

ОЛИМПИАДА РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС

1 этап

25 №1. Что общего между именами собственными КУЗЬМА, МАРГАРИТА, МАРИНА и нарицательными существительными КОСМЕТИКА, ЖЕМЧУГ, АКВАМАРИН?

№2. Расставьте знаки препинания, пронумеруйте простые части в составе сложного предложения, подчеркните грамматические основы:

45
 В свете есть иное диво:
Море вздутся бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
 И очутятся на бреге,
 В чешуе как жар горя,
 Тридцать три богатыря.
 А.С. Пушкин.

46 №3. Раскройте значение следующих устойчивых выражений: сыграть не в ту дуду; когда рак на горе свистнет. Подберите к ним синонимы-фразеологизмы.

08 №4. Выделите все мягкие согласные звуки (можно использовать частичную транскрипцию):
 Полноч^{ной} порой камьши щелестят, В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.

26 №5. Выделите окончание у следующих слов: гравий^й, великий^й, вороний^й, третий^й,
 кормчий^й. Объясните своё решение.

30 №6. Какие другие знаки препинания, кроме точки, возможны в следующей фразе: Отец вернулся. Поясните, как смысл фразы связан со знаком препинания?

15 №7. Расставьте ударение в словах:
 ворожея, шарфы, щавелевый, ходатайство, христианин, чистильщик, черпать, углубить,
 зубчатый, избаловать, клала, ополоснутый, исподволь, индустрия, обеспечение, оптовый,
 принял^а, скула.

20 №8. Найдите слова, в которых -ом входит в основу, и слова, где -ом является окончанием:
 ничком, гастроном, столом, красном, мимолетом, вдесятером, напролом, профком, притом, бом, лбом

№9. Продолжите текст: С самого детства до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком. Дар речи... Это ~~это особая способность человека, выражность своей мысли и эмоций!~~

25 Речь ~~мозг и~~ было ~~всегда~~ для понимания друг друга, что ~~и~~ могли отладить и решить трудные задачи. К сожалению, речь ~~имеет~~ в ~~качествах~~ подтверждениях. Всего - 20 б. Победитель!

№1

Кузьмич и Коломяки означают мир, красоту.
Имя Маргариты означает чистоту.

Марина значит "морская", в переводе
оакибасмария "морская ~~богиня~~^{целительница}".

№2

"играть в не ту ссы", это фраза означает
оказаться в неподходящей ситуации, сделать что-то
небережно. Банальная фразеология: "оказаться не
в своей тарелке".

"Когда рожь на горе вспыхнет", эта фраза
значит никогда или не в скромном
времени. Банальная фразеология: "когда пустух
яйца ляжут"

"Откуда берутся?", это утверждение с предположением
означает, что откуда берутся.

"Откуда берутся?", это вопрос с предположением,
означает вопрос, берутся ли откуда.

"Откуда берутся?", это восхищительное предположение,
означает разоць восхищением откуда.

**ОЛИМПИАДА
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС**

1 этап

№1. Что общего между именами собственными КУЗЬМА, МАРГАРИТА, МАРИНА и нарицательными существительными КОСМЕТИКА, ЖЕМЧУГ, АКВАМАРИН?

00 *Маргарита Косметика и Жемчуг - это нарицательные существительные.*

№2. Расставьте знаки препинания, пронумеруйте простые части в составе сложного предложения, подчеркните грамматические основы:

В свете есть иное диво.
 Море вздутся бурливо,
Закипит подымет вой
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге.
 И очутятся на бреге:
 В чешуе как жар горя,
 Тридцать три богатыря.
 А.С. Пушкин.

30

№3. Раскройте значение следующих устойчивых выражений: сыграть не в ту дуду; когда рак на горе свистнет. Подберите к ним синонимы-фразеологизмы.

25 *1) рака выдуло 2) свистнуло 3) гоготут*

35

№4. Выделите все мягкие согласные звуки (можно использовать частичную транскрипцию):
 Полночной порой камыши шелестят, В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.

15

№5. Выделите окончание у следующих слов: гравий, великий, вороний, третий, кормчий. Объясните своё решение.

15

№6. Какие другие знаки препинания, кроме точки, возможны в следующей фразе: Отец вернулся. Поясните, как смысл фразы связан со знаком препинания?

Они! то это не всегда обозначает вопрос. или? то это вопрос

15

№7. Расставьте ударение в словах:
 ворожея, шарфы, щавелевый, ходатайство, христианин, чистильщик, черпать, углубить, зубчатый, избаловать, клала, ополоснуться, исподволь, индустрия, обеспечение, оптовый, приняла, скула.

15

№8. Найдите слова, в которых -ом входит в основу, и слова, где -ом является окончанием:
 ничком, гастроном, столом, красном, мимолетом, вдесятером, напролом, профком, притом, бом, лбом

15

№9. Продолжите текст: С самого детства до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком. Дар речи... *иे глаголы по изящству во лучше знает, чисты и правильны!*

Всего - 13,5 б.

**ОЛИМПИАДА
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС**

1 этап

- 68.** №1. Что общего между именами собственными КУЗЬМА, МАРГАРИТА, МАРИНА и нарицательными существительными КОСМЕТИКА, ЖЕМЧУГ, АКВАМАРИН?

Маргарита

- №2. Расставьте знаки препинания, пронумеруйте простые части в составе сложного предложения, подчеркните грамматические основы:

В свете есть иное диво,
Море вздуется бурлиzo,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря.
А.С. Пушкин.

25

- 25** №3. Раскройте значение следующих устойчивых выражений: сыграть не в ту дуду; когда рак на горе свистнет. Подберите к ним синонимы-фразеологизмы.

т. же звезды ушли

2) пение узелчика в гамме

- 35** №4. Выделите все мягкие согласные звуки (можно использовать частичную транскрипцию):
Полночной порой камыши шелестят, В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.

45

- №5. Выделите окончание у следующих слов: гравий, великий, вороний, третий, кормчий. Объясните своё решение.

- 10** №6. Какие другие знаки препинания, кроме точки, возможны в следующей фразе: Отец вернулся. Поясните, как смысл фразы связан со знаком препинания?

*если! то это поставленные
если? то это вопрос.*

15

- №7. Расставьте ударение в словах:

ворожея, шарфы, щавелевый, ходатайство, христианин, чистильщик, черпать, углубить, зубчатый, избаловать, клаала, ополоснутый, исподволь, индустрия, обеспечение, оптовый, приняла, скула.

т +

- 15** №8. Найдите слова, в которых -ом входит в основу, и слова, где -ом является окончанием:
ничком, гастроном, столом, красном, мимолетом, вдесятером, напролом, профком, притом, бом, лбом

- 15** №9. Продолжите текст: С самого детства до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком. Дар речи... *не пересчитаь понимающую его пульючили, понимают, усаживают, любят!* *Не все способны хорошо его понимать, но знают его без разницы* Хорошо или плохо, все мы один народ, который разговаривает на одном языке,

всего - 125.

