. Укажите фамилию русского первопроходца, маршрут экспедиции которого показан на схеме двумя цифрами «3». _____

8.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными?

- 1) Двумя цифрами «5» на схеме обозначен маршрут экспедиции Семёна Дежнёва.
- 2) Маршрут экспедиции Ерофея Хабарова показан на схеме двумя цифрами «4».
- 3) Города (остроги) Мангазея и Томск основаны во время правления Бориса Годунова.
- 4) До начала правления династии Романовых в Сибири не было построено ни одного русского острога.
- 5) Договор с Китаем об определении границы был заключён в период фактического правления Софьи Алексеевны

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

6 Задание 9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, географические названия и др.) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. (14 баллов).

В ____ (1 – дата) ____ г. при неясных обстоятельствах в ____ (2 – название города) ____ погиб, якобы напоравшись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола царевич ____ (3 – имя). Со смертью бездетного царя ____ (4 – имя и отчество) ____ в ____ (5 – дата) ____ г. прекратилась старая династия. На Земском соборе был избран новый царь. Преобладание на соборе сторонников боярина ____ (6 – имя и фамилия) ____ предопределило его победу. Это был энергичный и честлюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, осваивались южные районы страны. После продолжительной войны со Швецией в ____ 7(– год) ____ г. был заключен ____ (8 – название мирного договора) ____ мир. Россия вернула себе земли, утеранные в результате ____ (9 – название войны) ____ войны: ____ (10) ____, ____ (11) ____, ____ (12) ____. Крупным успехом было учреждение патриаршества в России. Первым русским патриархом в ____ (13) ____ г. был избран ____ (14 – имя) ____.

1.	1591
2.	Умер
3.	Дмитрий
4.	Федор Иванович
5.	1598
6.	Борис Годунов
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

Задание 10. Прочитайте отрывок из документа и выполните задания. (6 баллов)

Лета 7106-го ноября в 24 день царь и великий князь Федор Иванович всеа Русии указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, из поместий и из вотчин, из патриарховых, и из митрополичьих, и изо владычных (высших иерархов церкви), и из монастырских вотчин убежали до нынешнего 106-го году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, убежав, живут, тем помещиком, из-за ково они убежали, и патриаршим, и и митрополичьим, и владычным, и детям боярским, и монастырских сел приказщиком и служкам давати суд и сыскивати некрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детьми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил.

1. Как называется документ, из которого взят отрывок? (2 балла)
2. В годы правления какого царя он был создан? (2 балла)
3. О каком социальном процессе в документе идет речь? (2 балла)

Ответ:
