

Задания для школьного тура олимпиады по литературе

9 класс

1 - 9 - 19

1. Определите жанр стихотворений А.С. Пушкина. Объясните значение литературоведческих терминов (стихотворных жанров)

A. Вот Виля – он любовью дышит,
Он песни пишет зло,
Как Геркулес, сатиры пишет,
Влюблён, как Буало.
(1816)

Послание – стихотворной письмо с обращением к кому-либо

35 B. Погасло дневное светило;
На море синее вечерний пал туман.
Шуми, шуми, послушное ветрило,
Волнуйся подо мной, угрюмый океан.
(1820)

Дневце – аризг. Стих – е прогоненное
врустого

C. В сияньи, в радостном покое
У трона вечного творца,
С улыбкой он глядит в изгнание земное,
Благословляет мать и молит за отца.
(1828)

Эпимодии – изгнанные ходилье

(По 1 баллу за термин, по 2 балла за определение)

2. В какие годы протекает действие комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»? Есть ли в тексте комедии указание на это?

(3 балла) 1831-1844

3. Какие из перечисленных ниже произведений В.А. Жуковского являются переводами? Назовите авторов переведённых произведений.

15 «Вечер», «Людмила», «Лесной царь», «Ивиковы журавли», «Певец во стане русских воинов», «Море», «Воспоминание», «Кубок», «Эолова арфа»
-1 (по 1 баллу за название и по 1 баллу за авторов первоисточников)

Интерпретация поэтического текста

М.Ю. Лермонтов

Парус

Белеет парус одинокий,
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном?..

Играют волны – ветер свищет,
И мачта гнётся и скрипит...
Увы, – он счаствия не ищет
И не от счаствия бежит!

Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мягкий, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!

К.К. Бальмонт

Альбатрос

Над пустыней ночною морей альбатрос одинокий,
Разрезая ударами крыльев солёный туман,

110

Любовался, как царством своим, этой бездной широкой,
И, едва колыхаясь, качался под ним океан.

И порой омрачаясь, далёко на небе холодном,
Одиноко плыла, одиноко горела луна.
О, блаженство быть сильным и гордым и вечно свободным!
Одиночество! Мир тебе! Море, покой, тишина!

Дайте сравнительный анализ этих стихотворений. Что их объединяет, в чём их различие? Найдите черты сходства двух текстов на уровне: мотива, образной системы, лексики, изобразительных средств, синтаксических конструкций, других параметров, подсказанных самими текстами. Найдите различия на тех же уровнях, объясните их функции в раскрытии идеино-тематического содержания, создании образного ряда стихотворений. Сформулируйте своё эмоционально-оценочное отношение к стихотворениям.

(20 баллов).

Раньше произведения «Парус» Дермонтова и «Альбэрт»
Бальмонта, иначе покорней, но так же очень
различны.
Без сомнения, что объединяет мотив, это Дермонтов
что Бальмонт передал своё представление в написанных
произведениях ~~типа~~ одиночества. Авторы стихотворений
использовали довольно много формальных
средств, таких как, эпитет, метафора и ассоциации
и т.д. Всепрекрасные произведения отличаются
своим фантазии. Стихотворение «Альбэрт»
занимает в промежутии, чем «Парус».
В обоих произведениях вид рифмы - прекрасной
кони.

Шедая из всего скованного до сих пор, я могу
сделать вывех от тела, что ~~будут~~ ^{будут} рабыни четырнадцатые
произведения могут быть ложами.